ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Мальцева Наталья Викторовна

Подписан: Мальцева Наталья Викторовна
DN: C=RU, O=МОУ Первомайская СОШ №5, CN=Мальцева Наталья Викторовна, E=school5-1maysk@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: п. Первомайский
Дата: 2021-03-22 12:52:05

Муниципального общеобразовательного учреждения
Первомайской средней общеобразовательной школы №5

2020 г.

I. Оценка образовательной деятельности МОУ Первомайской СОШ № 5

Общая характеристика МОУ Первомайской СОШ № 5 (далее - ОУ)

1.1. Полное наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа № 5.

Сокращенное наименование ОУ: МОУ Первомайская СОШ № 5.

1.2. Юридический, фактический адреса: 673390, Забайкальский край, Шилкинский район, пгт Первомайский, ул. Ленина № 40.

1.3. Год основания ОУ: 1966 г.

1.4. Телефоны: 8 (30262) 4-21-77 (директор), 8(30262) 4-21-48 (главный бухгалтер).

1.5. E-mail: school5-1maysk@mail.ru адрес сайта: pervo5school.ru.

1.6. Действующий статус ОУ: Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип – бюджетное. Государственный статус – общеобразовательное учреждение. Вид – среднее.

1.7. Учредителем ОУ и собственником его имущества является муниципальный район «Шилкинский район» Забайкальского края.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального района «Шилкинский район» осуществляют Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» и Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям муниципального района «Шилкинский район».

ОУ находится в ведомственном подчинении Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».

1.8. Режим работы ОУ:

Учебный год в ОУ начинается 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели в ОУ для обучающихся 1-4-ых классов - 5 дней; 5-11 классов - 6 дней.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается ОУ по согласованию с Комитетом образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».

В ОУ устанавливается следующий режим занятий обучающихся:

- начало уроков в I смене - в 8.00 часов;

- продолжительность уроков в 1-х классах – не более 35 минут; во 2-х-11-х классах – не более 45 минут;

- продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков – по 20 минут;

- обучающиеся питаются в соответствии с графиком, утвержденным администрацией ОУ;

Организация индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ на дому осуществляется на основе заключения ВК и договора о предоставлении образовательных услуг между ОУ и родителями (законными представителями). В 2019-2020 учебном году на дому обучалось: шесть обучающихся из: 1-б – 1; 4-б -1; 5-б-1; 6-б - 1; 9-а-2 обучающихся.

1.9. Мощность ОУ: плановая – 930, обучающихся, фактическая – 371 обучающихся.

Характеристика площадей, занятых под организацию образовательной деятельности:

Таблица 1

Наименование показателя		$м^2$
1	Общая площадь зданий (помещений) - всего	5499,4
2	в том числе площадь по целям использования: учебная	3840,7
3	из нее площадь спортивных сооружений	269,9
4	учебно-вспомогательная	493,88
5	из нее площадь, занимаемая библиотекой	63,6
6	подсобная	1209,58
7	прочих зданий (помещений)	1689,3
8	Общая площадь земельного участка - всего	22981
9	из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	10450

Таблица 2

Набор помещений	Количество	Общая площадь ($м^2$)
Туалетные комнаты	13	108,5
Душевые	3	5,9
Прачечные	1	2,5
Сушильные комнаты	2	54,9
Спортивный зал	1	269,9
Актовый зал /музыкальный зал	1	208
Радиорубка	1	4,8
Тренажерный зал	1	271
Библиотека (читальный зал)	1	63,6
Медицинский кабинет	1	14,3
Кабинет социального педагога/ сенсорная комната	1	47,3

1.10. Таблица 3 - Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся;

Возраст	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
1-4 класс	185	43,9
5-9 класс	201	47,7
10-11 класс	35	8,3
Всего кол-во:	421	100

Порядок приёма и отчисления обучающихся в ОУ, комплектование классов осуществляется на основании: Положения о правилах приема, перевода, отчисления обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении Первомайской средней общеобразовательной школе № 5, Книг приказов по прибывшим и выбывшим обучающимся школы и Алфавитной книги записи обучающихся.

1.11. Информация о наличии правоустанавливающих документов в ОУ:

– Лицензия: Серия 75ЛО2 № 0001380, дата выдачи: 09.08.2018 г. срок действия бессрочно, кем выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;

– Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения: Серия 75АА № 000248, дата выдачи: 24.11.2011 г. срок действия до 24.11.2023 г., кем выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 523 от 29.08.2000г. за основным государственным регистрационным номером 1027500952654 дата внесения записи 25.10.2002 года, выдано: Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Шилкинскому району Читинской области;

– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 75 № 002047210 поставлена на учет 24.12.1997 года с присвоением номера 7527006297, в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Забайкальскому краю;

– Устав МОУ Первомайской СОШ № 5 принят на общем собрании трудового коллектива Муниципального учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы № 5 Протокол № 3 от «08» декабря 2015г., утвержден Распоряжением Управления образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» Забайкальского края от 16.12.2015г. № 107, утвержден Распоряжением Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям муниципального района «Шилкинский район» Забайкальского края от 16.12.2015г. № 62;

– Локальные акты, определённые Уставом МОУ Первомайской СОШ № 5,

– Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы: 75АА № 280991 от 03.10.2012г. выдано

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю;

– Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 75АА № 265466 от 02.05.2012г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю.

– Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: № 75.ШЛ.22.000.М.000009.01.13 от 31.01.2013г. выдано: Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю в Шилкинском, Тунгокоченском районах;

1.12. Образовательная деятельность ОУ осуществляется на основании:

– основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ОУ;

– договоров ОУ с родителями (законными представителями);

– личных дел обучающихся, Книг приказов по движению обучающихся;

– образовательных программ: ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

– учебных планов ОУ;

– годового календарного учебного графика;

– годового плана работы ОУ;

– рабочих программ педагогов ОУ;

– расписания уроков, режима дня, экспертного заключения Роспотребнадзора;

– отчётов ОУ, справок по проверкам, публичного доклада руководителя ОУ;

– актов готовности ОУ к новому учебному году;

– номенклатуры дел ОУ;

– журнала учета проверок должностными лицами органов государственного контроля и других.

1.13 Информация об имеющейся документации ОУ, касающейся трудовых отношений:

– книги учёта движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

– приказы по личному составу и основной деятельности, книга регистрации приказов по личному составу и основной деятельности;

– трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

– коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

– правила внутреннего трудового распорядка;

– штатное расписание ОУ;
– должностные инструкции работников;
– журналы проведения инструктажей и другие.

II. Оценка системы управления МОУ Первомайской СОШ №5

2.1. Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ. Непосредственное текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – директор. Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.2. Структура управления.

Директор Учреждения определяет структуру управления в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание (конференция) работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет.

В ОУ матричная структура управления, что позволяет более детально проводить образовательную политику, стратегию и тактику в области качества подготовки выпускника по стратегическим направлениям.

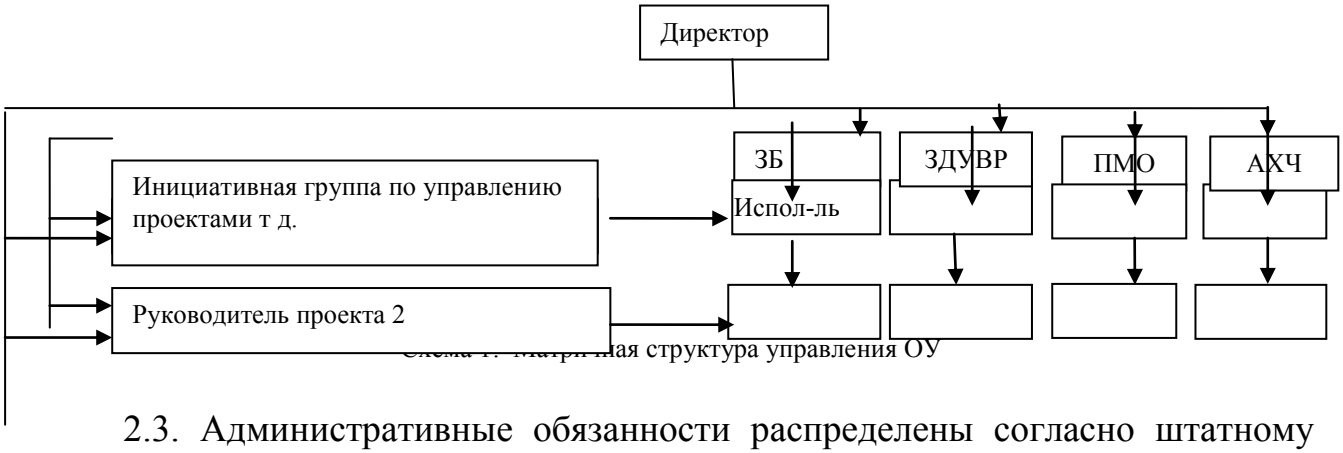


Схема 1. Матричная структура управления ОУ

2.3. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно должностным инструкциям. Привлечение работников к выполнению дополнительных обязанностей, происходит на основе общего мнения работников школы на общем собрании коллектива ОУ и личного согласия выбранного делегата. Управление ОУ находится в режиме функционирования и развития.

2.4. Основными формами координации деятельности аппарата управления ОУ являются:

– Управляющий Совет;

– Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
– Совещание при директоре;
– Совещание при заместителе директора;
– Малый педагогический совет;
– Методический совет;
– Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК);
– Приказы и распоряжения ОУ, ДО, внутришкольные (локальные);
– Совет обучающихся.

2.5. Планирование деятельности ОУ осуществляется на основе изучения государственного и социального заказа, принципа коллегиальности, иерархии приоритетов. Анализ учебно-воспитательной работы осуществляется комплексно на основе проблемного подхода. Процесс планирования и анализа деятельности является открытым для всего коллектива школы.

Комплексному анализу подвергаются выполнение: образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы, плана профориентационной работы, успеваемость обучающихся, уровень занятости обучающихся дополнительным образованием, результаты ведения отчетной документации, выполнение рекомендаций.

2.6. Основными приоритетами развития системы управления ОУ являются: социальная защита прав несовершеннолетних и их семей; повышение эффективности управления школой за счет совершенствования деятельности Управляющего совета школы, Попечительского совета школы, Ученического совета; совершенствование управления ОУ через создание новых локальных актов, регламентирующих деятельность школы; преобразование руководящей позиции администрации, учителей и позиции ученика в личностно-равноправных.

2.7. В ОУ издаются распорядительные нормативные локальные акты: приказы по личному составу и по основной деятельности и осуществляется их регистрация в Книгах регистрации приказов.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений осуществляется на основании: Инструкции по делу производства в МОУ Первомайской СОШ № 5, номенклатуры дел и законодательных актов, правоустанавливающих срок действия нормативных локальных актов в ОУ.

2.8. Результативность и эффективность действующей в ОУ:

2.8.1. Целью системы контроля со стороны руководства ОУ является разработка и осуществление эффективного управленческого воздействия, и принятие решений, призванного способствовать максимальному снижению и ликвидации возможных нежелательных образовательных, экономических, финансовых и других последствий, выявленных недостатков и нарушений в ведении образовательной деятельности.

2.8.2. По времени проведения и проверяемому периоду руководство осуществляют следующие формы контроля:

– предварительный контроль - в ходе обсуждения, подготовки, принятия управленческого решения;

– текущий контроль - в ходе реализации управленческих решений, путем проверки выполнения намеченных действий и сроков;

– последующий контроль - по окончании срока действий управленческого решения путем анализа и проверки достижения намеченных целей, эффективности использования для этого материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выявления размеров и причин отклонений от заданных параметров, установления возможных негативных последствий.

Наибольший эффект достигается методами контроля:

- плановая и внезапная проверка;
- тематическая и комплексная проверка;
- документальная и фактическая проверка;
- выборочная и сплошная проверка;
- сквозная и встречная проверка.

Система контроля является открытой, коллегиальной, понятна всем участникам образовательных отношений.

2.8. В школе организована система взаимодействия с организациями-партнерами и индивидуальными предпринимателями на основе договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д. для обеспечения и совершенствования образовательной деятельности, расширения образовательных услуг в сфере дополнительного образования и привлечения дополнительных внебюджетных средств в ОУ;

2.9. В ОУ применяются и используются следующие инновационные методы и технологии управления ОУ:

– технология творческих коалиций позволяет нам создавать мобильные группы для решения оперативно-тактических конкретных задач, которые держат целевую линию развития школы, решают конкретные задачи, возникающие по ходу деятельности;

– технология исследовательской деятельности позволяет педагогическому коллективу выйти на новый уровень, уровень обобщения опыта. Продуктом являются печатные издания;

– технология проектных команд – разновидность модульной технологии управления. Результатом командно-проектной деятельности является создание прогрессивной системы ценностей, позволяющей предвидеть развитие ресурсов школы. Школа – субъект инновационно-экспериментального пространства муниципальной и краевой системы образования может рассматриваться как ресурсный центр по внедрению ФГОС ООО и ФГОС СОО.

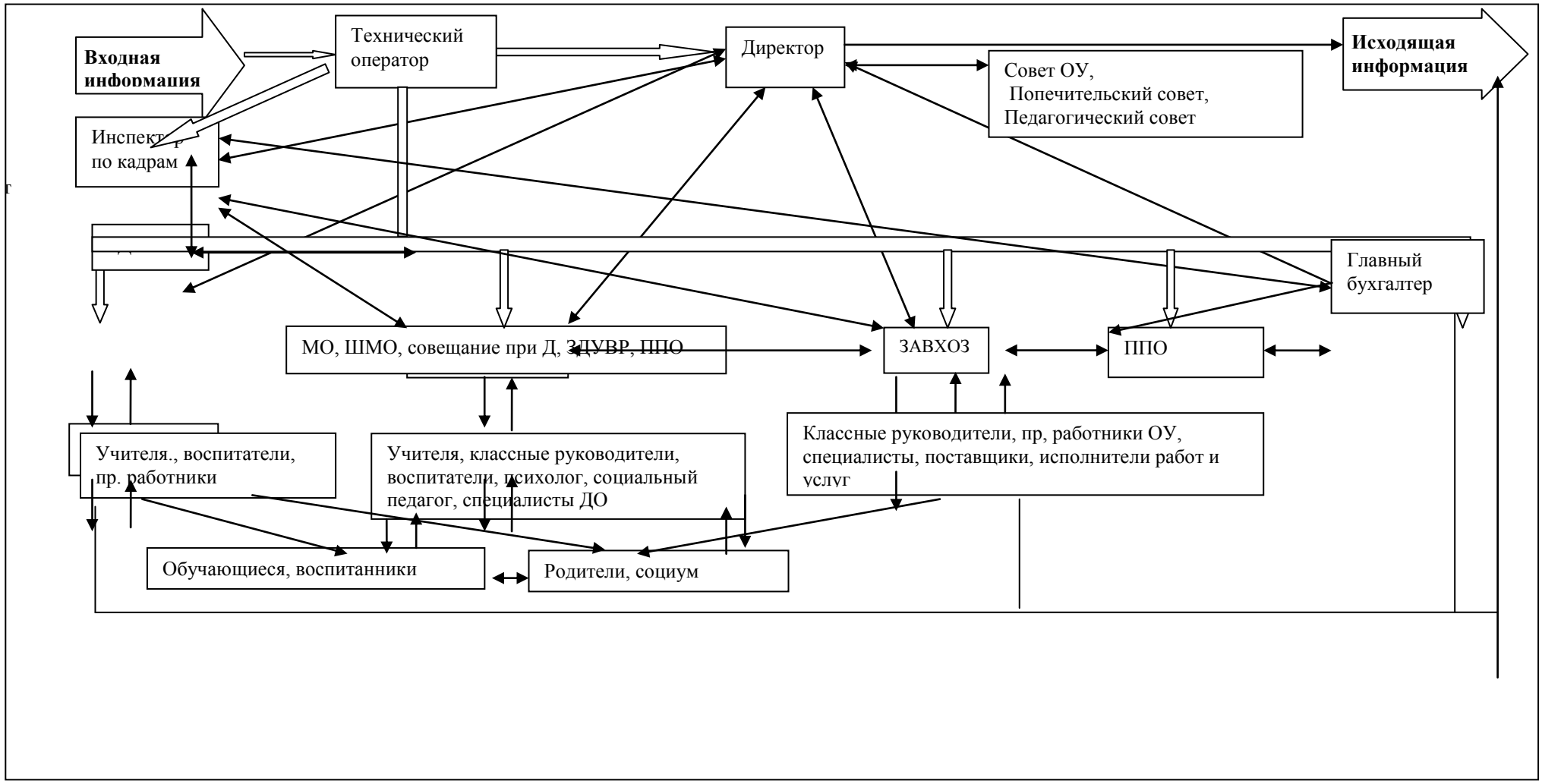
2.10. Для оперативности управления в МОУ Первомайской СОШ № 5 создана локальная информационно-коммуникационная система, а также локальная школьная радиосеть.

2.11. Эффективность влияния системы управления на качество образования проявляется стабильно высокими результатами ГИА обучающихся, широким спектром направлений творческой самореализации обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях разного уровня), высоким уровнем занятости обучающихся дополнительным образованием, стабильно высоким уровнем удовлетворенности образовательной деятельностью потребителей образовательных услуг; достаточно высоким уровнем воспитанности обучающихся ОУ.

2.12. Широкая вовлеченность всех участников образовательных отношений в процесс анализа работы ОУ, учет информации социально-педагогического мониторинга стратегического планирования, контроля и коррекции происходящих изменений, а также применение эффективной системы движения информации позволяет участникам образовательной деятельности оперативно согласовывать цели, планы, повысить качество подготовки выпускников.

2.13. В ОУ скоординирована совместная деятельность педагогической, медицинской, психологической и социальных служб. Организацию взаимодействия по работе данных служб осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Целенаправленная работа позволяет добиваться положительных результатов и в дальнейшем развивать систему работы в данном направлении.

2.14. В ОУ создана система информационных потоков. Весь поток входящей информации распределяется по ответственным за направление работы в соответствии с содержанием информации, обрабатывается и по каждому в отдельности принимается решение, которое согласуется с администрацией школы. По вопросам, которые относятся к компетенции директора школы, решения принимается лично руководством ОУ. Система информационных потоков ОУ представлена в схеме.


Входная информация
Технический оператор
Директор
Исходящая информация
Совет ОУ,
Попечительский совет,
Педагогический совет
Инспектор по кадрам
Главный бухгалтер
МО, ШМО, совещание при Д, ЗДУВР, ППО
ЗАВХОЗ
ППО
Учителя., воспитатели, пр. работники
Учителя, классные руководители, воспитатели, психолог, социальный педагог, специалисты ДО
Классные руководители, пр, работники ОУ, специалисты, поставщики, исполнители работ и услуг
Обучающиеся, воспитанники
Родители, социум

2.15. В ОУ создана психологическая служба. Целью работы психологической службы является организация работы с детьми, имеющими отклонения в развитии эмоционально-волевой сферы на основе проведения комплексного - диагностического обследования и определения наиболее эффективных форм коррекции имеющихся девиаций.

Основные направления работы:

1. Информационно-статистическая работа

1.1. Сбор банка данных

- социальные паспорта классов, школы
- списки обучающихся, состоящих на разных формах учета
- списки детей находящихся под опекой
- списки детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья
- списки семей, находящихся в социально-опасном положении
- писки многодетных и малообеспеченных семей.

1.2. Сбор данных о занятости кружковой деятельностью обучающихся, состоящих на разных формах учета и вовлечение их в кружки, секции.

2.Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете

2.1. Ежедневный контроль за посещаемостью уроков и отчет о часто пропускающих 25 числа ежемесячно.

2.2. Посещение на дому обучающихся. Изучение материально – бытовых условий проживания несовершеннолетних.

2.3. Проведение профилактических бесед:

- «Умей сказать «нет!»;
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Сохрани себя»;
- «Я и общественное мнение»;
- «Проступок, правонарушение, преступление»;
- «Опасные игры»;
- «Безопасный интернет».

2.5. Проведение профилактических мероприятий.

2.6. Обращение в КДН, ОДН по необходимости.

2.7. Участие в работе Совета профилактики.

2.8. Изучение занятости обучающихся в летнее время.

2.9. Сдача отчетов по результатам профилактической работы.

3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении

3.1. Изучение семей, выявление семей группы риска, семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, выяснение существующих проблем, причин неблагополучия семей.

3.2. Проведение обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении.

3.3. Организация индивидуальной профилактической работы с родителями и детьми, находящимися в социально - опасном положении.

3.4. Просветительская работа по вопросам воспитания, психологических особенностей детей, гражданских прав детей, прав и обязанностей родителей. Пропаганда ЗОЖ.

3.5. Консультирование родителей по социально-педагогическим проблемам.

3.6. Обращение в КДН, ОДН с целью принятия мер в отношении родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей.

За период 2019-2020 учебного года продиагностировано 383 обучающихся.

Обобщенный анализ результатов психолого-социологического мониторинга

Уровень школьной готовности детей дошкольного возраста – 30 человек:

Кол-во детей	Высокий % / кол-во детей	Средний % / кол-во детей	Низкий % / кол-во детей
30	-	66/20	34/10

1.Ориентировочный тест школьной зрелости Керна- Йирасика

2. Графический диктант

3. Методика «Домик»

<u>Уровень школьной готовности и уровень адаптации первоклассников к обучению (1-а, 1-б -48 человек):</u>

	Критерии школьной готовности и адаптации (УУД)	Кол-во детей	Высокий		Средний		Низкий	
1.	Личностные	48	17		24		7	
2.	Познавательные	48	12		23		13	
3.	Регулятивные	48	13		17		18	
4.	Коммуникативные	48	23		20		5	
	Итого	48						

1. Диагностика школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой
2. Проективный рисунок-тест Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе?»
3. Методика «Школа зверей»

Готовность младших школьников к переходу на вторую ступень обучения (4-а, 4-б класс – 46 человек):

Общее количество детей	Результат		
	Высокий	Средний	Низкий
46	29	17	-

1. Диагностика школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой
2. Шкала явной тревожности CMAS А.М.Прихожан
3. Анкета «Закончи предложения»
4. Методика Н.В. Елфимовой «Лесенка побуждений»

Уровень адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене (5-а, 5-б класс – 48 человек):

Общее количество детей	Результат		
	Высокий	Средний	Низкий
48	23	21	4

1. Методика изучения школьной мотивации М.Р. Гинзбурга
2. Тест школьной тревожности Филипса

Изучение мотивации старшеклассников (8, 9, 10, 11 класс – 97 человек):

Кол-во детей	Результат		
	Высокий	Средний	Низкий
97	25	59	13

1. Методика изучения мотивации обучения старшеклассников М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина
2. Методика выявления ситуативной и личностной тревожности Спилбергера – Ханина

Профориетация подростков (9, 11 класс – 57 человек):

Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
57	35	20	2

1. Личностный опросник Г. Айзенка (методика определения темперамента)
2. Тест «Как определиться с выбором профессии подростку? И.Л. Соломина
3. Изучение общей самооценки Г.И. Казанцевой
4. Тест эмоций Басса-Дарки
5. Методика «Профиль»
6. Определение типа будущей профессии Е.А. Климова

Самооценка готовности к экзаменам (9, 11 класс – 57 человек):

Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
57	43	11	3

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися

Групповая коррекционно-развивающая работа:

- Тренинг «Доброе тепло»;
- Тренинг «Я твой друг»;
- Программа по снижению тревожности у подростков «Познай себя»;
- Тренинг «Толерантность»;
- Тренинг «Наша дружба»;
- Тренинг « Культура общения»;
- Занятие с элементами тренинга «Что такое сотрудничество»;
- Групповое занятие «Разрешение конфликтов»;
- Групповое занятие «Умение владеть собой».

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на:

1. Развитие познавательной, эмоциональной и когнитивной сфер обучающихся (20 занятий)
2. Создание психолого-педагогических условий для формирования и развития учебных мотивов, коммуникативной, познавательной и личностной сфер личности ребёнка (13 занятий)
3. Развитие эмоционально-личностной сферы детей младшего школьного возраста, а так же развития системы личностных отношений на уровне базовых и социальных эмоций (6 занятия)
4. Развитие навыков совместной деятельности; умения сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других детей (15 занятий)
5. Снятие психоэмоционального напряжения, состояний агрессивности, тревожности (11 занятий)
6. Повышение уверенности в себе, в свои силы. Развитие навыков, необходимых для уверенного поведения, укрепление чувства собственного достоинства, повышение самооценки каждого участника (10 занятий)
7. Консультации родителей -26;
8. Консультации педагогов- 11;
9. Консультации обучающихся– 21.

Все обращения были рассмотрены, по каждому проведены необходимые мероприятия, даны рекомендации по решению проблемы.

2.16. Цель социальной работы: создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, а также защита ребенка в его жизненном пространстве, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

– Оказать социально-педагогическую поддержку обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.

– Выявить проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения обучающегося.

– Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классе.

– Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

– Развивать интерес у обучающихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.

– Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.

– Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.

Работа социального педагога в течение учебного года осуществлялась через традиционные формы:

- беседы;
- наблюдения;
- консультации;
- посещение социально-неблагополучных семей.

В начале учебного года был разработан план работы социального педагога на 2019-2020 учебный год. Были собраны сведения об обучающихся, их семьях на основании чего составлен социально-педагогический паспорт школы.

Таблица 4 - План работы социальной службы

№	Наименование мероприятий
1	Составление банка данных обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных, многодетных, опекаемых семьях.
2	Составление социального паспорта каждого класса, школы.
3	Заседание Совета по профилактике.
4	Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).
5	Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.
6	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.
7	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.
8	Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.
9	Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

10	Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН.
11	Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга», «Толерантность».

Статистические данные за 2019-2020 учебный год:

Количество выходов в семьи – 23;

Количество бесед с родителями и детьми- 58.

В 2020-2021 учебном году активизировать работу по:

– формированию потребности в здоровом образе жизни у обучающихся;

– уменьшению числа обучающихся «группы риска»;

– уменьшению числа обучающихся, совершающих правонарушения;

– сокращению пропусков уроков обучающимися без уважительной причины;

– профилактике правонарушений;

– увеличению числа обучающихся, занятых в системе дополнительного образования;

– формированию внутренней позиции школьника;

– созданию в группе обучающихся условий для построения системы учебного сотрудничества;

– развитию эмоциональной и коммуникативной сферы обучающихся;

– формированию ценностного отношения ученика к себе и к окружающим его людям.

2.17. Организация взаимодействия семьи и ОУ:

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования (осуществляется ежегодно на первом классном собрании/ родительском собрании, на котором участники образовательных отношений знакомятся с Уставом ОУ, Порядком рассмотрения обращения граждан в МОУ Первомайскую СОШ № 5, Едиными требованиями и правилами поведения для обучающихся в ОУ. Данная информация находится на сайте ОУ, на информационных стендах в ОУ);

- Таблица 5 - основные формы и направления работы в ОУ с семьей:

Формы и методы работы с родителями в классах и школе	Изучение и распространение опыта семейного воспитания	Состояние взаимоотношений семьи и школы	Сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, с комиссией по охране прав детей
Родительские собрания, встречи, беседы, родительские лектории, праздники, консультации	Круглый стол, Родительские собрания	Хорошие, доверительные	Работа по линии КДН, ПДН,

Средняя посещаемость родительских собраний за 2019-2020 учебный год составляла- 78%, что на 2,5 % выше, чем в 2018-2019 г.

По итогам классных собраний оформляются протоколы, копии протоколов родительских собраний хранятся у ЗДУВР.

Наиболее востребованными у участников образовательных отношений в 2019-2020 учебном году были следующие мероприятия: выставки детско-взрослого творчества «Золотая сотка», «Неделя добра», концерт, посвященный Дню учителя, «День открытых дверей» для будущих первоклассников, конкурс среди девушек «Юная леди», мероприятия по программе «Профилактика экстремизма, «Формирование толерантности» (система классных часов и тематических бесед), праздничные мероприятия «Спасибо, мама, что ты есть», посвященные Дню матери, система новогодних культурных событий – «Новый год шагает по планете» (выставка стенных газет, праздничное оформление классных кабинетов, участие в Краевом конкурсе рисунков «Новогоднее Забайкалье», конкурс газет, посвященный Дню защитника Отечества, «Пасхальное яйцо», спортивные соревнования по игре «Снайпер». На протяжении всего учебного года особое внимание уделялось памятным мероприятиям, посвященных 75-годовщине Великой Отечественной войне: тематические радиолинейки, выставки газет ко Дню победы», участие в поселковом конкурсе «Письма победы», легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы, Дни памяти «Блокада: день за днем», «Герои Отечества». Памятными стали торжественные линейки, посвященные Дню знаний, празднику Последнего звонка, Дню пожилого человека и др.; экскурсии в многопрофильный лицей; школьная научно-практическая конференция «На шаг вперед», «День самоуправления»; родительские лектории и беседы, круглые столы, посвященные вопросам семейного воспитания, трудовому воспитанию детей, возрастным особенностям обучающихся, признакам отклоняющегося и девиантного поведения несовершеннолетних, ответственности родителей за невыполнение ими родительских обязанностей, жестокое отношение к несовершеннолетним. В рамках дистанционного обучения проводился творческий конкурс «Сидим дома с пользой».

В ОУ разработаны планы работы Совета ОУ, попечительского совета, родительского комитета; общих и классных родительских собраний, информация о рассматриваемых вопросах данных заседаний отражается в протоколах, составляемых на заседаниях и собраниях, которые хранятся согласно номенклатуре дел ОУ.

- наличие, качество и реализация планов работы и протоколов,

В МОУ Первомайской СОШ № 5 функционирует сайт: pervo5school.ru.

2.18. Цели ОУ за три последних года.

2.18.1. Адаптировать содержательную и технологическую сторону образовательного процесса к потребностям воспитанников, обучающихся, родителей и педагогов, к запросам государства:

- осуществить поэтапную реализацию новых ФГОС на всех уровнях образования: начальном общем, основном общем и среднем общем образовании;

- вести образовательную деятельность на основе компетентностного, системно-деятельностного подходов;

- ввести предпрофильную подготовку и профильное обучение обучающихся на основе изучения образовательных потребностей заказчиков (обучающихся, родителей, ВУЗов, ССУЗов, рынка труда).

2.18.2. Обеспечить развивающую и здоровьесохранную образовательную деятельность:

- организовать безопасные и здоровьесберегающие условия пребывания в школе для всех участников образовательной деятельности в урочное и внеурочное время;

- предоставить обучающимся возможность для самоактуализации, самореализации и инициативы в различных направлениях культуры через систему воспитательной работы школы;

- создать условия для активизации деятельности органов ученического самоуправления и детских общественных объединений, через сохранение традиций школ и реализацию системообразующих видов деятельности: КТД, клубной, творческих объединений, научного общества, инициативных групп, волонтерских групп, самодеятельности;

- обеспечить расширение спектра образовательных услуг за счет сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования.

3. Внедрить систему повышения профессиональной компетентности учителя с учётом современного качества образования:

- разработать систему повышения профессиональной компетентности учителя, реализующего концепцию современного качества образования и в связи с новыми подходами к оценке качества образования, новыми требованиями профессионального стандарта учителя;

- усилить научно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, согласно современным требованиям к качеству условий;

- повысить информационную компетентность участников образовательной деятельности.

4. Активизировать родителей и общественность на участие в управлении ОУ.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. В школе реализуется Программа развития МОУ Первомайской СОШ № 5 «Школа успешной реализации личностного потенциала».

Образовательная программа ОУ разработана на основе нормативных правовых документов федерального, регионального уровней и локальных актов ОУ. Структура Образовательной программы соответствует требованиями ФГОС. Реализация образовательных программ за 2019-2020 учебный год - 100%.

Структура рабочих программ по предметам соответствует требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО. Основными концептуальными подходами являются: развивающее обучение, компетентностный подход, системно-деятельностный

подход, личностно-ориентированный подход, ориентация на возрастные особенности развития обучающихся.

Предпрофильное обучение осуществляется за счет системы внеклассной работы. Реализации курсов предпрофильной подготовки «Мой выбор», «Человек и профессия», введение предметно-ориентированных, межпредметных элективных курсов: по биологии, химии, физике, географии, информатике, литературе; создание условий для освоения профильных (предпрофессиональных) курсов на базе ГПОУ «Первомайское многопрофильное училище»: повар; организация выполнения обучающимися индивидуальных или групповых исследовательских, информационных, социальных проектов.

При составлении рабочих программ педагоги ОУ ориентируются на федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности рекомендациях «О практике применения вопросов, связанных с движением библиотечного фонда учебников в ОУ».

Таблица 6 - Направленность программ, реализуемых в ОУ в 2020-2021 г.:

№ п\п Наименование дисциплин входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество учебников школе
1-а класс Гурулёва О.И; 1-б Нижегородцева С.И «Школа России» 37 обучающихся			
1 Азбука в 2-х частях 1 класс	37	Горецкий В.Г, Кирюшкина В.А, Виноградская А.А. Азбука в 2-х частях (Текст) 1 класс ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство « Просвещение» Учебник, 2020г.	37
2 Русский язык 1 класс	37	Канакина В.П, Горецкий В.Г Русский язык (Текст) 1 класс ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2020 г.	37
3 Математика в 2-х частях 1 класс	37	Моро М.И, Волкова С.И, Степанова С.В Математика в 2-х частях (Текст) 1 класс ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство « Просвещение» Учебник, 2020 г.	37
4 Литературное чтение в 2-х частях 1 класс	37	Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В Литературное чтение в 2-х частях (Текст):1 класс ФГОС «Школа России» Учебник. АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2020 г.	37
5	37	Плешаков А.А Окружающий мир в 2-х	37

Окружающий мир в 2-х частях 1 класс		частях (Текст): 1 класс ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2020 г.	
6 Технология 1-4 класс	37	Лутцева Е.А, Зуева Т.П Технология (Текст) 1 класс ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2020г	37
7 Музыка 1 класс	37	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка (Текст): 1 класс ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство «Просвещение» Учебник,2020г.	37
8 Изобразительное искусство 1-4 класс	37	Неменская Л.А под.ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство (Текст) 1 класс: ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2020г.	37
9 Физическая культура 1-4 класс	37	Матвеев А.П. Физическая культура (Текст) 1 класс ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2020 г.	37
2-а Ланская И.Л Перспективная начальная школа			
10 Математика в 2-х частях 2 класс	26	Чекин А.Л. Математика 2 кл. в 2-х частях. Учебник ФГОС ООО Издательство « Академкнига / Учебник», 2012 г.	26
11 Русский язык в 3-х частях 2 класс	26	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л. Русский язык в 3-х частях(Текст) 2 класс ФГОС Учебник ООО Издательство «Академкнига / Учебник»,2012 г.	26
12 Литературное чтение в 2-х частях 2 класс	26	Чуракова Н.А. Литературное чтение в 2-х частях (Текст): 2 класс ФГОС Учебник. ООО Издательство «Академкнига / Учебник», 2012г	26
13 Литературное чтение Хрестоматия 2 класс	26	Малаховская О.В. Литературное чтение. Хрестоматия (Текст) 2 класс ФГОС. Учебник ООО Издательство « Академкнига /Учебник», 2012 г.	26
14 Окружающий мир в 2-х частях 2класс	26	Федотова О.Н, Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир в 2-х частях (Текст) ФГОС Учебник 2 класс ООО Издательство « Академкнига \ Учебник»,2012 г.	26
15 Окружающий мир Хрестоматия 2 класс	26	Федотова о.Н, Трафимова Г.В, Трафимов С.А. Окружающий мир. Хрестоматия (Текст) ФГОС Учебник 2 класс ООО Издательство « Академкнига / Учебник»,2012 г.	26
16 Английский язык Английский в фокусе	26	Быкова Н.И, Дули Д, Поспелова М.Д, Эванс В. Английский язык (Английский в фокусе) Учебник 2 класс (Текст) ФГОС	26

2 класс		АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2016 г.	
17 Изобразительное искусство 2 класс	26	Кузин В.С, Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство Учебник 2 класс (Текст) ФГОС ООО Дрофа Учебник, 2012г	26
18 Музыка 2 класс	26	Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С. Музыка .учебник 2 класс (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2012 г.	26
19 Физическая культура 2 класс	26	Матвеев А.П. Физическая культура 2 класс (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2012 г.	26
20 Технология 2 класс	26	Рагозина Т.М. Технология 2 класс учебник (Текст) ФГОС ООО Издательство «Академкнига \ Учебник»,2013 г.	26
2-б класс Щетинина Н.В Эльконин - Давыдов			
21 Математика в 2-х книгах 2 класс	21	Давыдов В.В, Горбов С.Ф, Микулина Г.Г Математика в 2-х книгах (Текст) 2 класс ФГОС Учебник. ООО Бином. «Лаборатория знаний», 2013 г.	21
22 Русский язык в 2-х частях 2 класс	21	Репкин В.В., Некрасова Т.В., Восторгова Е.В. Русский язык в 2-х частях. (Текст) 2 класс ФГОС Учебник. ООО Бином. «Лаборатория знаний», 2013 г..	21
23 Литературное чтение в 2-х книгах 2 класс	21	Матвеева Е.И. Литературное чтение в 2-х книгах. (Текст) 2 класс ФГОС Учебник. ООО Бином. «Лаборатория знаний», 2012 г..	21
24 Окружающий мир 2 класс	21	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир (Текст) 2 класс Учебник. ФГОС ООО Бином. «Лаборатория знаний», 2013 г..	21
25 Музыка 2 класс	21	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. (Текст) 2 класс: ФГОС Учебник АО «Издательство «Просвещение», 2012 г..	21
26 Физическая культура 2 класс	21	Матвеев А.П. Физическая культура. (Текст) 2 класс ФГОС Учебник. АО «Издательство «Просвещение», 2012.	21
27 Английский язык 2 класс	21	Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык: Английский в фокусе/ (Текст) 2 класс ФГОС Учебник. АО «Издательство «Просвещение», 2016 г. .	21
28 Изобразительное искусство 2 класс	21	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. (Текст) 2 класс: ФГОС Учебник. ООО Дрофа, 2012.	21

29 Технология Уроки творчества 2 класс	21	Цирулик Н.А., Проснякова Т. Н. Технология. Уроки творчества (Текст):2класс ФГОС Учебник ООО «Развивающее обучение», 2012 г.	21
3-б класс Попова И.В Эльконин - Давыдов			
30 Математика в 2-х частях 3 класс	26	Давыдов В.В., Горбов С.Ф. Микулина Г.Г, Савельева О.В. Математика (Текст) Учебник для 3 класс в 2-х частях ФГОС ООО Бином. «Лаборатория знаний»,2013	26
31 Русский язык в 2-х частях 3 класс	26	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В., Чеботкова Л.В. Русский язык (Текст)Учебник для 3 класса в 2-х частях ФГОС ООО Бином. «Лаборатория знаний», 2013 г.	26
32 Литературное чтение в 2-х частях 3 класс	26	Матвеева Е.И. Литературное чтение (Текст) Учебник для 3 класса в 2-х частях ФГОС ООО Бином. «Лаборатория знаний», 2013 г.	26
33 Окружающий мир 3 класс	26	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир (Текст) Учебник для 3 класс ФГОС ООО Бином. «Лаборатория знаний», 2013 г.	26
34 Технология Твори, выдумывай, пробуй! 3 класс	26	Цирулик Н.А, Хлебникова С.И. Технология. Твори, выдумывай, пробуй! (Текст) Учебник для 3 класса ФГОС ООО «Развивающее обучение» 2013г.	26
35 Английский язык Английский в фокусе 3класс	26	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д, Эванс В. Английский язык. (Английский в фокусе) Учебник для 3 класса (Текст) ФГОС. АО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	26
36 Изобразительное искусство 3 класс	26	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство Учебник 3 класс ФГОС ООО Дрофа, 2013 г.	26
37 Музыка 3 класс	26	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещени»е, 2013 г.	26
38 Физическая культура 3-4 класс	26	Матвеев А.П. Физическая культура 3-4 класс Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2013 г.	26
3-а класс Нижегородцева С.И Перспективная начальная школа			
39 Математика в 2-х книгах 3 класс	19	Чекин А.Л. Математика (Текст) Учебник для 3 класса нач. школы: В 2-х частях. ФГОС ООО Издательство «Академкнига\ Учебник» , 2013 г.	19

40 Русский язык в 3-х частях 3 класс	19	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л. Русский язык (Текст) Учебник для 3 класса нач. школы. В 3-х частях. ФГОС ООО Издательство «Академкнига Учебник» , 2013 г.	19
41 Литературное чтение в 2-х частях 3 класс	19	Чуракова Н.А. Литературное чтение (Текст) Учебник для 3 класса нач. школы: В 2 -х частях. ФГОС ООО Издательство «Академкнига\ Учебник», 2013 г.	19
42 Литературное чтение Хрестоматия 3 класс	19	Малаховская О.В. Литературное чтение (Текст) Хрестоматия. ФГОС Учебник для 3 класса нач. школы: ООО Издательство « Академкнига\ Учебник», 2013 г.	19
43 Окружающий мир в 2-х частях 3 класс	19	Федотова О.Н.,Трафимова Г.В. Окружающий мир (Текст) в 2-х частях Учебник для 3 класса ФГОС ООО Издательство « Академкнига\ Учебник», 2013 г..	19
44 Окружающий мир Хрестоматия 3 класс	19	Федотова О.Н.,Трафимова Г.В. Окружающий мир Хрестоматия Учебник для 3 класс ФГОС ООО Издательство « Академкнига\ Учебник», 2013 г.	19
45 Технология 3 класс	19	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. (Текст) Учебник для 3 класса. ФГОС ООО Издательство « Академкнига\ Учебник», 2013 г.	19
46 Английский язык Английский в фокусе 3 класс	19	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык: Английский в фокусе Учебник для 3 класса (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	19
47 Музыка 3 класс	19	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 3 класс: ФГОС АО «Издательство « Просвещение», 2013 г.	19
48 Изобразительное искусство 3 класс	19	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. (Текст) ФГОС 3 класс: Учебник. ООО « Дрофа», 2012 г.	19
49 Физическая культура 3 - 4 класс	19	Матвеев А.П. Физическая культура. (Текст) 3 — 4 класс ФГОС Учебник. АО «Издательство « .Просвещение», 2013 г.	19
4 -б класс Ларионова О.Н Эльконин - Давыдов			
50 Математика в 2-х книгах 4 класс	20	Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. Математика: Учебник 4 класс В 2-х книгах ФГОС ООО Бином. Лаборатория знаний, 2014 г.	20
51	20	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова	20

Русский язык в 2-х частях 4 класс		Т.В. Русский язык: Учебник 4 класс для начальной школы. В 2-х частях ФГОС ООО Бином. Лаборатория знаний, 2014.	
52 Литературное чтение в 2-х книгах 4 класс	20	Матвеева Е.И. Литературное чтение: учебник для начальной школы. В 2-х книгах. ФГОС ООО Бином. Лаборатория знаний,2014 г.	20
53 Окружающий мир в 2-х книгах 4 класс	20	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир: Учебник для 4 класса. В 2-х книгах. ФГОС ООО Бином. Лаборатория знаний, 2014г.	20
54 Технология 4 класс	20	Цирулик Н.А, Хлебникова С.И, Нагель О.И, Цирулик Г.Е. Технология. Ручное творчество: Учебник для 4 класса. ФГОС ООО «Развивающее обучение», 2013 г.	20
55 Английский язык Английский в фокусе 4 класс	20	Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. Английский в фокусе. Учебник 4 класс (Текст) ФГОС АО «Издательство « Просвещение», 2018 г.	20
56 Изобразительное искусство 4 класс	20	Кузин В.С. Изобразительное искусство . 4 класс: Учебник ФГОС ООО « Дрофа», 2013 г.	20
57 Музыка 4 класс	20	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс: Учебник. ФГОС АО «Издательство « Просвещение», 2013 г.	20
58 Физическая культура 3-4 класс	20	Матвеев А.П. Физическая культура. 3-4 класс: Учебник ФГОС АО «Издательство « Просвещение», 2014 г.	20
59 Основы православной культуры 4 класс	20	Бородина А.В. Основы православной культуры: ОДКНР Православие- культурообразущая религия России: учебное пособие для 4 класса ФГОС ООО «Русское слово-учебник"2018 г.	20
4-а Гладышева М.И Перспективная начальная школа			
60 Русский язык 4 класс	27	Каленчук М.Л. Чуракова Н.А.,Байкова Т.А. Русский язык 4 класс Учебник в-3 частях ФГОС ООО Издательство « Академкнига/ Учебник, 2013 г.	27
61 Литературное чтение 4 класс	27	Чуракова Н.А. Литературное чтение Учебник в2-х частях 4 класс ФГОС ООО Издательство «Академкнига\ Учебник»,2013	27
62 Литературное чтение. Хрестоматия 4 класс	27	Малаховская О.В. Литературное чтение. Хрестоматия. Учебник под.ред Чураковой Н.А 4 класс ФГОС ООО Издательство «Академкнига\ Учебник», 2013 г.	27
63	27	Чекин А.Л.	27

Математика 4 класс		Математика 4 класс Учебник в 2-х частях под.ред .Чураковой Р.Г. 4 класс ФГОС ООО Издательство « Академкнига\ Учебник», 2013 г.	
64 Окружающий мир 4 класс	27	Федотова О.М, Трафимова Г.В, Трафимов С.А. Окружающий мир в 2-х частях 4 класс Учебник ФГОС ООО Издательство « Академкнига\ Учебник, 2013 г.	27
65 Технология 4 класс	27	Рагозина Т.М. Технология 4 класс Учебник ФГОС АО Издательство « Академкниг \ Учебник, 2013 г.	27
66 Основы православной культуры 4 класс ОДКНР	27	Бородина А.В. Основы православной культуры: Православие- культурообразущая религия России: учебное пособие для 4 класса ФГОС ООО «Русское слово-учебник», 2018 г.	27
67 Изобразительное искусство 4 класс	27	Кузин В.С. Изобразительное искусство 4 класс Учебник ФГОС ООО «Дрофа» 2013 г.	27
68 Физическая культура 4 класс	27	Матвеев А.П. Физическая культура 3-4 класс Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2014 г.	27
69 Музыка 4 класс	27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2013 г.	27
5-а класс Пузырёва Н.В.; 5-б класс Макарова Н.А			
70 Русский язык 5 класс в 2-х частях	47	Ладыженская Т.А,Баранов М.Т, Тростенцова Л.А Русский язык. В 2-х частях 5 класс: Учебник. ФГОС АО»Издательство « Просвещение», 2019 г.	47
71 Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека 5 класс	47	Горяева Н.А., Островская О.В.. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: Учебник. ФГОС АО «Издательство « Просвещение», 2012	47
72 Математика 5класс	47	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Учебник ФГОС ООО «Издательский центр. Вентана-Граф» 2018 г.	47
73	47	Меркин Г.С.	47

Литература 5 класс		Литература: Учебник для 5 класса: В 2-х частях. ФГОС. ООО «Русское слово- учебник», 2012 г.	
74 Английский язык 5 класс	47	Ваулина Ю.Е, Дули Д. Подоляко О.Е Английский язык. Английский в фокусе (Текст) 5 класс Учебник ФГОС АО «Издательство « Просвещение», 2016 г.	47
75 Немецкий язык Второй иностранный язык	47	Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л Немецкий язык. (Второй иностранный язык) 5 класс учебник АО «Издательство « Просвещение», 2019г	20
76 История Древний мир 5 класс	47	Уколова В.И. История Древний мир (Сферы) 5 класс: ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	47
77 Обществознание 5 класс	47	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И (Под. ред. Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф) Обществознание 5 класс Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2016г.	47
78 Биология 5-6 класс «Линия жизни»	47	Пасечник В.В, Суматохин С.В, Калинова Г.С под. ред. Пасечника В.В Биология. «Линия жизни» (Текст) 5-6 класс: Учебник ФГОС. (НОВЫЙ) АО «Издательство « Просвещение», 2020 г.	47
79 Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс	47	Смирнов.А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: ФГОС Учебник. АО «Издательство « Просвещение», 2017 г.	47
География Землеведение 5-6 класс	47	Климанов О.А, Климанов В.В, Ким Э.В География. Землеведение 5-6 класс Учебник ФГОС ООО «Дрофа» 2020г.	47
81 Музыка 5 класс	47	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 5 класс: ФГОС Учебник. АО «Издательство «Просвещение», 2012 г.	47
82 Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс	47	Бородина А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России: Основы духовности языка: учебное пособие для 5 класса ФГОС ООО «Русское слово-учебник»2018	0 Электронно м носители
83 Русский родной язык (учебное пособие) 5 класс	47	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С. И Русский родной язык (учебное пособие) ФГОС Учебная литература АО «Издательство «Учебная литература» 2019г.	15
84 Изобразительное искусство 5 класс	47	Горяева Н.А, Островская О.В под.ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство. 5 класс ФГОС Учебник АО «Издательство«Просвещение»	47

		2015г.	
85 Физическая культура 5 класс	47	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс. ФГОС Учебник. АО «Издательство «Просвещение», 2016 г.	47
86 Информатика 5 класс	47	Босова Л.Л Информатика Учебник для 5 класса ФГОС ООО «Бином. Лаборатория знаний» 2012г.	47
87 Технология 5 класс Девочки	21	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома (Текст) 5 класс ФГОС Учебник. ООО «Издательский центр « Вентана — Граф», 2017 г.	21
88 Технология 5 класс мальчики	26	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии (Текст) 5 класс ФГОС Учебник ООО «Издательский центр «Вентана-Граф»,2016 г.	26
6-а Нововожонова О.Ф, 6-б Склярова Е.В			
89 Русский язык 6 класс в 2-х частях	44	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А Русский язык. 6 класс: учебник. В 2-х частях. ФГОС. АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.	44
90 Музыка 6 класс	44	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс: Учебник. ФГОС. АО «Издательство « Просвещение», 2013 г.	44
91 Математика 6 класс	44	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир М.С Математика. 6 класс: Учебник. ФГОС ООО «Издательский центр. Вентана-Граф» 2018 г.	44
92 Литература 6 класс в 2-х частях	44	Меркин Г.С. Литература: учебник для 6 класса. В 2-х частях. ФГОС ООО «Русское слово - учебник», 2013 г.	44
93 Русский родной язык (учебное пособие) 6 класс	44	Александрова О.М, Загоровская О.В, Богданов С.И Русский родной язык (учебное пособие) АО «Издательство «Учебная литература», 2020г.	Электронно м носители
94 История России 6 класс	44	Арсентьев Н.М.. Данилов А.А Стефанович П.С. (под.ред Торкунова В.Д.) В 2-х частях учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение, 2016 г.	44
95 История. Средние века. 6 класс	44	Ведюшкин В.А., Уколова В.А. История. Средние века. 6 класс: Учебник. ФГОС АО «Издательство « Просвещение», 2016 г.	44
96 Обществознание 6 класс	44	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., (Под редакцией Боголюбова Л.Н, Иванова Л.Ф.) Обществознание. 6 класс: Учебник. ФГОС АО «Издательство « Просвещение, 2016 г.	44

География Землеведение 5-6 класс	44	Климанова О.В, Климанов В.В, Ким Э.В География. Землеведение 5-6 класс(новый) Учебник ФГОС ООО «Дрофа» 2020г	44
98 Биология «Линия жизни» 5-6 класс	44	Пасечник В.В, Суматохин С.В, Калинова Г.С под.ред. Пасечника В.В Биология «Линия жизни» (Текст) 5-6 класс Учебник ФГОС (НОВЫЙ) АО «Издательство «Просвещение» 2020г.	44
99 Английский язык Английский в фокусе 6 класс	44	Ваулина Ю.Е Дули. Д. Английский язык: Английский в фокусе ФГОС Учебник для 6 класса. АО «Издательство « Просвещение»,2016г.	44
100 Немецкий язык (Второй иностранный язык) 6 класс	44	Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л Немецкий язык (Второй иностранный язык) Учебник для 6 класса АО «Издательство «Просвещение», 2020г.	20
101 Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	44	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: Учебник.. ФГОС АО «Издательство « Просвещение»,2016 г.	44
102 Изобразительное искусство. 6 класс	44	Неменская Л.А. под.ред Неменского Б.М Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: Учебник. ФГОС АО «Издательство « Просвещение, 2013 г.	44
103 Основы духовно-нравственной культуры народов России 6 класс	44	Бородина А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России: Основы духовности языка Учебное пособие для 6 класса ФГОС ООО «Русское слово-учебник», 2018 г.	0 Электронно м носители
104 Физическая культура 6 -7 класс	44	Матвеев А.П. Физическая культура. 6 -7 класс: Учебник. ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2012 г.	44
105 Технология 6 класс Девочки	19	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. (Текст) Учебник 6 класс. ООО «Издательский цетр. Винтана-Граф»,2015г.	19
106 Технология 6 класс Мальчики	25	Тищенко А.Т, Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. (Текст) 6 класс Учебник. ФГОС ООО «Издательский центр. Вентана-Граф», 2015 г.	25
7-а класс Мальцева Н.В; 7-б Дедюхина З.А			
107 Русский язык. В 2-х частях 7 класс	34	Баранова М.Т, Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А Русский язык. 7 класс: Учебник. В 2-х частях ФГОС АО «Издательство « Просвещение», 2019 г.	34

Русский родной язык 7 класс	34	Александрова О.М, Загоровская О.В, Богданов С.И Русский родной язык (Учебное пособие) ФГОС АО «Издательство «Учебная литература» 2019г	Электроном носители
108 Алгебра 7класс	34	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир М.С. Алгебра ФГОС 7 класс. Учебник. ООО «Издательский центр. Вентана-Граф», 2019 г.	34
109 Геометрия 7-9 класс	34	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кодомцев С.Б. Геометрия. 7 - 9 классы: учебник с прил. на электрон. носителе. ФГОС АО Издательство « Просвещение», 2014 г.	34
110 Литература в 2-х частях 7 класс	34	Меркин Г.С. Литература 7 класс. В 2-х частях: учебник. ФГОС ООО «Русское слово - учебник», 2014 г.	34
111 История. Новое время Конец 15-конец 18 века 7 класс	34	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время Конец 15-конец 18 века Учебник 7 класс ФГОС АО «Издательство « Просвещение», 2018 г.	34
112 История России. В 2-х частях 7 класс	34	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. В 2-х частях. 7 класс: Учебник. ФГОС АО «Издательство « Просвещение», 2016 г.	34
113 Обществознание 7 класс	34	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф, Городецкая Н.И., (под. ред. Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф.) Обществознание. 7 класс: ФГОС Учебник. АО «Издательсто «Просвещение» , 2015 г.	34
География Страноведение 7 класс	34	Климанова О.А, Климанов В.В, Ким Э.В География. Страноведение Учебник ФГОС ООО №Дрофа» 2020г.	34
115 Биология «Линия жизни» 7 класс	34	Пасечник В.В, Суматохин С.В, Калинова Г.С (Под.ред. Пасечника В.В) Биология «Линия жизни» 7 класс Учебник ФГОС (НОВЫЙ) АО «Издательство «Просвещение» 2020г.	34
116 Физика 7 класс	34	Грачёв А.В. Физика 7 класс: Учебник ФГОС (под.ред. Грачёв А.В, Погожев В.А., Селеверстов А.В.) ООО «Издательский центр. Вентана-Граф», 2015 г.	34
117 Английский язык. Английский в фокусе 7 класс	34	Ваулина Ю.Е., Дули. Д. Подоляко О.Е. Английский язык: Английский в фокусе : ФГОС Учебник 7 класс (Текст) АО « Издательство «Просвещение», 2015 г.	34
Немецкий язык	34	Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л	20

(Второй иностранный язык) 7 класс		Немецкий язык (Второй иностранный язык) Горизонты Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2020г.	
118 Информатика и ИКТ 7 класс	34	Босова Л.Л. Информатика : Учебник для 7 класса ФГОС ООО. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.	34
119 Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс	34	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под.ред. А.Т. Смирнова; Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: ФГОС Учебник. АО « Издательство « Просвещение», 2014 г.	34
120 Физическая культура 6 -7 класс	34	Матвеев А.П. Физическая культура. 6 — 7 класс, Учебник. АО. «Издательство «Просвещение», 2014 г.	34
121 Музыка 7 класс	34	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.7 класс: ФГОС Учебник. АО. « Издательство «Просвещение», 2014 г.	34
122 Изобразительное искусство 7 класс	34	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Под.ред Неменского Б.М Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс ФГОС Учебник АО «Издательство « Просвещение», 2014 г.	34
123 Технология девочки 7 класс	14	Синица Н.В, Симоненко В.Д.. Технология. Ведение дома. 7 класс. ФГОС ООО «Издательский центр Вентана-Граф»,2015 г.	14
124 Технология мальчики 7 класс	20	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технологии. Индустриальные технологии 7 класс ФГОС Учебник ООО «Издательский центр Вентана-Граф», 2015 г.	20
8-а класс Лущик А.В, 8-б класс Михаилова Л.С			
125 Русский язык 8 класс	37	Бархударов С.Г, Крючков С.Е, Максимов Л.Ю Русский язык . 8 класс ФГОС Учебник. (Текст) АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.	37
Русский родной язык 8 класс	37	Александрова о.М, Загоровская О.В, Богданов С.И Русский родной язык (Учебное пособие) ФГОС АО «Издательство «Учебная литература 2019г	Электроном носители
126 Литература в 2-х частях 8 класс	37	Меркин Г.С. Литература в 2-х частях Учебник (текст): ФГОС ООО «Русское слово-учебник», 2015 г.	37
127 Алгебра	37	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир М.С Алгебра Учебник. (Текст): ФГОС	37

в 2-х частях 8 класс		ООО «Издательский центр Вентана-Граф»», 2020 г.	
128 Геометрия 7-9 класс	37	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кодомцева С.Б. Геометрия 7-9 класс Учебник. (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2015 г.	37
129 Физика 8 класс	37	Грачёв А.В., Погожев В.А., Вишнякова Е.А. Физика 8 класс Учебник. (Текст) ФГОС ООО «Издательский центр. Вентана-Граф», 2018 г.	37
130 Химия 8 класс	37	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 класс Учебник. (Текст) ФГОС ООО «Издательский центр. Вентана-Граф», 2014 г.	37
131 История России В 2-х частях 8 класс	37	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. История России в 2-х частях. 8 класс Учебник. (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	37
132 Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900 8 класс	37	Бовыкин Д.Ю, Ведюшкин В.А История. Новое время конец 18-19 века 8 класс Учебник. (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.	37
133 Обществознание 8 класс	37	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю, Городецкая Н.И., под.ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 8 класс Учебник (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2014 г.	37
География. Природа и население 8 класс	37	Алексеев А.И, Низовцев В.А, Ким Э.В География. Природа и население Учебник ФГОС ООО «Дрофа» 2020г.	37
135 Биология «Линия жизни» 8 класс	37	Пасечник В.В, Каменский А.А, Швецов Г.Г Биология «Линия жизни» 8 класс Учебник ФГОС (НОВЫЙ) АО «Издательство «Просвещение» 2020г.	37
137 Английский язык 8 класс	37	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. Английский в фокусе. Учебник. (Текс) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2015 г.	37
Немецкий язык (Второй иностранный язык) 8 класс	37	Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л Немецкий язык (Второй иностранный язык) Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2020г.	20
138 Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	37	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под.ред Смирнова А.Т; 8 класс Учебник,(Текст) ФГОС АО «Издательство « Просвещение», 2014 г.	37
139 Информатика 8 класс	37	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс Учебник (Текст) ФГОС ООО. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.	37

140 Физическая культура 8-9 класс	37	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 класс Учебник. (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2015 г.	37
141 Изобразительное искусство 8 класс	37	Питерских А.С Изобразительное искусство.(под.ред. Неменского Б.М) Учебник (Текс) ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2016г	37
142 Технология 8 класс	37	Электов А.А., Гончаров Б.А, Очинин О.П. Технология: 8 класс Учебник. (Текст) ФГОС ООО «Издательский центр. Вентана-Граф», 2015 г.	37
Основы духовно-нравственной культуры народов России: 8 класс	37	Основы духовно-нравственной культуры народов России: Основы духовности языка. (Учебное пособие для 8 класса)ФГОС МОФСРОиК «ОПК», 2018г	Электроном носители
143 Забайкаловедение физическая география Забайкальского края	37	Рыбак Т.Г. Забайкаловедение: физическая география Забайкальского края: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций М.: ООО» Русское слово-учебник», 2018 г.	22
9-а Пляскин А.В., 9-б Веслополова О.О			
144 Русский язык 9 класс	40	Бархударов С.Г, Крючков С.Е, Максимов Л.Ю Русский язык 9 класс Учебник (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.	40
145 Литература в 2-х частях 9 кл.	40	Зинин С.А., Сахаров В.И, Чалмаев В.А Литература 9 класс в 2-х частях Учебник. (Текст) ФГОС М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015 г.	40
146 Русский родной язык (учебное пособие) 9 класс	40	Александрова О.М,Загоровская О.В,Богданов С.И Русский родной язык (учебное пособие) 9 класс ФГОС АО «Издательство «Просвещение»	15
147 Алгебра в 2- х частях 9 класс	40	Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2-х частях. Учебник. (Текст) ФГОС ООО. ИОЦ « Мнемозина», 2015 г.	40
148 Геометрия 7-9 класс	40	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 классы: Учебник (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2016 г.	40
149 Биология «Линия жизни» 9 класс	40	Пасечник В.В, Каменский А.А, Швецов Г.Г (Под.ред. Пасечника В.В) Биология 9 класс «Линия жизни» Учебник ФГОС (НОВЫЙ) АО «Издательство «Просвещение», 2020г.	40
География. Хозяйство географические районы	40	Алексеев А.И, Низовцев В.А, Ким Э.В География . Хозяйство географические районы 9 класс Учебник ФГОС ООО «Дрофа 2020г.	40

9 класс			
152 История России в 2-х частях 9 класс	40	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А История России в 2-х частях 9 класс: Учебник. (Текст) ФГОС АО «Издательство Просвещение», 2014 г.	40
153 Всеобщая история. Новое время «Сфера» 9 класс	40	Медяков А.С, Бовыкин Д.Ю Всеобщая история. Новое время. «Сфера». 9 класс: Учебник (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение» , 2020 г.	40
154 Обществознание 9 класс	40	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание. 9 класс Учебник (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение» , 2016 г.	40
155 Физика в 2-х частях 9 кл.	40	Грачёв А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В Физика. Учебник (Текст) 9 класс ООО «Издательский центр. Вентана-Граф», 2018 г.	40
156 Английский язык. Английский в фокусе 9 класс	40	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский язык. 9 класс: Учебник, (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2016 г.	40
Немецкий язык (Второй иностранный язык) 9 класс	40	Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л Немецкий язык (Второй иностранный язык) Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2020г.	20
157 Химия 9 класс	40	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия: 9 класс Учебник. (Текст) ФГОС ООО «Издательский центр. Вентана – Граф», 2015 г.	40
158 Информатика 9 класс	40	Босова Л.Л., Босов А.Ю. Информатика . Учебник 9 класса: в 2-х частях Учебник (Текст) ФГОС ООО. БИНОМ Лаборатория знаний, 2012 г.	40
159 Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	40	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: Учебник. (Текст) ФГОС АО «Издательство « Просвещение», 2013 г.	40
160 Физическая культура 8-9 класс	40	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 класс Учебник (Текст) ФГОС АО «Издательство « Просвещение», 2015 г.	40
10-а класс Пляскина М.В			
161 Русский язык 10 класс	15	Пахнова Т.М. Русский язык. 10 класс: Учебник (базовый уровень). (Текст) ФГОС ООО « Дрофа», 2018 г.	15

162 Литература в 2-х частях 10 класс	15	Зинин С.А, Сахаров В.И Литература. 10 класс: учебник: в 2-х частях (Текст) ФГОС. ООО «Русское слово - учебник», 2016г.	15
163 Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях 10-11 классы	15	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 классы. В 2-х частях. Учебник (базовый уровень). ООО. ИОЦ. «Мнемозина», 2013 г.	15
164 Геометрия 10-11классы	15	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 10-11 классы: учебник базовый и профильный уровни. АО «Издательство « Просвещение», 2014 г.	15
Химия 10 класс	15	Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г, Химия 10 класс Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2020г.	15
166 Физика 10 класс	15	Грачёв А.В. Физика (базовый и углубленный уровни) под. ред Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю ФГОС 10 класс: учебник: ООО «Издательский центр. Вентана-Граф», 2017 г.	15
167 География. 10 класс	15	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. ФГОС Учебник: (Текст) (базовый уровень) АО «Издательство «Просвещение», 2016 г.	15
168 Английский язык Английский в фокусе 10 класс	15	Афанасьева О.В, Дули Д., Михеева И.В. «Английский в фокусе» Английский язык ФГОС 10 класс Учебник (Текст) (базовый уровень) АО «Издательство «Просвещение», 2015 г.	15
Биология 10 класс	15	Пасечник В.В,Каменский А.А, Рубцов А.М Биология (базовый уровень) (новый) (Под.ред. Пасечника В.В)Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2020г.	15
170 Обществознание. 10 класс	15	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. (базовый уровень) Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение». 2014 г.	15
171 Всеобщая история Новейшая история 10 класс	15	Сорока-Цюпа О.С, Сорока-Цюпа А.О Всеобщая история . Новейшая история 10 класс Учебник ФГОС, 2014 г. АО «Издательство «Просвещение»	15
172 История России В 3-х частях 10 класс	15	Горинов М.М, Данилов А.А., Моруков М.Ю История России в 3-х частях (базовый уровень) Учебник. ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.	15
173 Основы безопасности	15	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	15

жизнедеятельности 10 класс		(базовый уровень) Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2015 г.	
174 Физическая культура 10-11 класс	15	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс Учебник (текст) ФГОС АО «Издательство « Просвещение» 2014 г.	15
175 Информатика 10 класс	15	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейн Т.Ю. Информатика (базовый уровень): учебник 10 класс. ООО БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.	15
176 Технология 10-11 класс	15	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) 10-11 класс ООО «Издательский центр «Вентана – Граф», 2015 г.	15
11-а класс Михаилова Н.Ю.			
177 Русский язык 11 класс	15	Пахнова Т.М. Русский язык. 11 класс: (базовый уровень): Учебник: ФГОС ООО « Дрофа», 2018 г.	15
178 Литература в 2-х частях 11 класс	15	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. 11 класс: в 2-х частях. Учебник ФГОС ООО «Русское слово — учебник », 2012 г.	15
179 Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях 10-11 классы.	15	Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа. (базовый уровень) 10-11 классы. В 2-х частях: Учебник ФГОС ООО «ИОЦ «Мнемозина», 2013 г.	15
180 Геометрия 10-11класс	15	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 10-11 классы: (базовый и профильный уровни) Учебник: ФГОС АО «Издательство « Просвещение», 2010 г.	15
181 Физика 11класс	15	Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю. Физика. 11 класс: ФГОС Учебник (базовый уровень, углубленный уровень) ООО «Издательский центр «Вентана-Гра», 2018 г.	15
182 География. 11 класс	15	Гладкий Ю.Н, Николина В.В. География. (базовый уровень) 11 класс: Учебник: ФГОС АО « Издательство «Просвещение», 2018 г.	15
183 Английский в фокусе 11 класс	15	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. «Английский в фокусе» Английский язык Учебник (базовый уровень) 11 класс ФГОС АО «Издательство « Просвещение»,2015	15
184 История России	15	Шестаков В.А. История России, XX- начало XXI века.	15

XX начало XXI века. 11 класс		11 класс: Учебник АО «Издательство «Просвещение», 2013 г	
185 Всеобщая история XX-начало XXI века. 11 класс	15	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история.XX-XXI века. 11 класс: учебник: текст (базовый и профильный уровни.) ООО ИОЦ «Мнемозина», 2012 г.	15
186 Обществознание 11класс	15	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. / Под ред. Боголюбова Л.Н. 11 класс: учебник: (базовый уровень). АО «Издательство «Просвещение». , 2012 г.	15
Биология 11 класс	13	Пасечник В.В, Каменский А.А, Рубцов А.М Биология (Базовый уровень) (Под.ред ПасечникА В.В) Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2020г.	13
188 Химия 11 класс	15	Кузнецова Н.Е. Химия: 11 класс: (базовый уровень) Учебник. ООО «Издательский центр. « Вентана – Граф», 2013 г.	15
189 Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	15	Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. Основы безопасности и жизнедеятельности: учебник: базовый уровень.11 класс. ФГОС АО «Издательство « Просвещение», 2014 г.	15
190 Физическая культура 10-11 классы	15	Лях В.И. Физическая культура(базовый уровень) 10-11 класс учебник ФГОС (Текст) АО «Издательство «Просвещение» 2014 г.	15
191 Информатика 11класс	15	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика. (базовый уровень): учебник для 11 класса ООО БИНОМ. Лаборатория знаний 2013 г.	15
192 Астрономия 11 класс	15	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. (базовый уровень) ООО « Дрофа», 2017 г.	15
193 Технология 10-11 класс	15	Симоненко В.Д.,Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). 10-11 класс М.: Вентана — Граф. 2012 .	15

3.2. Состояние воспитательной работы в ОУ:

3.2.1. Таблица 7 - Сведения о социальном – статусе семей обучающихся

№	Наименование статьи социального паспорта	Кол- во
1	Количество обучающихся	426
2	Девочки	202
3	Мальчики	223
4	Малообеспеченные семьи	52
5	Полные семьи	326
6	Неполные семьи (Всего/с 1 мамой/с 1 папой)	89/86/3

7	Семьи социального риска всего/вызывают тревожность	14
8	Семьи беженцев, вынужденных переселенцев	0
9	Многодетные семьи 3/4/5 и >	61
10	Обучающиеся, проживающие в Детском доме	-
11	Обучающиеся, находящие под опекой	10
12	Обучающиеся, посещающие кружки в школе	135
13	Обучающиеся, получающие дополнительное образование вне школы	238
14	Обучающиеся, имеющие хронические заболевания	35
15	Обучающиеся, имеющие инвалидность	5
16	Обучающиеся, стоящие на учёте ПДН	2
17	Обучающиеся, группы риска	12
18	Сфера деятельности родителей: 1. Рабочие 2. Служащие 3. Предприниматели 4. Пенсионеры и инвалиды 5. Безработные	 386 168 51 12 88
19	Образование родителей: 1.Высшее 2.Неоконченное высшее 3. Средне – специальное 4. Среднее	 160 21 428 141

1.2.2. В ОУ создана и функционирует воспитательная система.

Воспитательному аспекту образования в школе уделяется большое значение, как на урочных, так и внеурочных занятиях по предметам и в сфере социальной культурной жизни. Учителя - предметники и классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, различными видами индивидуальной и коллективной деятельности (познавательная, предметно-деятельная, игровая, спортивная, творческая, коммуникативная, общественно-организаторская, допрофессиональная).

Воспитательная система ОУ реализуются через:

- целевые программы: Программа воспитания, Программа духовно-нравственного воспитания, Программа гражданско-патриотического воспитания, Программа формирования ЗОЖ;

- ученическое самоуправление (Совет обучающихся, радиоклуб «Бумеранг», НОУ, инициативные группы, детское объединение младших школьников «Солнышко», школьная газета «СОВА»);

- реализацию воспитательной деятельности на основе применения новых современных технологий;

- расширение воспитательного потенциала ОУ на договорной основе с учреждениями дополнительного образования и социального партнерства учреждениями культуры и спорта.

Воспитательная работа строится на основе детско-взрослого самоуправления, свободе выбора форм самореализации обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Системообразующим видом деятельности в воспитательной системе является «социально активная деятельность» - КТД. Подростками школы реализуются следующие КТД (многие КТД реализуются как традиционные):

- «Юная леди»
- «Новый год шагает по планете»
- «Сладкие пальчики»;
- организация сюрпризов для педагогов ко Дню учителя, 8 Марта;
- Организация и участие в тематических линейках, посвященные 75 годовщине ВОВ, «Блокадный хлеб: символ жизни и надежды»;
- флэш-моб «Мы выбираем жизнь» (раздача информационных листовок за ЗОЖ);
- День самоуправления;
- флэш-моб «Веселая перемена»;
- тематическая дискотека «Новогодний карнавал»;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;
- Посвящение в старшеклассники.

В ОУ ведется систематическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, работа с семьями «группы риска». Функционирует Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, Служба примирения.

Для повышения эффективности воспитательного процесса ОУ взаимодействует с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта.

Таблица 8 - Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения воспитанников:

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Количество детей на учете ИДН/ внутришкольном учете	2/10	2/14	0/15	3/7	1
Количество детей снятых с учета ИДН/ внутришкольного учета	2/4	2/6	0/9	2/0	1

Наше учреждение является социально открытым. Коллектив школы принимает активное участие в муниципальных, районных, краевых и федеральных акциях: субботники, экологические акции, Вахты памяти,

легкоатлетические пробеги, праздники для детей дошкольных учреждений, ветеранов; благотворительные концерты, ярмарки.

Интеграция направлений воспитательной работы позволяет добиваться высоких показателей воспитанности и развития личности обучающихся.

1.3. Состояние дополнительного образования.

В рамках сетевого взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования на базе школы действовали следующие программы дополнительного образования: «Стратегия успеха» (ДДЮ), «Театр на английском языке», «Экономика и правоведение», «Настольная типография», Секция баскетбола, Секция легкой атлетики, «Занимательная информатика», «Ход конем», «Сова», Хореографическое объединение «Ритм»; «Этнография. Забайкаловедение», «Развивайка», Детско – юношеский поисковый патриотический клуб «Память» (ДДЮ).

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 85%.

Эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательном учреждении выражается в высокой занятости обучающихся во второй половине дня, занятость дополнительным образованием детей «группы риска» в 2019-2020 учебном году составила 67 %.

1.4. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ,

3.4.1. ОУ заинтересовано в оперативной достоверной информации о запросах потребителей образовательных услуг (качество ученика): учреждений высшего, среднего и профессионального образования, вооруженных сил Российской Федерации. Ответственными за сбор информации назначаются приказом директора школы лица из числа педагогических работников. Также сбор информации осуществляют классные руководители выпускников и инициативные педагоги.

В ОУ осуществляется сбор информации по направлениям:

- Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и трудовой деятельности: питанием; предлагаемыми образовательными услугами; учебной нагрузкой; занятостью обучающихся дополнительным образованием; микроклиматом в ОУ; материально – техническим обеспечением образовательной деятельности.

- Уровень здоровья обучающихся и учителей: наиболее частые заболевания в течение учебного года; состав групп здоровья воспитанников, обучающихся и учителей; уровень занятости спортом среди школьников, учителей, воспитателей, работников ОУ.

- Профориентация обучающихся: мотивация профессионального выбора; готовность обучающихся 9-ых, 10-ых классов к выбору профессии; предметные запросы обучающихся 9-11-ых классов; соответствие выбранных экзаменов ГИА со вступительными; информация о дальнейшем обучении выпускников.

- Достижения и успехи обучающихся и педагогов: уровень затруднений педагогов при использовании современных образовательных технологий; достижения обучающихся, педагогов по результатам учебного года; отзывы

родителей, обучающихся и других о работе ОУ; информация о достижениях классных коллективов; информация об уровне обученности; воспитанности обучающихся.

- Социальная среда школьного коллектива: семьи риска; многодетные, малообеспеченные семьи; семьи дистантного воспитания; дети с девиантным поведением, с вредными привычками; дети – инвалиды; дети, проживающие с опекунами; информация об участии родителей в жизни ОУ, об отдыхе и досуге обучающихся; о всеобуче.

- Уровень подготовленности детей дошкольного возраста к обучению (выпускников дошкольных учреждений, предшкольных групп нашего ОУ).

3.4.2. Источники информации: запросы потребителей образовательных услуг; свидетельства о рождении обучающихся; копии паспортов родителей; независимых источников; данные системы внутришкольного контроля; внутришкольная, районная, краевая, федеральная отчетность; результаты сверки; результаты системы внешнего тестирования; самостоятельный анализ базы данных.

Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц учитывается при планировании и разработке Программы перспективного развития школы, Программы внутришкольной системы обеспечения качества образования, Образовательных программ, Учебных планов, Воспитательной системы и т.д, а так же для определения эффективности деятельности ОУ и корректирования реализуемого процесса.

3. 4.3. Качество подготовки обучающихся школы следующие:

Таблица 9- Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников 4-ых классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	% успеваемости	% качества
2015-16	46	Русский язык	99,2	69
		Английский язык	100	75,6
		Математика	99,2	77,3
		Чтение	100	88,2
		Окружающий мир	100	91
2016-17	37	Русский язык	97,3	50
		Английский язык	97,3	44,4
		Математика	97,3	58,3
		Чтение	100	80,5
		Окружающий мир	100	75
2017-18	37	Русский язык	100	73
		Английский язык	100	58,3
		Математика	98	75
		Чтение	100	85,4
		Окружающий мир	100	85,4
2018-19	45	Русский язык	100	64
		Английский язык	98,6	73,4
		Математика	100	66,2

		Чтение	100	79
		Окружающий мир	100	86,3
2019-20	46	Русский язык	100	55,5
		Английский язык	100	95,5
		Математика	100	40,2
		Литература	100	80
		Окружающий мир	100	82,2

Наблюдается повышение успеваемости качества обученности по английскому яз, литературе, понижение качества обученности, по русскому языку и математике.

Таблица 10 - Мониторинг уровня обученности на конец учебного года

Учебный год	Отлич-в	Хорош-в	На осень	На повторное обучение	Не допущены до экзаменов	% успев-ти	% качества	Медалей
2014-2015	35	123	0	0	0	98,4	50	Золото-3 Серебро - 1
2015-2016	34	128	0	0	0	99,4	51,4	Золото-2 Серебро-1
2016-2017	32	140	1	4 (по заявлению родителей)	0	99,2	53,7	Золото-3 Серебро - 3
2017-2018	33	142	8	0	0	97,7	50,7	Золото-3 Серебро - 2
2018-2019	38	127	5	1	0	98,3	46,1	Золото-3
2019-2020	45	149	3	0	0	99,2	51,9	Золото-3

С медалями «За особые успехи в учении» окончили школу – Стрежнева А., Асламова С., Дедюхина А; «Гордость Забайкалья» - Стрежнева А.. Получили аттестат особого образца – 3 выпускника.

Таблица 11 - Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год.

Класс	Классный рук-тель	Отличники	Хорошисты	Не успевающие	Не аттестованные	% усп.	% качест.
1-а	Ланская И.Л.	-	-	-	-	-	-
1-б	Щетинина Н.В.	-	-	-	-	-	-
2-а	Нижегородцева С.И.	2	14	0	0	100	80
2-б	Попова И.В.	11	11	0	0	100	85
3-а	Гладышева М.И.	6	15	1	0	96	78
3-б	Ларионова О.Н.	3	7	1	0	94	52,6
4-а	Гурулева О.И.	2	4	0	0	100	32
4-б	Щетинина Н.В.	5	12	0	0	100	65,4
Итого 1-4 классов		29	63	2	0	98,6	52,2
5-а	Новожонова О.Ф.	2	16	0	0	100	75
5-б	Склярова Е.В.	0	15	0	0	100	67
6 -а	Мальцева Н.В.	1	14	0	0	100	67
6-б	Марков Н.И.	0	3	0	0	100	17,6
7-а	Березенкина И.А.	1	6	0	0	100	30,5

7-б	Михайлова Л.С.	1	3	0	0	100	30,7
8-а	Пляскин А.В.	1	5	1	0	95	27
8-б	Веслополова О.О.	2	2	0	0	100	21
9-а	Макарова Н.А.	3	7	0	0	100	38
9-б	Пляскина М.В.	0	3	0	0	100	23
Итого 5-9 классов		11	74	**1**	0	99,5	43
10-а	Разумных Н.С.	3	4	0	0	100	47
11-а	Михайлова Н.Ю.	2	8	0	0	100	53
Итого 10-11 классов		5	**12**	**0**		100	48,6
Итого 1-11 классов		45	149	**3**	0	99,2	51,9

В 2019-20- г. произошло повышение уровня обученности на 0,9% и повышение качества обученности на 5,8%. Падение качества обученности произошло 9а – 38% (42%), 9б - 23% (25%), в 6б 17,6% (56%), в 8б 21% (25%). Повышение качества обученности и успеваемости в 8а классе 27% (16,7%).

Таблица 12- Мониторинг результатов аттестации выпускников 9-ых классов:

Государственная итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на основании Постановления Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году.

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдавав ш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие муниципальн ому заданию
Русский язык								
2014-2015	25	25	-	9	14	2	4	100%
2015-2016	42	42	-	14	21	7	4	100%
2016-2017	27	27	-	12	14	1	3,44	100%
2017-2018	22	22	-	9	11	2	3,7	100%
2018-2019	23	23	-	5	15	3	3,9	100%
2019-2020	39	38	-	19	11	8	4	100%
Математика								
2014-2015	25	25	-	7	9	9	4	100%
2015-2016	42	42	-	6	27	9	4	100%
2016-2017	27	27	-	7	14	6	4	100%
2017-2018	22	22	-	3	11	8	4,23	100%
2018-2019	24	23	-	7	7	9	4	100%
2019-2020	39	38	-	19	11	18	4	100%

Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников: средний балл по предметам учебного плана

Таблица 13 - Средний балл выпускников 9-ых классов

Предметы учебного плана	Учебный год									
	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти
Литература	62	100	62	100	68	100	65	100	73,4	100
Родной яз.(русс.яз.)	-	-	-	-	-	-	100	100	78,9	100
Родная литература (на русском яз)	-	-	-	-	-	-	100	100	81,6	100
Англ. яз.	52,4	100	56	100	72,7	100	57	100	60,5	100
Информатика	83	100	88	100	95	100	83	100	94,7	100
История	57	100	71	100	65	100	65	100	68,4	100
Общест-ание	52,4	100	72	100	45	100	47	100	44,7	100
География	64,3	100	67	100	68	100	65	100	71	100
Биология	78,6	100	63	100	81,8	100	61	100	47,4	100
Физика	86	100	85	100	95	100	87	100	71	100
Химия	69	100	59	100	59	100	65	100		100
Технология	98	100	96	100	100	100	-	-		100
Физическая культура	98	100	93	100	91	100	87	100		100
ОБЖ	93	100	100	81	95	100	100	100		100

Таблица 14 - Средний балл выпускников 11-ых классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл	Соответствие муниципальному заданию
Русский язык					
2014-2015	18	18	17	64	94%
2015-2016	21	21	21	66,7	100%
2016-2017	16	16	16	67	100%
2017-2018	22	22	22	67,5	100%
2018-2019	20	20	20	64	100%
2019-2020	19	13	13	71	100%
Математика					
2014-2015 П	18	17	15	37	88,4%
2014-2015 Б	18	6	5	3,5	83%
2015-2016 П	13	13	13	44,6	100%
2015-2016 Б	21	21	21	4,5	100%
2016-2017 П	16	5	5	58,2	100%
2016-2017 Б	16	16	16	4,31	100%
2017-2018 П	22	10	10	45,2	100%
2017-2018 Б	22	22	22	4,6	100%

2018-2019 П	20	8	8	43,4	100%
2018-2019 Б	20	12	12	4	100%
2019-2020 П	19	2	2	39	100%
Обществознание					
2014-2015	18	9	9	60	100%
2015-2016	21	16	15	55	93,7%
2016-2017	16	8	8	61,25	100%
2017-2018	22	7	7	69,3	100%
2018-2019	20	9	8	56	89%
2019-2020	19	5	5	61	100%
История					
2014-2015	18	3	3	52	100%
2015-2016	21	2	2	63	100%
2016-2017	16	3	3	60,7	100%
2017-2018	22	3	3	59,3	100%
2018-2019	20	1	1	60	100%
2019-2020	19	4	4	71	100%
Литература					
2014-2015	18	2	2	61	100%
2015-2016	21	1	1	60	100%
2016-2017	16	2	2	57,5	100%
2017-2018	22	2	2	48,5	100%
2018-2019	20	2	1	43,5	50%
2019-2020	19	1	1	65	100%
Физика					
2014-2015	18	2	2	51	100%
2015-2016	21	3	2	40,6	67%
2016-2017	16	3	3	52,3	100%
2017-2018	22	5	4	45	80%
2018-2019	20	4	3	37,5	75%
2019-2020	19	2	2	38	100%
Химия					
2014-2015	18	-	-	-	-
2015-2016	21	2	2	50	100%
2017-2018	22	4	4	56,7	100%
2018-2019	20	5	5	59	100%
2019-2020	19	3	3	66	100%
Информатика					
2014-2015	18	3	2	40	67%
2015-2016	21	2	2	40	100%
2016-2017	16	1	1	62	100%
2017-2018	22	3	3	66	100%
2018-2019	20	-	-	-	-
2019-2020	19	1	1	61	100%
Биология					
2014-2015	18	-	-	-	-
2015-2016	21	3	3	57,6	100%
2017-2018	22	4	4	68	100%
2018-2019	20	5	5	58	100

2019-2020	19	3	3	65	100%
Английский язык					
2014-2015	18	1	1	43	100%
2015-2016	21	0	0	-	-
2016-2017	16	1	1	76	100%
2017-2018	22	0	-	-	-
2018-2019	20	-	-	-	-
2019-2020	19	1	1	84	100%

По итогам 2019-2020 учебного года в ОУ нет необучающихся и отчисленных из ОУ учеников.

В ОУ действует следующая система оценок при промежуточной аттестации обучающихся:

– в первых классах применяется качественная (словесная) система оценок обучающихся;

– со 2-го по 11 класс - пятибалльная система оценок: отметки – «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично). Оценки обучающихся фиксируются в классных журналах и дневниках обучающихся;

– бинарная (10 кл.) («зачет» - «не зачет», «плюс» - «минус»),

– балльная оценка (рейтинговая шкала).

– факультативы, элективные курсы оцениваются в зависимости от программы.

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом ОУ - Положением о промежуточной аттестации обучающихся МОУ Первомайской СОШ № 5.

IV. Оценка организации учебного процесса

4.1. Учебный план ОУ составлен в соответствии требованиями ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, запросами потребителей образовательных услуг, возможностями ОУ.

В Учебном плане ОУ соблюдена предельно допустимая норма учебной нагрузки.

В наличие имеется годовой календарный учебный график МОУ Первомайской СОШ № 5, документация для проведения государственной (итоговой) аттестации; расписание уроков; анализ причин движения контингента обучающихся; описаны формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности и возможности.

В ОУ реализуются следующие уровни образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Одним из условий успешной адаптации обучающихся при освоении нового уровня образования является соблюдение принципа преемственности обучения (преемственность учебно-методических комплексов, применяемых форм, методов и технологий обучения и воспитания, соблюдение и развитие школьных традиций).

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в ОУ осуществляется за счет:

– внеурочных курсов «Мой выбор», «Человек и профессия»;

– системы профориентационной работы во внеурочное время, включающей экскурсии, викторины, круглые столы и встречи с интересными людьми;

– функционирования предметно-поточной технологии для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Формы получения образования: очная; надомная.

Таблица 15 - Режим работы ОУ с лицами, находящимися на индивидуальном обучении на дому в 2019-2020 г.

Образовательная программа	Класс	Кол – во обуч-ся	Учебный план	Максимально допустимая нагрузка
Адаптированная основная общеобразовательная программа	1-б 4-б	2	НОО	21 23
Адаптированная общеобразовательная программа	5б 6б 9-а 9-а	4	ООО	24 33 30 36
ИТОГО:	6	6		

4.2. Организация образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году в ОУ соответствует запросам обучающихся и родителей, создан универсальный профиль.

Таблица 16 - Учебный план среднего общего образования МОУ Первомайской СОШ № 5 на 2019-2020 учебный год (10 класс) согласно ФГОС СОО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".

Предметные области	Учебные предметы/классы	Классы		Всего
		10-а	11-а	
Обязательная часть		Количество часов		
Русский язык и литература	Русский язык	3У	3У	6
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1	1,5
Иностранные Языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Общественные науки	История	2	2	4
	География	1	1	2
	Обществознание	2	2	4

Математика и информатика	Математика:	Алгебра и начала математического анализа	4У	4У	8
		Геометрия	2	2	4
	Информатика		1	1	2
Естественные науки	Физика		2	2	4
	Химия		1	1	2
	Биология		1	1	2
	Астрономия		0,5	0,5	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Итого			30	30,5	60,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			Количество часов		
Элективные учебные предметы	Индивидуальный проект		0,5	0,5	1
	Обществознание		0,5	0,5	1
	Технология		1/1	1/1	2/2
	Английский язык		0,5	-	0,5
	Литература		0,5	0,5	1
	История		0,5	0,5	1
	Информатика		0,5	0,5	1
	Физика		1	1	2
	Химия		1	1	2
	Биология		1	1	2
Предельно допустимая недельная нагрузка			37	37	74+2
ИТОГО за год			1295	1258	2553 +69

4.3. Таблица 18 - Реализация содержания образования части, формируемой участниками образовательных отношений

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (элективные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс
Решение физических задач	9-ые	Устойчивое развитие региона	5-ые	«Совершенствуй свой английский»	10,11-ые
Химия кислоты и основания	9-ые	Живая природа Забайкалья	6-7-ые	«Эволюция органического мира»	10-а
Основы биологических знаний	9-ые	История Забайкалья	7-ые	«История: теория и практика»	10- а
«Трудные и дискуссионные вопросы в изучении истории России. XX век»	11-а	«Химия в вопросах»	8-а	«В глубине количественных отношений химии»	10-а
Практикум по решению задач по математике	9-ые	Культура народов Забайкалья	8-ые	«Решение задач повышенной сложности»	10,11-ые
				«Решение физических задач»	10,11-ые

				«Современная литература»	11-а
				«Русская литература XX века»	10-а
				«Решение задач по информатике и ВТ»	10,11-ые
				Вопросы современного обществознания	10,11-ые

4.4. Авторские, экспериментальные программы по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ:

- по эстетическому циклу: нет
- по общекультурному циклу: Основы православной культуры (Кураев А.)
- по естественнонаучному циклу: Физика (Тихомирова С.А.)

4.5. Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом -100%.

4.6. Срок реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОУ:

- начального общего образования (4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (4 года);
- основного общего образования (5 лет);
- адаптированная основная программа основного общего образования (5 лет);
- среднего общего образования (2 года);
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы (2-5 лет).

В ОУ созданы максимально благоприятные условия для развития способностей обучающихся за счет учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, внеклассной работы и сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Таблица 20 - В школе стабильно высокая вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018- 2019	2019-2020
Занятость в %	82,7	87	85	85

Обучающиеся ОУ проявляют высокую учебную дисциплину ответственное отношение к учебе, что выражается в стабильно высоком уровне успеваемости и качества обученности по итогам учебного года, высоким уровнем занятости дополнительным образованием и низким уровнем правонарушений несовершеннолетних. В ОУ нет необучающихся школьников.

В ОУ ведется систематическая работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся, через:

- работу научного общества учащихся «На шаг вперед»;

- олимпиадное движение обучающихся;

- организацию участия обучающихся в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, первенствах разного уровня;

- общественное признание достижений обучающихся (статьи в СМИ, информация по локальной радиосети, школьные линейки и т.д.).

В школе проводилась внутришкольная олимпиада по предметам, в которой приняло участие 282 (в 2017 г.- 256) школьников. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам участвовали 45 школьников

Во всероссийских олимпиадах по предметам муниципального уровня приняли участие 48 (в 2018-19 году- 45) обучающихся, из них 28 (в 2018-19 г. – 22) призёров, 9 победителей (в 2018-19 г. -7) по биологии, обществознанию, истории, ОБЖ, географии, экономике, праву, физической культуре, физике, ОПК.

В региональном этапе в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам принимали участие: по ОБЖ - Романов К. (27 м.), Коноваленкова В. (33 м.), Бянкин Е. (21 м.); по биологии – Стрежнева А. (8 м.), Клюев Г. (21 м.); по физической культуре - Болтрина В.; по обществознанию - Уварова А. (8 м.), Малкова В. (13 м.); по истории - Бурдинский М. (8 м.); по праву - Асламова А. (20 м.), Тюменцева Е. (19 м.). Участников олимпиад подготовил: Веретельников О.Г., Новожонова О.Ф., Трубников М.В.

Массово проходили в школе Международные конкурсы по предметам: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Олимпис», «Эверест», «ЧИП» и другие.

4.7. В ОУ имеется документация для проведения государственной (итоговой) аттестации (федеральные, региональные документы, методические рекомендации, внутренние локальные акты, заявления обучающихся и родителей о согласии на обработку персональных данных, заявления о выборе экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ ЕГЭ).

В школе разработана и реализуется система подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9-ых,11-ых классах, которая включает в себя:

- беседы, инструктажи с выпускниками;

- изучение образовательных запросов потребителей;

- введен курс предпрофильной подготовки «Мой выбор», «Человек и профессия»;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций;

- собрания с ребятами, претендующими на аттестат особого образца;

- собрания с резервом хорошистов и отличников, с обучающимися, имеющими проблемы с успеваемостью;

- оформление стенда «На заметку выпускнику»;

- оформление информационного стенда для обучающихся и их родителей «ГИА».

Расписание уроков в ОУ составляется на основе требований СанПин.

Анализ показывает, что основной причиной выбывания обучающихся из ОУ является переезд родителей на новое место жительства.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 21 - Анализ поступления выпускников ОУ по окончании 2019-2020 учебного года

№	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы Забайкальского края 4 человека, из них поступили в:	Количество	% от общего количества выпускников
1	Читинская государственная медицинская академия	2	10,52
2	ТЭКБГУ	1	5,26

получили аттестат	на 2 год	в 10 кл.	%	ГПОУ	в ССУЗы
38	0	13	34	16	9

получили аттестат	окончили со справкой	в СПУ	в ВУЗы	в РА
19	0	4	10	5

№	ФИО медалиста	Медаль			Наименование вуза, город
		«За особые успехи в учении»	«Гордость Забайкалья»		
			золото	серебро	
1	Стрежнева Алина Александровна	+	+		
2	Дедюхина Алена Игоревна	+			
3	Асламова Софья Игоревна	+			

№	Поступление выпускников в ВУЗы городов РФ	Количество человек	% от общего количества выпускников
1	г. Чита	2	10,52
2	г. Иркутск	3	15,8
3	г.Улан-Удэ	1	5,26
4	г. Томск	1	5,26
5	г. Владивосток	1	5,26
6	г. Хабаровск	2	10,52
	ИТОГО	10	52,6

Таблица 22- Определение выпускников 11-ых классов 2019-2020 учебного года

Таблица 23 - Определение выпускников 9-ых классов 2019-2020 учебного года

Все выпускники 2019-2020 учебного года продолжают обучение в других ОУ.

VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности ОУ

6.1. Таблица 24 - По состоянию на 01.09.2020 г. в ОУ работает 29 педагогических работников.

В том числе:			
Руководители (директор, заместители)	Учителя	Другие пед. работники: психологи, социальные педагоги, воспитатели	Прочий персонал
4	23	2	14

Таблица 25 - Стаж работы:

Стаж работы	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	свыше 15 лет	от 50 до 55 лет	свыше 55 лет
Количество/%	-/-	8/19	5/12	30/69		

Таблица 26 - По уровню образования педагогических работников:

№	Показатели	Единицы
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/66%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/66%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне - профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/34%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/34%

Таблица 27 - Сведения о совместителях на начало 2019-20 г.:

Всего	Высшее	Сред. проф.	Среднее
2	2	0	-

Таблица 28 - По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
29	5	5	19
Итого: % от общего числа педагогических работников	17	17	66

Таблица 29 - Количество педагогических работников, подлежащих аттестации:

Всего педагогических работников (работающих в настоящее время по факту)	2015-16 г.	2017-18 г.	2018-19г.	2019-20 г.	2020-21
На соответствие	0	2	1	5	3
Повышение квалификации	1	4	2	2	2
Подтверждение квалификации	2	3	3	1	6

Анализ наличия и периода вакансий – нет.

Таблица 30 - Движение персонала МОУ Первомайской СОШ № 5 за последние 5 лет

	2016	2017	2018	2019	2020
Принято	4	1	5	1	5
Уволено	9	6	4	5	6

Движение персонала осуществлялось в основном по причинам:

- проведение оптимизации штатного расписания;
- инициатива работников (переезд на новое место жительства, уход на пенсию).

6.2. Повышение профессиональной компетенции педагогов осуществлялось через участие в профессиональных вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, работу в педагогических ассоциациях, внутришкольных проблемных группах, КПК, участие в работе школьных методических объединений, педагогических советах, самообразование, наставничество.

В 2019-2020 году 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой педагогом должности (Мальцева Н.В., Макарова Н.А., Пляскина М.В., Новожонова О.Ф., Мальцева Н.В., Лазун О.В.), 1 педагог подтвердил высшую категорию (Веретельникова И.Б.), Щетинина Н.В. в связи со сложившейся санитарно - эпидемиологической ситуацией в РФ не вышла на подтверждение квалификационной (первой) категории, Попова И.В., Гурулева О.И. не вышли на аттестацию в условиях дистанционного обучения.

Вследствие отказа педагогов от подтверждения категории и повышения квалификационной категории, происходит увеличение количества педагогов, находящихся на соответствии занимаемой работником должности учителя по сравнению с 2018-19 г. – 66 %.

В ОУ созданы условия для повышения педагогического мастерства через:

- взаимообмен опытом;
- самообразование;
- участие в профессиональных конкурсах;
- работу в творческих годичных группах;
- участие в организации и проведении школьных методических объединений, педагогических советах;

- участие в дистанционных, очных курсах повышения квалификации.

Количество педагогов, прошедших курсы повышение квалификации по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО –95%.

Средняя нагрузка на одного педагогического работника – 21 час.

6.3. Порядок установления заработной платы работников ОУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников устанавливается в соответствии со: штатным расписанием ОУ, утверждаемым на учебный год директором школы; тарификационного списка работников ОУ; Положением об оплате труда работников ОУ и на основании нормативно – правовых актов субъекта РФ. Уровень средней заработной платы работников ОУ соответствует среднему уровню заработной платы работников Забайкальского края.

6.4. В ОУ имеется документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой ими должности (нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии); копии документов о присвоении категории; своевременно делаются записи в трудовые книжки; издаются приказы по личному составу на перерасчет заработной платы.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения ОУ

7.1. Основными направлениями развития педагогического коллектива являются:

7.1.2. Индивидуальная научно - методическая и опытно-экспериментальная работа педагогов:

- индивидуальные программы опытно-экспериментальной работы;
- индивидуальная методическая тема самообразования;
- индивидуальная предметная тема самообразования;
- повышение квалификации по индивидуальной теме.

7.1.3. Микрогрупповая работа педагогов:

- разработка и проведение интегрированных уроков;
- разработка и проведение мероприятий надпредметного содержания;
- обучение в мастер - классах;
- обучение группы на рабочем месте;
- разработка и проведение учебных проектов;
- временные творческие группы;
- годичные команды.

7.1.4. Научно - методическая работа в рамках плана работы педагогических и методических советов, методических объединений.

7.1.5. Коллективная методическая работа:

- информационное сопровождение педагогов;
- педагогический совет;
- научно - практические конференции.

В школе работает два предметных методических объединения учителей начальных классов, руководитель Гладышева М.И., учитель начальных классов; объединение учителей гуманитарных наук, руководитель Разумных Н.С., учитель русского языка и литературы. 1 педагог школы является

руководителем районного методического объединения учителей английского языка: Любина Е.А., учитель английского языка.

7.2. Направления научно – методической работы 2019-2020 учебного года.

I. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности происходило по нескольким направлениям:

- Оказание научно – методической помощи учителям в организации образовательной деятельности.
- Работа с молодыми педагогами (классным руководителем 6-б класса) и вновь прибывшими учителями по вопросам самообразования, по вопросам работы по общей методической теме ОУ.
- Посещение уроков.
- Работа в творческих группах.
- Консультативная помощь педагогам.
- Научно – методическая работа:

а) в ОУ разработана и реализована программа социально-педагогического мониторинга качества образования;

б) по запросам педагогов были организованы обучающие семинары:

- Организация работы с родителями по вопросам информационной безопасности обучающихся и рекомендациям по применению ИКТ и ЭОР в образовательном процессе;
- Приемы и способы формирования УУД на уроках;
- Здоровьесберегающие приемы на уроках, предупреждение переутомления;
- Тематические классные часы, школьные мероприятия, вовлеченность детей группы риска в общественную деятельность класса и школы;
- Реализация воспитательного процесса на уроках;
- Создание Методического объединения классных руководителей, помощь в организации воспитательной деятельности «молодым» специалистам.

II. Инновационная деятельность велась по следующим направлениям:

- Реализация модели «Школа успешной реализации личностного потенциала»;
- Обновление образовательных стандартов;
- Система поддержки талантливых детей;
- Современная школьная инфраструктура.

III. Социально – педагогический мониторинг был направлен:

- на изучение образовательных запросов обучающихся;
- на определение уровня удовлетворенности родителей, обучающихся и учителей образовательной деятельностью;
- на изучение профильных запросов обучающихся 9-ых,10-ых классов;
- на изучение успешности обучающихся по итогам года;
- на изучение комфортности в ОУ.

IV. Кураторская работа в течение года.

Таблица 31 - План педагогических советов на 2019-2020 год

№	Наименование	Ответственные
1	Организационно – педагогический: - Анализ работы; - Итоги работы по оздоровлению детей за 2018-2019 г.; - Приятие состава Совета по профилактике; - Принятие состава службы медиации; - Утверждение плана работы на 2019-2020 г..	Директор
2	Тематические: - «Успешные практики применения СОТ» - «Обновление содержания образовательных программ по новым предметным концепциям» - «Механизм «субъектной» социализации в целом и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении» -«Функциональные обязанности классного руководителя» (МО классных руководителей), методические рекомендации молодым специалистам.	ЗДУВР, социальный педагог-психолог ЗДВР, социальный педагог-психолог
3	Итоговые ПС (в конце четверти)	Директор
4	Организационно – педагогический: - О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9,11-ых классов; - О переводе обучающихся в следующие классы; - О выпуске из школы (9, 11-ых классов)	ЗДУВР
5	Информационные ПС	ЗДУВР

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации в РФ в 2019-2020 г. не состоялся педагогический совет «Механизм «субъектной» социализации в целом и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении».

Таблица 32 - План методических совещаний на 2019-20 г.

№	Тематика заседаний МС школы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана методической работы на 2019-2020 учебный год. Анализ результатов ГИА 2019 года.	август	ЗДУВР
	Рассмотрение и утверждение состава МС, годичных групп, плана работы МС.		
	Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективных, факультативных курсов.		
2	Утверждение методической темы школы на 2019-2020 учебный год.	сентябрь	ЗДУВР, рук. МО
	Планирование предметных и методических недель.		
	Согласование ИОТ обучающихся.		
	Утверждение плана-графика пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ/ГВЭ.		
	Обзор нормативных документов.		
	Методическое и информационное сопровождение подготовки обучающихся к ВПР 2019-2020 г.		
	Модернизация системы работы с одаренными детьми.		
3	Организация педагогического сопровождения обучающихся при	октябрь	ЗДУВР,

	выполнении итогового проекта.		учителя-предметники
	Инструктирование педагогов-организаторов проведения допускового сочинения в 11 кл. и устного собеседования в 9-а кл.		
	Анализ результатов входящего контроля уровня готовности обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации.		
	Анализ результатов ВПР 4-7 кл.		
	Приемы и способы формирования УУД на уроках		
4	Организация условий для ликвидации академических задолженностей обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Ноябрь	ЗДУВР, ЗДВР, учителя-предметники, социальный педагог
	Организация школьных предметных олимпиад.		
	Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад.		
	Роль семьи и школы в развитии морального самосознания обучающихся.		
	Педагогическое сопровождение проектной деятельности обучающихся 5-9,10,11 классов.		
	Технологии обучения в начальной школе		
	Уровень готовности к итоговому сочинению в 11 классе.		
	Уровень готовности к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе.		
5	Результативность методической работы школы за 1-ое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.	Январь	ЗДУВР, психолог
	Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала.		
	Работа с одарёнными и способными обучающимися. Проведение предметных недель.		
	Оценка метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся в условиях реализации концепции преподавания предметов		
	Методическое сопровождение подготовки обучающихся к ВПР по предметам.		
6	Результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.	Март	Учителя - предметники, ЗДУВР
	Коррекция и устранение пробелов знаний обучающихся.		
	Отчеты педагогов по темам самообразования.		
	Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение ФГОС.		
	Утверждение экзаменационных материалов.		
7	Организация и проведение ВПР 2019-2020 г.	апрель	Учителя - предметники
	Результаты проведения пробных экзаменов по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9 и 11- ых классах.		
8	Оценка методической работы школы за второе полугодие, учебный год.	Май	ЗДУВР, учителя-предметники
	Подведение итогов работы МС.		
	Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.		
	Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта.		
	Анализ образовательных дефицитов педагогов, разработка проекта плана работы на 2020-2021 г.		
	Анализ прохождения учебного плана.		
	Результаты промежуточной аттестации 1-8, 10 классов.		

3.3. Участие учителей в районных, краевых мероприятиях

70% педагогов принимают активное участие в деятельности профессионального сообщества школы, района, края.

Очное участие:

- 27.08.2019г. Гражданский форму в Чите: Мальцева Н.В., Пляскина М.В., Попова И.В., Веретельников О.Г.. Нижегородцева С.И., Мальцева Н.В.

- 28.08.2019г. муниципальная августовская конференция: Мальцева Н.В., Бурдинская С.П., Мальцева Над. В., Пляскина М.В., Любина Е.А.

- В 2019 г. Веретельников О.Г. включен в Методический совет Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации. Методический совет объединяет педагогов, успешно прошедших конкурсные задания портала ЕдиныйУрок.рф: Всероссийское тестирование педагогов и Конкурс педагогического мастерства им. А.С. Макаренко, и подтвердивших свой высокий уровень профессионализма.

- 29-31 08.19. Обучающий семинар-практикум «Метапредметный подход в образовании: технология схематизации» в г. Чите – Савватеева Е.О.

26-27.09.2019г. в. г. Чите с мастер-классом выступала Бурдинская С.П. на Всероссийском семинаре – совещании «Модернизация содержания и технологий общего образования в соответствии с новыми ФГОС: от идей к технологическим решениям».

- Лазун О.В., Веретельникова И.Б. представили 2 открытых урока. Бурдинская С.П. представила теоретический доклад на районном семинаре учителей информатики на базе МОУ Первомайской СОШ № 5 «Приемы и способы формирования УУД на уроках информатики».

- 12.03.2020г. Веретельников О.Г.принял участие в межрегиональном научно-практическом симпозиуме «Современные тенденции исторического образования в школе: опыт сохранения исторической памяти и преемственности поколений" с докладом: «Алгоритм успеха: патриотизм - духовная основа национальной безопасности».

- 19.03.2020г. Макарова Н.А. принимала участие в стажировке « Основы процедуры медиации в ОО» в г. Чите.

НПК

- 27.09.2019. в г. Чите Макарова Н.А. принимала участие с мастер-классом в межрегиональной НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС ОО: «Модернизация технологий и содержания».

- 14.11.2019. Макарова Н.А была участницей межрегиональной НПК «Актуальные проблемы детства» в г. Чите;

- доклады, мастер-классы и презентации на ШМО,ПС представляли следующие педагоги: Мальцева Н. В., Веретельников О.Г., Лазун О.В., Новожонова О.Ф., Кузнецов А.Е., Веретельникова И.Б., Бурдинская С.П., Гладышева М.И., Разумных Н.С., Любина Е.А.

Вебинары, онлайн – семинары, видеоконференции:

- 16.10.2019г. «Точка роста»- Мальцева Н.В., Бурдинская С.П.

- Попова И.В., Щетинина Н.В. - «Достижение метапредметных результатов в начальной школе в условиях предметного преподавания» (Гимназия № 21 и ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»);

-27.11.2019г. Бурдинская С.П. прослушала вебинар «Управление внедрением системы оценки качества метапредметных результатов на накопительной системе» (по тематике инновационного проекта «Многоуровневая система оценки качества образования: оценка метапредметных результатов»). Гимназия № 21 и ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»;

- 10.12.2019 г. Склярова Е.В. прослушала дистанционный семинар «Профессионально-общественное обсуждение результатов апробации разработанной технологии создания учебных материалов (видеоуроков) для общеобразовательных предметов в образовательных организациях общего образования в условиях развития современной цифровой образовательной среды», Министерства просвещения Российской Федерации «Цифровая образовательная среда» ООО «Верконт Сервис»;

- 10.12.2019г. Бурдинская С.П. прослушала веб-конференции некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева

- 17.02.2020г. Бурдиснкая С.П. прослушала вебинар «Оценочные процедуры в Заб. кр в 2019-2020 г. (ВПР, НИКО, МСИ);

- Веретельникова И.Б. принимала участие в Международной онлайн-конференции «Педагог 21 века: актуальные направления повышения квалификации» ЦРТ «Мега-талант»;

- 23.01.2020г. Мальцева Н.В., Бурдинская С.П., Мальцева Н.В., Пляскина М.В., Макарова Н.А. прослушали вебинар по ГПРО;

- 16.03.2020г. Макарова Н.А. участвовала в вебинаре «Деятельность психолога-педагога по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями»;

Макарова Н.А. прослушала вебинар: «Факторы, влияющие на развитие суицидальное поведение несовершеннолетних: конфликты, стрессы, семейное неблагополучие, школьные трудности, экзамены», «Влияние СМИ на суицидальное поведение детей и подростков. Направления деятельности педагога-психолога с детьми, состоящими в «группах смерти»».

- 29.04.2020 г. Бурдинская С.П. принимала участие в заседании Регионального учебно-методического объединения (РУМО) с видеотрансляцией.

Конкурсы:

- конкурс имени А.С. Макаренко, среди победителей федерального (Веретельников О.Г.) и регионального уровня (Ланская И.Л., Нижегородцева С.И., Любина Е.А., Бурдинская С.П., Склярова Е.В.).

- 12.11. посетили Пед. чтения «Технологии обучения в нач. школе» Гладышева М.И., Ланская И.Л.

- Склярова Е.В. приняла участие в 3 Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.

- В мае 2020 Веретельникова И.Б. приняла участие, опубликовав авторскую презентацию в конкуре сайтов Фонда 21 века (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений в разделе Сайт преподавателя информатики.

- Апрель 2020 - Бурдинская С.П. участвовала в межрегиональной экспертной он-лайн- лаборатории лучших образовательных практик «Оценка метапредметных и личностных образовательных практик «Оценка метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся в условиях реализации концепции преподавания предметов.»

- В мае Бурдинская С.П. участвовала во Всероссийском педагогическом тестировании «Росконкурс Май 2020» - Качество образования в условиях реализации ФГОС, где получила диплом победителя.

- Гладышева М.И. награждена дипломом победителя (1 степени) за участие Во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации Требования ФГОС к начальному общему образованию.

КПК

- 95% педагогического коллектива прошли КПК по внедрению ФГОС в НОО, ООО, СОО;
- 100% педагогов имеют действующий период КПК (не более 3- лет);
- 96% педагогического состава соответствует профессиональным стандартам (один педагог получает профессиональную переподготовку).

Применение дистанционных технологий

Педагоги школы во время работы с применением дистанционных технологий за активное сотрудничество с образовательными платформами, получили сертификаты и благодарности: Любина Е.А., Гладышева М.И.- «Я- класс», Склярова Е.В.- «Skysmart».

В условиях on-lain работали: Савватеева Е.О., Склярова Е.В., Мальцева Н.В. (уч. русского яз. и литературы).

7.3.Таблица 34 - Прохождение курсовой подготовки в 2019-2020 учебном году.

План курсовой подготовки на 2019-2020 г. был выполнен полностью

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Должность	Дата прохождения	Проблема (кол-во часов)/форма
1	Бурдинская С.П.	Учитель химии,	Май 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования» по программе повышения квалификации «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в объеме 16 ч./ дистанционно
2	Веретельников О. Г.	Учитель истории и обществознания	Май 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования» по программе повышения квалификации «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в объеме 16 ч../ дистанционно

3	Гладышева М. И.	Учитель начальных классов	Май 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования» по программе повышения квалификации «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в объеме 16 ч../ дистанционно
4	Ланская И. Л.	Учитель начальных классов	Май 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования» по программе повышения квалификации «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в объеме 16 ч../ дистанционно
5	Нижегородцева С. И.	Учитель начальных классов	Май 2020г.	ООО «Центр инновационного образования» по программе повышения квалификации «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в объеме 16 ч. ./ дистанционно
6	Михайлова Л.С.	Учитель технологии	Май 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования» по программе повышения квалификации «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в объеме 16 ч../ дистанционно
7	Савватеева Е. О.	Учитель физики и информатики	15-29.07.19 г. Июнь 2020 г.	ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 16 ч../ дистанционно ООО «Центр инновационного образования» по программе повышения квалификации «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в объеме 16 ч. ./ дистанционно
8	Склярова Е.В.	Учитель истории и обществознания	Май 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования» по программе повышения квалификации «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в объеме 16 ч. ./ дистанционно
9	Трубников М.В.	Учитель физической культуры	Май 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования» по программе повышения квалификации «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в объеме 16 ч../ дистанционно
10	Гурулева О.И.	Учитель начальных классов /Средне – пед, учитель нач. классов	Май 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования» по программе повышения квалификации «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в объеме 16 ч../ дистанционно
11	Попова И.В.	Учитель начальных классов	15.07.19 г. 15.07.-12.08.19 г.	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП) по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО» в объеме 108 часов../ дистанционно Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания основ духовно-нравственных культура народов России, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

			01-15.07.19. 07-21.07.19.	в объеме 72 ч. ./ дистанционно Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки ООО «МИПКИП» по программе дополнительного профессионального образования «Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО» в объеме 108 ч. ./ дистанционно Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» по дополнительной профессиональной программе «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Музыка»» в объеме 72 ч. ./ дистанционно
12	Макарова Н.А.	Соц педагог, психолог	09-20.04.20. Май 2020г.	ООО «Высшая школа администрирования» по дополнительной профессиональной программе: Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних, в объеме 72 ч. ./ дистанционно ООО «Центр инновационного образования» по программе повышения квалификации «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в объеме 16 ч./ дистанционно
13	Пляскина М.В.	Учитель ОБЖ, ИЗО, ЗДБ	06-30.04.20г.	Фонд новых форм развития образования по программе «гибкие компетенции проектной деятельности».6 модулей./ дистанционно
14	Веслополова О.О.	Классный руководитель	06-30.04.20.	Фонд новых форм развития образования по программе «гибкие компетенции проектной деятельности».6 модулей./ дистанционно
15	Новожонова О.Ф.	Учитель биологии, географии	24-27.06.19 г.	ГУДПО «ИРО Заб. кр» по дополнительной профессиональной программе «Межпредметные технологии изучения географии в условиях реализации ФГОС. Полевой географический практикум», в объеме 36 ч./ очно
16	Пляскин А.В.	Учитель физ-ры	16-20.0420 20-31.03.20 06-30.04.20 г.	ГУДПО «ИРО Заб. края» по дополнительной профессиональной программе «Организация самостоятельной физической деятельности школьников в условиях реализации ФГОС и предметной концепции», в объеме 36 ч./очно ГУДПО «ИРО Заб. края» по дополнительной профессиональной программе «Обучение физической культуре в условиях введения ФГОС», в объеме 72 ч./очно Фонд новых форм развития образования по программе «гибкие компетенции проектной деятельности».6 модулей./ дистанционно
17	Ларионова О.Н.	Учитель нач. кл.	Май 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования» по программе повышения квалификации «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в объеме 16 ч./ дистанционно
18	Пузырева Н.А.	Учитель англ. яз .	19.11-11.12.19.	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по образовательной программе «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО», в объеме 72 ч. ./ дистанционно
19	Веретельникова И.Б.	Учитель информатики	05-22.11.19. 30.01-08.04.2020 г.	Санкт-Петербурский университет Петра Великого по программе «Передовые производственные технологии» - 150 ч. ./ дистанционно ООО «Инфоурок» прошла профессиональную переподготовку. по программе « Подготовка

			Май 2020 г.	дополнительного образования детей и взрослых» - 300 ч.(диплом) ./ дистанционно ООО «Центр инновационного образования» по программе повышения квалификации «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в объеме 16 ч./ дистанционно
20	Щетинина Н.В.	Учитель на. Кл.	Июнь 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования» по программе повышения квалификации «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в объеме 16 ч./ дистанционно

7.4. Структура методической службы

Схема 3 – Структура методической службы

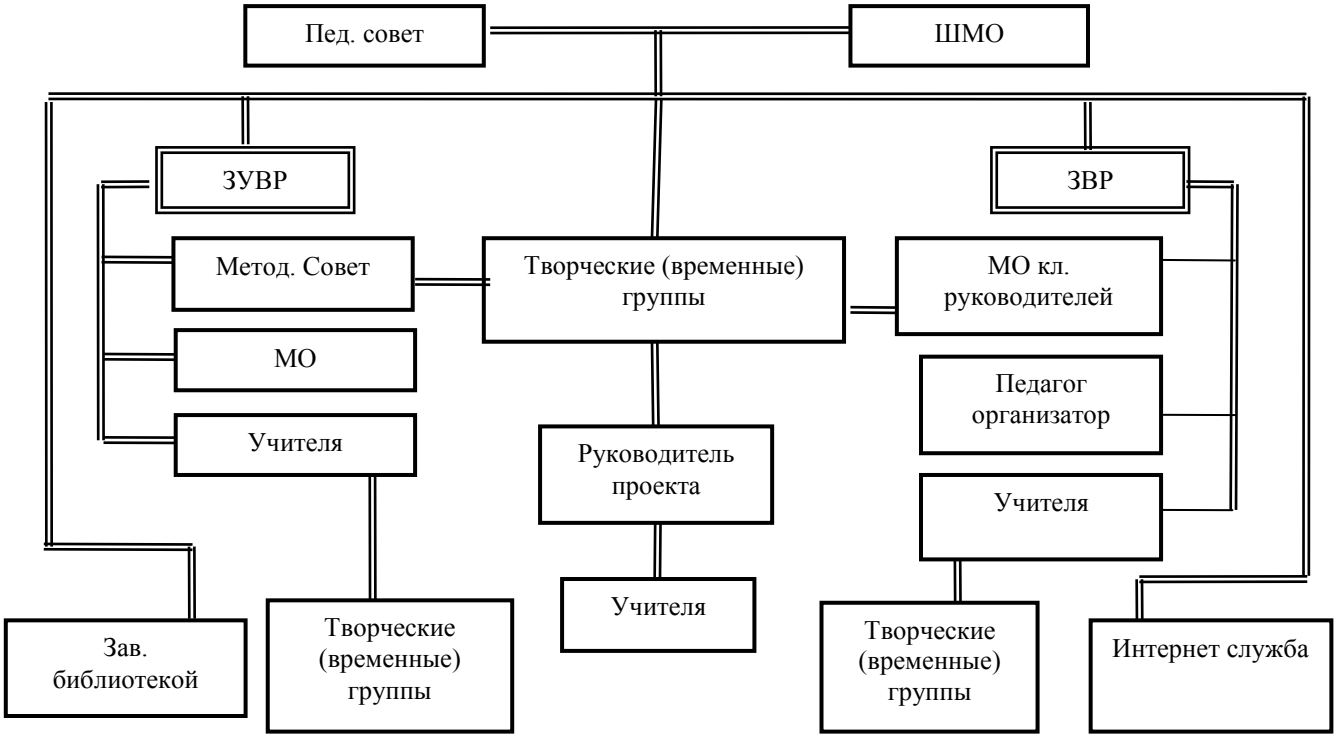


Таблица 35 - Временные творческие группы

Тема	Участники
Теория и практика работы по программе «Развивающее обучение система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова»	Ларионова О.Н.., Щетинина Н.В., Попова И.В.
Проблемы реализации курса «Литературное чтение на родном языке»	Ларионова О.Н., Щетинина Н.В., Попова И.В., Нижегородцева С.И., Гурулева О.И., Гладышева М.И., Ланская И.Л.
Теория и практика работы по программе «Перспективная начальная школа»	Гладышева М.И., Ланская И.Л., Гурулева О.И, Нижегородцева С.И.
Методика работы по новой форме итоговой аттестации (защита годового проекта)	Учителя, работающие в 5-9, 10-11-ых классах
Реализация курса «Родной язык» в основной школе	Разумных Н.С., Мальцева Н.В.
Современные образовательные технологии, активные формы обучения	Все учителя
Внутришкольная системы оценки качества образования в ОУ	Мальцева Н.В., Бурдинская С. П., Савватеева Е.О. Разумных Н.С., Пляскина М.В., Макарова Н.А., Мальцева Н.В.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ОУ

Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности

Основной фонд библиотеки (экз:15306

Методическая литература (экз.): 416 экз.

Художественная литература (экз.): 1200 экз.

Литература для дошкольников и обучающихся 1 - 4 класс (экз.): 1496 экз.

Учебный фонд библиотеки (экз.): 12194 экз. учебники ФГОС 9490 экз.

В фонде библиотеки имеется (шт.): 654 документов на электронных носителях.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой составляет 100%

Закуплено: 1151 учебник на сумму 543904.42 (2019)г.

662 учебников на сумму 397443.00 (2020)г.

Расстановка учебного фонда по предметам и по классам.

Учебный фонд в рамках партнёрского взаимодействия ОУ используется (по необходимости) другими ОУ.

В ОУ имеется читальный зал и нормативные документы, регламентирующие его деятельность. В читальном зале библиотеки проводятся школьные праздники, защита исследовательских проектов, поэтические часы, музыкально-литературные часы, встречи с интересными людьми, вставки творческих работ, словарные уроки, тематические классные часы и другие мероприятия.

В ОУ созданы информационно – технические условия обеспечения образовательной деятельности.

Сеть и сетевое оборудование составляет:

1.Тип сети: Ростелеком

2. Операционная система: MS Windows XP, Linux.

3. Количество станций: нет.

4. Количество серверов: 2.

ОУ является информационно-открытым учреждением.

XI. Оценка качества материально-технической базы ОУ

9.1. В ОУ создан благоприятный комфортный уровень социально-психологической образовательной среды в соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося: спортивный зал, малый спортивный зал, кабинет педагога-психолога, библиотека, 24 учебных кабинета, лицензированный медицинский кабинет, 9 вспомогательных помещений, используемых для образовательной деятельности, столовая, совмещенная с актовым залом.

9.2. Таблица 36 - Сведения о состоянии безопасности образовательной деятельности

Показатели условий обеспечения безопасности участников	Значение показателей			
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Количество случаев травматизма обучающихся в ОУ	0	0	0	0

Количество случаев пищевых отравлений детей в столовой	0	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0	0

9.3. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Материальные условия организации образовательной деятельности

Тип здания – кирпично – бетонное

Год ввода в эксплуатацию – 1966 год

Проектная мощность - объем здания 18116 м³

Таблица 37 - Наименование специализированных аудиторий, кабинетов с перечнем основного оборудования

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
1	Физика	Кабинет физики, лаборатория физики, оборудование для демонстрационных и лабораторных работ на 100 % от необходимого.
2	Химия	Кабинет химии, лаборатория химии, оборудование для демонстрационных и лабораторных работ на 100 % от необходимого.
	Начальные классы (8 кабинета)	Оборудованные рабочие места учителей. Интерактивная доска – 3 шт.
	Кабинеты №: 4, 21, 22, 23,24, 25,32, 33, 35, 36, 39,40, 41,2,3	Оборудованные рабочие места учителей.
3	Компьютерный класс (кабинет № 21)	Компьютеры—9; Мультимедиа-проектор-1; Принтер-1; Сканер-1.
4	Компьютерная техника	Компьютеры-10; Мультимедиа-проекторы-19; Интерактивные доски -5; Ноутбук-13; МФУ-7; Принтер-3
5	Физическое воспитание	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажерный зал. Теннисные столы-3. Спортивный зал: кабинет начальной школы для физического воспитания обучающихся: кегли – 2 набора; коврик гимнастический – 25 шт.; мяч баскетбольный – 2 шт.; мяч волейбольный – 2 шт.; обруч гимнастический – 15 шт.; палка гимнастическая – 25 шт.; скакалка – 15шт. канат для лазания – 1шт.; сетка баскетбольная – 2шт.; сетка волейбольная – 1 шт.; козел гимнастический – 1шт.; мост подкидной – 1шт.; маты – 6 шт. Тренажерное оборудование: скамья для отжима штанги-1шт.; беговая дорожка – 2шт.; велотренажер – 2 шт.; силовая скамья – 1 шт.; скамейка для пресса – 1 шт.; тренажер – 1шт. велосипед – 2 шт. Малый зал: мат гимнастический – 3; детский игровой набор «Пирамида»-1; детский набор «Гусеница» – 1; детский игровой набор «Лодочка» - 1; Спортивное оборудование на 70% от необходимого

9.4. В дальнейшем необходимо улучшать материально-техническое оснащение ОУ и решать задачи по обеспечению развития материально-технической базы школы. Продолжить работу по программе «Доступная среда», приобретению нового учебного оборудования, замена школьной мебели в кабинетах, Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», мебели в столовой.Необходимо проведение мероприятий по улучшению условий труда и быта педагогов: установка пластиковых окон в кабинетах и рекреациях на втором и третьем этажах и в столовой, частичная замена освещения, промывка системы отопления, замена кровли, проведение косметических ремонтов в помещениях ОУ. Продолжить целенаправленную работу по проведению специальной оценки рабочих мест сотрудников ОУ. Приобретение дополнительных приборов видеонаблюдения, замена огнетушителей.

9.5. В ОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, в необходимом количестве средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения. Заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и охраны ОУ;
- имеются акты о состоянии пожарной безопасности, проведение огнезащитной обработки конструкций;
- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности;
- имеется ограждение по всему периметру территории школы и освещение на территории ОУ;
- имеются необходимые знаки дорожного движения при подъезде к ОУ.

X. Оценка качества медицинского обеспечения ОУ, системы охраны здоровья обучающихся.

10.1. В ОУ действует лицензированный медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН. Имеется договор о безвозмездном пользовании медицинским кабинетом ГУЗ «КБ № 3».

Сотрудники ОУ регулярно (1 раз в год) проходят медицинский осмотр (диспансеризацию по графику).

10.2. В период вспышки инфекционных заболеваний на территории поселка и массовой заболеваемости обучающихся острыми распираторно – вирусными инфекциями в ОУ проводится ежедневный мониторинг посещаемости школы обучающимися, с фиксацией показателей отсутствия обучающихся школы в специальном журнале регистрации заболеваемости и передачей данных об отсутствующих обучающихся школы по причине заболевания в ГУЗ «КБ № 3» и Управление образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».

10.3. За период 2019-2020 учебного года в ОУ не зафиксированы случаи травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся.

Для предупреждения распространения инфекционных заболеваний, в том числе респираторно - вирусных, и травматизма в ОУ созданы необходимые санитарно-гигиенические условия (состояние помещений - удовлетворительное, действует режим проветривания, поддерживается оптимальный температурный режим, обеспечивается бесперебойное электроснабжение, водоснабжение и т.д.).

10.4. По результатам проведенных проверок надзорными органами: МЧС Шилкинскинского и Тунгокоченского района, 02.04.2019г выявлено нарушение в работе противопожарной сигнализации, выписано предписание по устранению нарушения. Нарушение устранено в срок указанный в предписании.

10.5. Во избежание перегрузок обучающихся в школе ведется контроль за объемом домашних заданий по предметам, проведение контрольных и проверочных работ по предметам; педагогами используются здоровьесберегающие технологии. Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в рамках внеурочной работы школы реализуется Программа формирования ЗОЖ, действуют спортивные секции (легкая атлетика, баскетбол, волейбол). В области сохранения и укрепления здоровья обучающихся ОУ руководствуется следующими нормативными документами: Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях (утв. Министерством здравоохранения и социального развития РФ 15 января 2008 г. № 206-ВС); Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"; Закон об образовании 2013 – федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ФГОС НОО, ФГОС ООО, государственный образовательный стандарт 2004 г.

Расписание уроков и внеурочных занятий сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Уроки и занятия физической культуры и спорта проводятся в спортивном зале (269,9 м^2), малом спортивном зале, школьном стадионе, школьном тире, а также по договоренности проводятся занятия на муниципальном стадионе (беговые дорожки) и катке.

1. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 104 от 17.03.2020 года «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской федерации», письма Министерства Просвещения Российской Федерации № ГД-39/04 от 19.03.2020 года «О направлении методических рекомендаций»,

приказов Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 400 от 26.03.2020 года «Об исполнении Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» Приказа Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» от 31.03.2020 г. № 83 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Шилкинского района» и в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории муниципального района «Шилкинский район» образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам общего образования в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 с 06 апреля 2020 года при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ предусмотрено использование различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Приказ МОУ Первомайской СОШ № 5 от 01.04.2020 г. № 22.

Наличие актового зала: имеется.

XII. Качество организации питания

В ОУ имеется столовая на 150 посадочных мест, и все необходимое оборудование для приготовления пищи и хранения продуктов питания.

В ОУ действует бракеражная комиссия, состоящая из независимых членов, которая осуществляет контроль за качеством приготовления пищи в школьной столовой. Ежедневно работники столовой оставляют пробы приготовленных блюд на 48 часов.

Питание воспитанников, обучающихся и работников в ОУ осуществляет индивидуальный предприниматель Овчаренко Татьяна Юрьевна (Свидетельства о регистрации ОГРНИП: 313752714700058 от 27.05.2013г.) на основании Договора оказания услуг по организации питания в МОУ Первомайской СОШ № 5 по результатам проведенных торгов на оказание услуг по организации питания (аукциона).

Охват горячим питанием по уровням образования: 100%

Условиями договора являются соответствующие законодательству требования:

- к качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного

блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима;

- наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию;

- создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке;

- выполнение предписаний надзорных органов.

В школе организовано бесплатное горячее питание (за счет краевой субсидии) для льготных категорий обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила пожарной безопасности, техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, антикоррупционные мероприятия. Цель ОУ: реализация мероприятий по обеспечению личной безопасности обучающихся и коллектива школы при возникновении ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Реализация цели осуществляется в следующих направлениях:

- организация охраны сооружений и территории ОУ;

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся школы;

- соблюдение ПБ и ТБ сотрудниками и обучающимися школы;

- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МОУ Первомайской СОШ № 5 в 2018 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране ОУ:

В целях создания в МОУ Первомайской СОШ №5 безопасных условий труда участников образовательных отношений, оперативного реагирования в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций, ведения профилактической работы, издан приказ «О назначении ответственного за безопасность ОУ № 88 о/д от 02 октября 2014 г. Произведена замена противопожарной сигнализации с выводом на пульт «01» 05.05.2019г.

Охрана здания осуществляется охранниками школы днем и сторожами в ночное время. В школе установлен пропускной режим, через пост круглосуточной охраны. Ведётся видеонаблюдение с 24 камер. Организовано еженедельное дежурство классов, которые следят за общественным порядком в школе под руководством дежурного администратора и дежурного учителя.

Родителей обучающихся пропускают в здание школы в указанное время на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Запрещен вход в школу посетителям, которые отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд транспорта разрешен только для вывоза мусора и ввоза материальных средств, и продуктов питания с разрешения администрации.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова наряда полиции;
- системой противопожарной сигнализации «Сигнал»;
- камерами видеонаблюдения по периметру территории школы и в здании школы.
- ограждением по периметру территории школы.

В МОУ Первомайской СОШ №5 разработан план мероприятий, направленных на антитеррористическую защищенность школы, имеется План действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся от проявлений терроризма, разработаны инструкции по антитеррористической защищенности, требования которой должны строго соблюдать все участники образовательных отношений:

- Инструкция при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;
- Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону;
- Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде;
- Инструкция персоналу действия персонала школы при захвате террористами заложников.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- на запасных выходах установлены легко открывающиеся замки для свободного выхода людей на случай эвакуации;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течении всего учебного года согласно плану работы в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся и воспитанников;
- ежедневно неоднократно проводится обход территории школы вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, содержание электрощитов;
- разработаны и размещены на стендах планы эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС, безопасная дорога в школу. К плану эвакуации разработаны инструкции техническому персоналу, администрации и учителям на случай эвакуации.

По вопросам безопасности ОУ взаимодействует с правоохранительными органам: с Первомайским отделением полиции МО МВД «Шилкинский», аварийными и экстренными службами. При проведении массовых мероприятий в ОУ дополнительно привлекаются сотрудники МВД, члены родительского комитета, администрация школы.

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- установка дополнительных видеокамер в помещениях школы;
- усиление пропускного режима в школу;
- профилактическая работа по вопросам безопасности с участниками образовательных отношений.

Мероприятия по пожарной безопасности: В ОУ разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- Приказ от 02.10.2014 г. № 88 о/д «О назначении ответственного за пожарную безопасность».
- Планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара.

Схемы эвакуации детей и персонала размещены на этажах у лестничных проходов. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы. Система АПС находится в исправном состоянии. Регулярно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

В 2019-2020 учебном году проведены три учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении пожара.

Перед проведением массовых мероприятий в ОУ проводится проверка противопожарного состояния помещений, инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

С вновь принятыми сотрудниками своевременно проводится вводный инструктаж в который входит: охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность.

В школе размещен стенд по пожарной безопасности. В МОУ Первомайской СОШ №5 действует добровольная пожарная дружина.

Проведена паспортизация и категорирование, с составлением соответствующих актов и паспорта.

В школе ведется видеонаблюдение.

Произведена замена противопожарной сигнализации с выводом на пульт «01»

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности:

-установка новых фотолюминесцентных планов эвакуации.

Мероприятия по электробезопасности:

В МОУ Первомайской СОШ №5 запрещено:

-применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;

-применение электрических приборов с открытыми спиралями;

-использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным по АХЧ. Электрощитовая комната закрыта на замок, что ограничивает свободное проникновение посторонних. В школе ежегодно, по мере необходимость, заменяются электросветильники. Один раз в три года проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производиться по мере необходимости. В 2016 году проведена замена электросчетчиков.

Мероприятия по ГО:

По вопросам гражданской обороны в 2018-2019 году в школе проведены следующие мероприятия:

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В соответствии со статьей 8 Устава муниципального района «Шилкинский район», в целях формирования знаний, умений и навыков, необходимых при защите от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также аварий, катастроф и стихийных бедствий издан приказ о назначении ответственных лиц по ГО и ЧС № 93 о/д от16 октября 2015 года разработан план мероприятий в рамках месячника гражданской обороны.

Основной способ оповещения сотрудников и обучающихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием сетей проводного вещания (радиоузел).

На уроках ОБЖ, в рамках учебной программы, проводится обучение обучающихся по ГО и ЧС.

Состояние зашиты сотрудников и обучающихся:

- Инженерная защита. ОУ не располагает специальными защитными сооружениями.

- Радиационная и химическая защита. Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – частично,

- приборами радиационной, химической разведки – нет,

- медицинская защита - имеется.

- Эвакуационные мероприятия – проводятся по плану.

Необходимые мероприятия по ГО:

- обеспечение приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты.

- углубленное изучение обучающимися ГО и ЧС.

Мероприятия по охране труда

В ОУ разработаны и утверждены инструкции по охране труда.

В 2019-2020 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

- Подписание акта о приемке школы к новому учебному году.

- Проверка должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих в ОУ.

- Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

- Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

- Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда в кабинетах технологии, химии, физики, информатики.

- Контроль за безопасностью используемых в образовательной деятельности оборудованием, приборами, техническими и наглядными средствами обучения.

- Паспортизация учебных кабинетов, спортзала, а также подсобных помещений.

- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

- Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий для обучающихся.

- Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.).

- Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

- Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками ОУ. Оформление проведения инструктажа в журнале.

- Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) учебно-вспомогательного и технического персонала.

- Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, биологии.

- Инструктажи по правилам пожарной безопасности.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В ОУ разработан план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на новый 2020-2021 год.

- Вначале и конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1-ых – 11-ых классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул.

- Проводится обязательный инструктаж обучающихся перед поездками на соревнования, олимпиады, конкурсы, экскурсии и др.

- Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.

- С обучающимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного движения в рамках декады по безопасности.

- На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Разработан паспорт дорожной безопасности школы.

- Разработан план-схема «безопасная дорога в школу».

Задачи на следующий учебный год необходимо:

- Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

- Продолжить воспитательную и разъяснительную работу по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

- Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе.

- Осуществлять контроль за наличием первичных средств пожаротушения и исправностью работы противопожарной системы.

Дата заполнения: 28 августа 2020 г.

Директор МОУ Первомайской СОШ № 5 Н.В. Мальцева