ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Мальцева
Наталья
Викторовна

Подписан: Мальцева Наталья Викторовна
DN: C=RU, O=МОУ Первомайская СОШ №5, CN=Мальцева Наталья Викторовна, E=school5-1maysk@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: п. Первомайский
Дата: 2021-03-22 12:51:09

Муниципального общеобразовательного учреждения
Первомайской средней общеобразовательной школы №5

2018 г.

I. Оценка образовательной деятельности МОУ Первомайской СОШ № 5

Общая характеристика МОУ Первомайской СОШ № 5 (далее - ОУ)

1.1. Полное наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа № 5.

Сокращенное наименование ОУ: МОУ Первомайская СОШ № 5.

1.2. Юридический, фактический адреса: 673390, Забайкальский край, Шилкинский район, пгт Первомайский, ул. Ленина № 40.

1.3. Год основания ОУ: 1966 г.

1.4. Телефоны: 8 (30262) 4-21-77 (директор), 8(30262) 4-21-48 (главный бухгалтер).

1.5. E-mail: school5-1maysk@mail.ru адрес сайта: pervo5school.ru.

1.6. Действующий статус ОУ: Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип – бюджетное. Государственный статус – общеобразовательное учреждение. Вид – среднее.

1.7. Учредителем ОУ и собственником его имущества является муниципальный район «Шилкинский район» Забайкальского края.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального района «Шилкинский район» осуществляют Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» и Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям муниципального района «Шилкинский район».

ОУ находится в ведомственном подчинении Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».

1.8. Режим работы ОУ:

Учебный год в ОУ начинается 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели в ОУ для обучающихся 1-4-ых классов - 5 дней; 5-11 классов - 6 дней.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается ОУ по согласованию с Комитетом образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».

В ОУ устанавливается следующий режим занятий обучающихся:

- начало уроков в I смене - в 8.00 часов;

- продолжительность уроков в 1-х классах – не более 35 минут; во 2-х-11-х классах – не более 45 минут;

- продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков – по 20 минут;

- обучающиеся питаются в соответствии с графиком, утвержденным администрацией ОУ;

Организация индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ на дому осуществляется на основе заключения ВК и договора о предоставлении образовательных услуг между ОУ и родителями (законными представителями). В 2017-2018 учебном году на дому обучалось: пять обучающихся из: 2-б -1; 3-б-1; 7-а-1; 9-а-1 обучающийся.

1.9. Мощность ОУ: плановая – 930, обучающихся, фактическая – 371 обучающихся.

Характеристика площадей, занятых под организацию образовательной деятельности:

Таблица 1

Наименование показателя	$м^2$
Общая площадь зданий (помещений) - всего	5499,4
в том числе площадь по целям использования: учебная	3840,7
из нее площадь спортивных сооружений	269,9
учебно-вспомогательная	493,88
из нее площадь, занимаемая библиотекой	63,6
подсобная	1209,58
прочих зданий (помещений)	1689,3
Общая площадь земельного участка - всего	22981
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	10450

Таблица 2

Набор помещений	Количество	Общая площадь ($м^2$)
Туалетные комнаты	13	108,5
Душевые	3	5,9
Прачечные	1	2,5
Сушильные комнаты	2	54,9
Спортивный зал	1	269,9
Актовый зал /музыкальный зал	1	208
Радиорубка	1	4,8
Тренажерный зал	1	271
Библиотека (читальный зал)	1	63,6
Медицинский кабинет	1	14,3
Кабинет социального педагога/ сенсорная комната	1	47,3

1.10. Таблица 3 - Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся;

Возраст	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
Группы дошкольного уровня	32	7,5

образования		
1-4 класс	185	43,4
5-9 класс	164	38,4
10-11 класс	45	10,5
Всего кол-во:	426	100

Порядок приёма и отчисления обучающихся в ОУ, комплектование классов осуществляется на основании: Положения о правилах приема, перевода, отчисления обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении Первомайской средней общеобразовательной школе № 5, Книг приказов по прибывшим и выбывшим обучающимся школы и Алфавитной книги записи обучающихся.

1.11. Информация о наличии правоустанавливающих документов в ОУ:

- Лицензия: Серия 75ЛО1 № 0000357, дата выдачи: 20.12.2013 г. срок действия бессрочно, кем выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;

- Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения: Серия 75АА № 000248, дата выдачи: 24.11.2011 г. срок действия до 24.11.2023 г., кем выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 523 от 29.08.2000г. за основным государственным регистрационным номером 1027500952654 дата внесения записи 25.10.2002 года, выдано: Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Шилкинскому району Читинской области;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 75 № 002047210 поставлена на учет 24.12.1997 года с присвоением номера 7527006297, в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Забайкальскому краю;

- Устав МОУ Первомайской СОШ № 5 принят на общем собрании трудового коллектива Муниципального учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы № 5 Протокол № 3 от «08» декабря 2015г., утвержден Распоряжением Управления образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» Забайкальского края от 16.12.2015г. № 107, утвержден Распоряжением Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям муниципального района «Шилкинский район» Забайкальского края от 16.12.2015г. № 62;

-Локальные акты, определённые Уставом МОУ Первомайской СОШ № 5,

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы: 75АА № 280991 от 03.10.2012г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю;

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 75АА № 265466 от

02.05.2012г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: № 75.ШЛ.22.000.М.000009.01.13 от 31.01.2013г. выдано: Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю в Шилкинском, Тунгокоченском районах;

1.12. Образовательная деятельность ОУ осуществляется на основании:

– основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ОУ;

– договоров ОУ с родителями (законными представителями);

– личных дел обучающихся, Книг приказов по движению обучающихся;

– образовательных программ: ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

– учебных планов ОУ;

– годового календарного учебного графика;

– годового плана работы ОУ;

– рабочих программ педагогов ОУ;

– расписания уроков, режима дня, экспертного заключения Роспотребнадзора;

– отчётов ОУ, справок по проверкам, публичного доклада руководителя ОУ;

– актов готовности ОУ к новому учебному году;

– номенклатуры дел ОУ;

– журнала учета проверок должностными лицами органов государственного контроля и других.

1.13 Информация об имеющейся документации ОУ, касающейся трудовых отношений:

– книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

– приказы по личному составу и основной деятельности, книга регистрации приказов по личному составу и основной деятельности;

– трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

– коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

– правила внутреннего трудового распорядка;

– штатное расписание ОУ;

– должностные инструкции работников;

– журналы проведения инструктажей и другие.

II. Оценка системы управления МОУ Первомайской СОШ №5

2.1. Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ. Непосредственное текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – директор. Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.2. Структура управления.

Директор Учреждения определяет структуру управления в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание (конференция) работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет.

В ОУ матричная структура управления, что позволяет более детально проводить образовательную политику, стратегию и тактику в области качества подготовки выпускника по стратегическим направлениям.

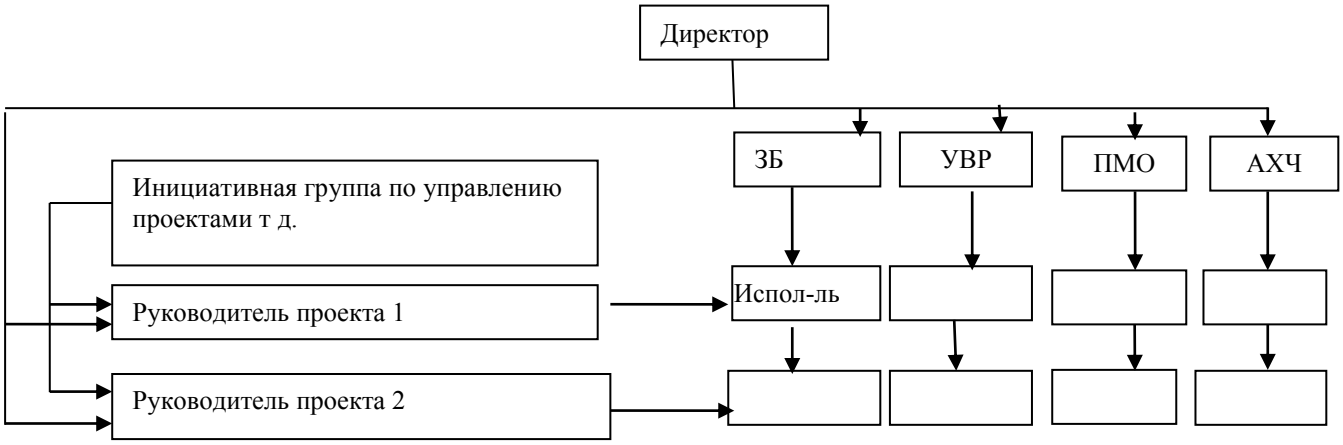

Схема 1: Матричная структура управления ОУ

2.3. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно должностным инструкциям. Привлечение работников к выполнению дополнительных обязанностей, происходит на основе общего мнения работников школы на общем собрании коллектива ОУ и личного согласия выбранного делегата. Управление ОУ находится в режиме функционирования и развития.

2.4. Основными формами координации деятельности аппарата управления ОУ являются:

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);

- Совещание при директоре;
- Совещание при заместителе директора;
- Малый педагогический совет;
- Методический совет;
- Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК);
- Приказы и распоряжения ОУ, ДО, внутришкольные (локальные);
- Ученический совет.

2.5. Планирование деятельности ОУ осуществляется на основе изучения государственного и социального заказа, принципа коллегиальности, иерархии приоритетов. Анализ учебно-воспитательной работы осуществляется комплексно на основе проблемного подхода. Процесс планирования и анализа деятельности является открытым для всего коллектива школы.

Комплексному анализу подвергаются выполнение: образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы, плана профориентационной работы, успеваемость обучающихся, уровень занятости обучающихся дополнительным образованием, результаты ведения отчетной документации, выполнение рекомендаций.

2.6. Основными приоритетами развития системы управления ОУ являются: социальная защита прав несовершеннолетних и их семей; повышение эффективности управления школой за счет совершенствования деятельности Управляющего совета школы, Попечительского совета школы, Ученического совета; совершенствование управления ОУ через создание новых локальных актов, регламентирующих деятельность школы; преобразование руководящей позиции администрации, учителей и позиции ученика в личностно-равноправных.

2.7. В ОУ издаются распорядительные нормативные локальные акты: приказы по личному составу и по основной деятельности и осуществляется их регистрация в Книгах регистрации приказов.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений осуществляется на основании: Инструкции по делу производства в МОУ Первомайской СОШ № 5, номенклатуры дел и законодательных актов, правоустанавливающих срок действия нормативных локальных актов в ОУ.

2.8. Результативность и эффективность действующей в ОУ:

2.8.1. Целью системы контроля со стороны руководства ОУ является разработка и осуществление эффективного управленческого воздействия, и принятие решений, призванного способствовать максимальному снижению и ликвидации возможных нежелательных образовательных, экономических, финансовых и других последствий, выявленных недостатков и нарушений в ведении образовательной деятельности.

2.8.2. По времени проведения и проверяемому периоду руководство осуществляют следующие формы контроля:

- предварительный контроль - в ходе обсуждения, подготовки, принятия управленческого решения;

- текущий контроль - в ходе реализации управленческих решений, путем проверки выполнения намеченных действий и сроков;

- последующий контроль - по окончании срока действий управленческого решения путем анализа и проверки достижения намеченных целей, эффективности использования для этого материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выявления размеров и причин отклонений от заданных параметров, установления возможных негативных последствий.

Наибольший эффект достигается методами контроля:

- плановая и внезапная проверка;
- тематическая и комплексная проверка;
- документальная и фактическая проверка;
- выборочная и сплошная проверка;
- сквозная и встречная проверка.

Система контроля является открытой, коллегиальной, понятна всем участникам образовательных отношений.

2.8. В школе организована система взаимодействия с организациями-партнерами и индивидуальными предпринимателями на основе договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д. для обеспечения и совершенствования образовательной деятельности, расширения образовательных услуг в сфере дополнительного образования и привлечения дополнительных внебюджетных средств в ОУ;

2.9. В ОУ применяются и используются следующие инновационные методы и технологии управления ОУ:

- технология творческих коалиций позволяет нам создавать мобильные группы для решения оперативно-тактических конкретных задач, которые держат целевую линию развития школы, решают конкретные задачи, возникающие по ходу деятельности;

- технология исследовательской деятельности позволяет педагогическому коллективу выйти на новый уровень, уровень обобщения опыта. Продуктом являются печатные издания;

- технология проектных команд – разновидность модульной технологии управления. Результатом командно-проектной деятельности является создание прогрессивной системы ценностей, позволяющей предвидеть развитие ресурсов школы. Школа – субъект инновационно-экспериментального пространства муниципальной и краевой системы образования может рассматриваться как ресурсный центр по внедрению ФГОС ООО и ФГОС СОО;

2.10. Для оперативности управления в МОУ Первомайской СОШ № 5 создана локальная информационно-коммуникационная система, а также локальная школьная радиосеть.

2.11. Эффективность влияния системы управления на качество образования проявляется стабильно высокими результатами ГИА обучающихся, широким спектром направлений творческой самореализации обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях разного уровня), высоким уровнем занятости обучающихся дополнительным образованием, стабильно высоким уровнем удовлетворенности

образовательной деятельностью потребителей образовательных услуг; достаточно высоким уровнем воспитанности обучающихся ОУ.

2.12. Широкая вовлеченность всех участников образовательных отношений в процесс анализа работы ОУ, учет информации социально-педагогического мониторинга стратегического планирования, контроля и коррекции происходящих изменений, а также применение эффективной системы движения информации позволяет участникам образовательной деятельности оперативно согласовывать цели, планы, повысить качество подготовки выпускников.

2.13. В ОУ скоординирована совместная деятельность педагогической, медицинской, психологической и социальных служб. Организацию взаимодействия по работе данных служб осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Целенаправленная работа позволяет добиваться положительных результатов и в дальнейшем развивать систему работы в данном направлении.

2.14. В ОУ создана система информационных потоков. Весь поток входящей информации распределяется по ответственным за направление работы в соответствии с содержанием информации, обрабатывается и по каждому в отдельности принимается решение, которое согласуется с администрацией школы. По вопросам, которые относятся к компетенции директора школы, решения принимается лично руководством ОУ. Система информационных потоков ОУ представлена в схеме.

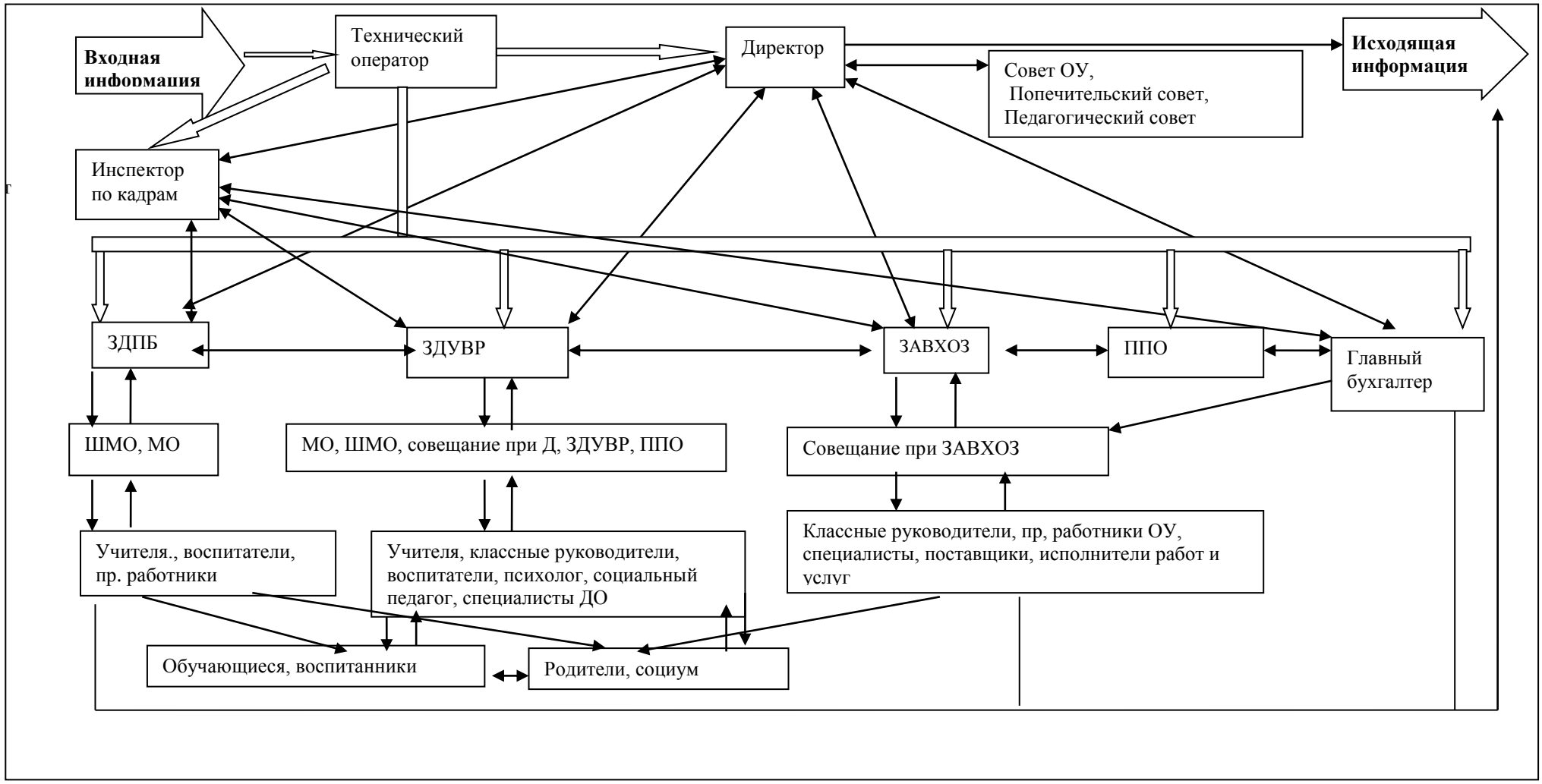

Схема 2: Система информационных потоков в ОУ

2.15. В ОУ создана психологическая служба. Целью работы психологической службы является организация работы с детьми, имеющими отклонения в развитии эмоционально-волевой сферы на основе проведения комплексного - диагностического обследования и определения наиболее эффективных форм коррекции имеющихся девиаций.

Основные направления работы:

- Психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

- Психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов.

- Психологическая профилактика – предупреждение возникновения дезадаптации детей, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (или законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, развития и обучения.

- Психологическое просвещение – формирование у педагогических работников и детей потребности в психологических знаниях, желание их использовать в интересах собственного развития, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

- Консультативная деятельность – оказание помощи детям, родителям (или законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам реабилитационного процесса в вопросах воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

За период 2017-2018 учебного года продиагностировано 238 человек.

Обобщенный анализ результатов психолого-социологического мониторинга

Уровень школьной готовности и уровень адаптации первоклассников к обучению (1-а, 1-б класс – 49 человек):

1. Диагностика школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой
2. Проективный рисунок-тест Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе?»
3. Методика «Школа зверей»

Готовность младших школьников к переходу на вторую ступень обучения: (4-а, 4-б класс – 38 человек):

1. Диагностика школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой
2. Шкала явной тревожности CMAS А.М.Прихожан
3. Анкета «Закончи предложения»
4. Методика Н.В. Елфимовой «Лесенка побуждений»

Уровень адаптированности пятиклассников к обучению в среднем звене: (5-а, 5-б класс – 36 человек):

1. Методика изучения школьной мотивации М.Р. Гинзбурга

2. Тест школьной тревожности Филипса

Изучение мотивации старшеклассников (10 класс – 23 человека):

1. Методика изучения мотивации обучения старшеклассников М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина
2. Методика выявления ситуативной и личностной тревожности Спилбергера – Ханина

Диагностика готовности детей к обучению в школе:

1. Методика Керна – Йерасика (0 класс - 26 человек)

Профориетация подростков (9класс - 22 человека):

1. Личностный опросник Г. Айзенка (методика определения темперамента)
2. Тест «Как определиться с выбором профессии подростку? И.Л. Соломина
3. Изучение общей самооценки Г.И. Казанцевой
4. Тест эмоций Басса-Дарки
5. Методика «Профиль»
6. Определение типа будущей профессии Е.А. Климова

Самооценка готовности к экзаменам (9-11 класс – 44 человека).

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися

Групповая коррекционно-развивающая работа:
- Тренинг «дружба»;
- Тренинг «Мир моих чувств»;
- Программа по снижению тревожности у подростков «Познай себя»;
- Тренинг «Формирование толерантного сознания в детской и молодежной среде»;
- Тренинг «Жить в мире с собой и другими»;
- Тренинг общения;
- «Дерево радостей и печалей»;
- «Жизненные цели и достижения личности»;
- «На пороге экзаменов».

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на:

1. Развитие эмоционально-личностной сферы детей младшего школьного возраста, а так же развития системы личностных отношений на уровне базовых и социальных эмоций (4 занятия)
2. Развитие навыков совместной деятельности; умения сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других детей (14 занятий)
3. Снятие психоэмоционального напряжения, состояний агрессивности, тревожности (12 занятий)
4. Повышение уверенности в себе, в свои силы. Развитие навыков, необходимых для уверенного поведения, укрепление чувства собственного достоинства, повышение самооценки каждого участника (10 занятий)

Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Консультации родителей -18

Консультации педагогов- 16
Консультации обучающихся - 31

Все обращения были рассмотрены, по каждому проведены необходимые мероприятия, даны рекомендации по решению проблемы.

2.16. Цель социальной работы в ОУ является социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- создание благоприятных условий для развития личности ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём;
- защита ребёнка в его жизненном пространстве;
- выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, находящиеся в социально – опасном положении;
- работа с обучающимися, пропускающими уроки без уважительной причины, работа с учащимися «группы риска».
- профилактика асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних;
- координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

Работа социального педагога в течение учебного года осуществлялась через традиционные формы:

- беседы;
- наблюдения;
- консультации;
- посещение социально-неблагополучных семей.

В начале учебного года был разработан план работы социального педагога на 2017-2018 учебный год. Были собраны сведения об обучающихся, их семьях на основании чего составлен социально-педагогический паспорт школы.

Таблица 4 - План работы социальной службы

№	Наименование мероприятий
1	Составление банка данных учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, многодетных, опекаемых семьях.
2	Составление социального паспорта каждого класса, школы.
3	Участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
4	Проведение сверки несовершеннолетних, обучающихся школы 1 – 11 классов, состоящих учетах КДН, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.
5	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях,

	для составления списков.
6	Проверка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.
7	Участие в проведении профилактических мероприятий, бесед.
8	Ежемесячное составление списков на льготное питание.
9	Осуществление контроля над посещаемостью учебных занятий учащихся «группы риска».

Статистические данные за 2017-2018 учебный год:

Количество выходов в семьи – 17.

Количество бесед с родителями и детьми- 23 .

В 2018-2019 учебном году активизировать работу по:

- профилактике правонарушений;
- формированию здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- созданию здоровой и безопасной среды в школе;
- увеличению числа учащихся, занятых в системе дополнительного образования.

2.17. Организация взаимодействия семьи и ОУ:

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования (осуществляется ежегодно на первом классном собрании/ родительском собрании, на котором участники образовательных отношений знакомятся с Уставом ОУ, Порядком рассмотрения обращения граждан в МОУ Первомайскую СОШ № 5, Едиными требованиями и правилами поведения для обучающихся в ОУ. Данная информация находится на сайте ОУ, на информационных стендах в ОУ);

Таблица 5 - основные формы и направления работы в ОУ с семьей:

Формы и методы работы с родителями в классах и школе	Изучение и распространение опыта семейного воспитания	Состояние взаимоотношений семьи и школы	Сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, с комиссией по охране прав детей
Родительские собрания, встречи, беседы, родительские лектории, праздники, консультации	Круглый стол, Родительские собрания	Хорошие, доверительные	Работа по линии КДН, ПДН,

Средняя посещаемость родительских собраний за 2017-2018 учебный год составляла- 74,5 %, что на 3,5 % выше, чем в 2016-2017 г.

По итогам классных собраний оформляются протоколы, копии протоколов родительских собраний хранятся у ЗДУВР.

Наиболее востребованными у участников образовательных отношений в 2017-2018 учебном году были следующие мероприятия: «Неделя добра», выставки детско-взрослого творчества «Золотая сотка», защита плаката «Род войск», посвященный Дню защитника Отечества, «Пасхальное яйцо», «Супер-мама», «Творческий Фейерверк», концерт, посвященный Дню учителя; спортивный праздник «Папа, мама и я-спортивная семья», «Спортивный калейдоскоп», легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы; торжественные линейки, посвященные Дню знаний, празднику Последнего звонка, Дню пожилого человека и др.; высадка саженцев в алее выпускников; родительские лектории и беседы, круглые столы, посвященные вопросам семейного воспитания, трудовому воспитанию детей, возрастным особенностям обучающихся, признакам отклоняющегося и девиантного поведения несовершеннолетних, ответственности родителей за невыполнение ими родительских обязанностей, жестокое отношение к несовершеннолетним.

В ОУ разработаны планы работы Совета ОУ, попечительского совета, родительского комитета; общих и классных родительских собраний, информация о рассматриваемых вопросах данных заседаний отражается в протоколах, составляемых на заседаниях и собраниях, которые хранятся согласно номенклатуре дел ОУ.

- наличие, качество и реализация планов работы и протоколов,

В МОУ Первомайской СОШ № 5 функционирует сайт: pervo5school.ru.

2.18. Цели ОУ за три последних года.

2.18.1. Адаптировать содержательную и технологическую сторону образовательного процесса к потребностям воспитанников, обучающихся, родителей и педагогов, к запросам государства:

- осуществить поэтапную реализацию новых ФГОС на всех уровнях образования: начальном общем, основном общем и среднем общем образовании;

- вести образовательную деятельность на основе компетентностного, системно-деятельностного подходов;

- ввести предпрофильную подготовку и профильное обучение обучающихся на основе изучения образовательных потребностей заказчиков (обучающихся, родителей, ВУЗов, ССУЗов, рынка труда).

2.18.2. Обеспечить развивающую и здоровьесохранную образовательную деятельность:

- организовать безопасные и здоровьесберегающие условия пребывания в школе для всех участников образовательной деятельности в урочное и внеурочное время;

- предоставить обучающимся возможность для самоактуализации, самореализации и инициативы в различных направлениях культуры через систему воспитательной работы школы;

- создать условия для активизации деятельности органов ученического самоуправления и детских общественных объединений, через сохранение традиций школ и реализацию системообразующих видов деятельности: КТД, клубной,

творческих объединений, научного общества, инициативных групп, волонтерских групп, самодеятельности;

- обеспечить расширение спектра образовательных услуг за счет сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования.

3. Внедрить систему повышения профессиональной компетентности учителя с учётом современного качества образования:

- разработать систему повышения профессиональной компетентности учителя, реализующего концепцию современного качества образования и в связи с новыми подходами к оценке качества образования, новыми требованиями профессионального стандарта учителя;

- усилить научно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, согласно современным требованиям к качеству условий;

- повысить информационную компетентность участников образовательной деятельности.

4. Активизировать родителей и общественность на участие в управлении ОУ.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. В школе реализуется Программа развития МОУ Первомайской СОШ № 5 «Школа успешной реализации личностного потенциала».

Образовательная программа ОУ разработана на основе нормативных правовых документов федерального, регионального уровней и локальных актов ОУ. Структура Образовательной программы соответствует требованиями ФГОС. Реализация образовательных программ за 2017-2018 учебный год - 100%.

Структура рабочих программ по предметам соответствует требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, государственному стандарту 2004 г. для 11-а класса. Основными концептуальными подходами являются: развивающее обучение, компетентностный подход, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированный подход, ориентация на возрастные особенности развития обучающихся.

Предпрофильное обучение осуществляется за счет системы внеклассной работы. Реализации курсов предпрофильной подготовки «Мой выбор», «Человек и профессия», введение предметно-ориентированных, межпредметных элективных курсов: по биологии, химии, физике, географии, информатике, литературе; создание условий для освоения профильных (предпрофессиональных) курсов на базе ГПОУ «Первомайское многопрофильное училище»: повар; организация выполнения обучающимися индивидуальных или групповых исследовательских, информационных, социальных проектов.

При составлении рабочих программ педагоги ОУ ориентируются на федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных к

использованию в образовательной деятельности рекомендациях «О практике применения вопросов, связанных с движением библиотечного фонда учебников в ОУ».

Таблица 6 - Направленность программ, реализуемых в ОУ в 2018-2019 г.:

№ п\п Наименование дисциплин входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество учебников школе
1-а класс Нижегородцева С.И.			
1 Азбука 1 класс	21	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука (Текст) 1 класс ФГОС Учебник. М.: Академкнига/учебник, 2012 г.	21
2 Русский язык 1 класс	21	Чуракова Н.А Русский язык (Текст): 1 класс ФГОС Учебник. М.: Академкнига / Учебник, 2012 г.	21
3 Математика 1 класс	21	Чекин А.Л. Математика в 2-х частях (Текст) ФГОС 1 класс Учебник М.: Академкнига / Учебник, 2012 г.	21
4 Литературное чтение 1 класс	21	Чуракова Н.А. Литературное чтение (Текст):1 класс Учебник. ФГОС М.: Академкнига / Учебник, 2012 г.	21
5 Литературное чтение Хрестоматия 1 класс	21	Чуракова Н.А. Литературное чтение. Хрестоматия (Текст) 1 класс ФГОС Учебник М.: Академкнига / Учебник, 2012 г.	21
6 Окружающий мир 1 класс	21	Федотова О.Н, Трафимова Г.В, Трафимов С.А. Окружающий мир (Текст): 1 класс Учебник ФГОС М.: Академкнига \Учебник 2012 г.	21
7 Окружающий мир. Хрестоматия 1 класс	21	Федотова О.Н, Трафимова Г.В, Трафимов С.А. Окружающий мир. Хрестоматия (Текст) 1 класс ФГОС Учебник М.: Академкнига / Учебник 2012г	21
8 Технология 1 класс	21	Рагозина Т.М, Гринёва А.А Технология (Текст) 1 класс ФГОС Учебник М.: Академкнига\Учебник, 2013г	21
9 Музыка 1 класс	21	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка (Текст): 1 класс ФГОС Учебник М.: Просвещение, 2012г.	21
10 Изобразительное искусство 1 класс	21	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство (Текст) 1 класс: ФГОС Учебник М.: Дрофа, 2012г.	21
11 Физическая культура 1 класс	21	Матвеев А.П. Физическая культура (Текст) 1 класс ФГОС Учебник М.: Просвещение, 2012 г.	21
		1-б Попова И.В.	

12 Математика 1 класс	28	Давыдов В,В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. Математика. 1 класс ФГОС М: Вита-Пресс/ учебник, 2012.	28
13 Русский язык 1 класс	28	Репкин В.В., Восторгова Е.В. Русский язык.1 класс. ФГОС М: Вита-Пресс/ учебник, 2012 г.	28
14 Литературное чтение 1 класс	28	Матвеева Е.И. Литературное чтение.1 класс. ФГОС М.: Вита-Пресс/учебник, 2012 г..	28
15 Букварь в 2-х частях 1 класс	28	Репкин В.В., Восторгова Е.В. Букварь: в 2-х частях. 1 класс. ФГОС М.: Вита-Пресс/ учебник, 2012.	28
16 Окружающий мир 1 класс	28	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир.1 класс. ФГОС М.: Вита-Пресс/ учебник, 2012 г.	28
17 Технология 1 класс	28	Цирулик Н.А, Проснякова Т.Н. Технология .Умные руки. 1класс.ФГОС С.: Изд-во. «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012.	28
18 Физическая культура 1 класс	28	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. ФГОС М.: Просвещение, 2012.	28
19 Изобразительное искусство 1 класс	28	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство.1класс. ФГОС М.: Дрофа, 2012.	28
20 Музыка 1 класс	28	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С Музыка. 1 класс. ФГОС М.: Просвещение, 2012 г.	28
2-а Гладышева М.И.			
21 Математика в 2-х частях 2 класс	27	Чекин А.Л. Математика 2 кл. в 2-х частях. Учебник ФГОС М.: Академкнига / 2012 г.	27
22 Русский язык в 3-х частях 2 класс	27	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л. Русский язык в 3-х частях(Текст) 2 класс ФГОС учебник М.: Академкнига / 2012 г.	27
23 Литературное чтение в 2-х частях 2 класс	27	Чуракова Н.А. Литературное чтение в 2-х частях (Текст): 2 класс ФГОС Учебник. М.: Академкнига / 2012г	27
24 Литературное чтение Хрестоматия 2 класс	27	Малаховская О.В. Литературное чтение. Хрестоматия (Текст) 2 класс ФГОС. Учебник М.: Академкнига / 2012 г.	27
25 Окружающий мир в 2-х частях 2класс	27	Федотова О.Н, Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир в 2-х частях (Текст) ФГОС учебник 2 класс М.: Академкнига \ 2012 г.	27

26 Окружающий мир Хрестоматия 2 класс	27	Федотова о.Н, Трафимова Г.В, Трафимов С.А. Окружающий мир. Хрестоматия (Текст) ФГОС учебник 2 класс М.: Академкнига / 2012 г.	27
27 Английский язык Английский в фокусе 2 класс	27	Быкова Н.И, Дули Д, Поспелова М.Д, Эванс В. Английский язык (Английский в фокусе) Учебник 2 класс (Текст) ФГОС М.: Просвещение, 2016 г.	27
28 Изобразительное искусство 2 класс	27	Кузин В.С, Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство учебник 2 класс (Текст) ФГОС М.: Дрофа / 2012г	27
29 Музыка 2 класс	27	Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С. Музыка .учебник 2 класс (Текст) ФГОС М.: Просвещение / 2012 г.	27
30 Физическая культура 2 класс	27	Матвеева А.П. Физическая культура 2 класс (Текст) ФГОС М.: Просвещение/ 2012 г.	27
31 Технология 2 класс	27	Рагозина Т.М. Технология 2 класс учебник (Текст) ФГОС М.: Академкнига \2013 г.	27
2-б класс Гладких Л.К.			
32 Математика в 2-х частях 2 класс	21	Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Математика в 2-х частях (Текст) 2 класс ФГОС Учебник. М.: Вита-Пресс, 2013 г.	21
33 Русский язык в 2-х частях 2 класс	21	Репкин В.В., Некрасова Т.В., Восторгова Е.В. Русский язык в 2-х частях. (Текст) 2 класс ФГОС Учебник. М.: Вита-Пресс, 2013 г..	21
34 Литературное чтение в 2-х книгах 2 класс	21	Матвеева Е.И. Литературное чтение в 2-х книгах. (Текст) 2 класс ФГОС Учебник. М.: Вита – Пресс, 2012 г..	21
35 Окружающий мир 2 класс	21	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир (Текст) 2 класс Учебник. ФГОС М.: Вита-Пресс, 2013 г..	21
36 Музыка 2 класс	21	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. (Текст) 2 класс: ФГОС Учебник М.: Просвещение, 2012 г..	21
37 Физическая культура 2 класс	21	Матвеев А.П. Физическая культура. (Текст) 2 класс ФГОС Учебник. М.: Просвещение, 2012.	21
38 Английский язык 2 класс	21	Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык: Английский в фокусе/ (Текст) 2 класс ФГОС Учебник. М.: Просвещение, 2016 г. .	21
39 Изобразительное искусство	21	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. (Текст) 2 класс: ФГОС Учебник. М.: Дрофа, 2012.	21

2 класс			
40 Технология Уроки творчества 2 класс	21	Цирулик Н.А., Проснякова Т. Н. Технология. Уроки творчества (Текст):2класс ФГОС Учебник С.: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012 г.	21
3-б класс Щетинина Н.В.			
41 Математика в 2-х частях 3 класс	26	Давыдов В.В., Горбов С.Ф. Микулина Г.Г, Савельева О.В. Математика (Текст) учебник для 3 класс в 2-х частях ФГОС М.: Вита-пресс,2013	26
42 Русский язык в 2-х частях 3 класс	26	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В., Чеботкова Л.В. Русский язык (Текст)учебник для 3 класса в 2-х частях ФГОС М.: Вита-Пресс, 2013 г.	26
43 Литературное чтение в 2-х частях 3 класс	26	Матвеева Е.И. Литературное чтение (Текст) учебник для 3 класса в 2-х частях ФГОС М.: Вита-Пресс, 2013 г.	26
44 Окружающий мир 3 класс	26	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир (Текст) Учебник для 3 класс ФГОС М.: Вита-Пресс, 2013 г.	26
45 Технология Твори, выдумывай пробуй! 3 класс	26	Цирулик Н.А, Хлебникова С.И. Технология. Твори, выдумывай, пробуй! (Текст) учебник для 3 класса ФГОС С.: Издательский дом «Фёдоров» 2013г.	26
46 Английский язык Английский в фокусе 3класс	26	Быкова Н.И.,,Дули Д., Поспелова М.Д, Эванс В. Английский язык. (Английский в фокусе) учебник для 3 класса (Текст) ФГОС. М.: Просвещение, 2017 г.	26
47 Изобразительное искусство 3 класс	26	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство учебник 3 класс ФГОС М.: Дрофа, 2013 г.	26
48 Музыка 3 класс	26	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс учебник ФГОС М.: Просвещение, 2013 г.	26
49 Физическая культура 3-4 класс	26	Матвеева А.П. Физическая культура 3-4 класс учебник ФГОС М.: Просвещение, 2013 г.	26
3-а класс Гурулёва О.И.			
50 Математика в 2-х книгах 3 класс	23	Чекин А.Л. Математика (Текст) Учебник для 3 класса нач. школы: В 2-х частях. ФГОС М: Академкнига, 2013 г.	23
51 Русский язык	23	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л. Русский язык (Текст)	23

в 3-х частях 3 класс		Учебник для 3 класса нач. школы. В 3-х частях. ФГОС М.: Академкнига, 2013 г.	
52 Литературное чтение в 2-х частях 3 класс	23	Чуракова Н.А. Литературное чтение (Текст) Учебник для 3 класса нач. школы: В 2 -х частях. ФГОС М: Академкнига, 2013 г.	23
53 Литературное чтение Хрестоматия 3 класс	23	Малаховская О.В. Литературное чтение (Текст) Хрестоматия. ФГОС Учебник для 3 класса нач. школы: М.: Академкнига, 2013 г.	23
54 Окружающий мир в 2-х частях 3 класс	23	Федотова О.Н.,Трафимова Г.В. Окружающий мир (Текст) в 2-х частях Учебник для 3 класса ФГОС М.: Академкнига, 2013 г..	23
55 Окружающий мир Хрестоматия 3 класс	23	Федотова О.Н.,Трафимова Г.В. Окружающий мир Хрестоматия Учебник для 3 класс ФГОС М.: Академкнига, 2013 г.	23
56 Технология 3 класс	23	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. (Текст) Учебник для 3 класса. ФГОС М.: Академкнига, 2013 г.	23
57 Английский язык Английский в фокусе 3 класс	23	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык: Английский в фокусе Учебник для 3 класса (Текст) ФГОС М.: Просвещение, 2017 г.	23
58 Музыка 3 класс	23	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 3 класс: ФГОС М.: Просвещение, 2013 г.	23
59 Изобразительное искусство 3 класс	23	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. (Текст) ФГОС 3 класс: Учебник. М: Дрофа, 2012 г.	23
60 Физическая культура 3 - 4 классы	23	Матвеев А.П. Физическая культура. (Текст) 3 — 4 классы ФГОС Учебник. М .: Просвещение, 2013 г.	23
4 -а класс Новопольцева Т.В.			
61 Математика в 2-х книгах 4 класс	22	Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. Математика: Учебник 4 класс В 2-х книгах ФГОС М.: Вита-Пресс, 2014 г.	22
62 Русский язык в 2-х частях 4 класс	22	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В. Русский язык: Учебник 4 класс для начальной школы. В 2-х частях ФГОС М.:Вита-Пресс, 2014.	22
63 Литературное чтение в 2-х книгах 4 класс	22	Матвеева Е.И. Литературное чтение: учебник для начальной школы. В 2-х книгах. ФГОС М.: Вита-Пресс,2014 г.	22
64	22	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н.	22

Окружающий мир в 2-х книгах 4 класс		Окружающий мир: Учебник для 4 класса. В 2-х книгах. ФГОС М.: Вита-пресс, 2014г.	
65 Технология 4 класс	22	Цирулик Н.А, Хлебникова С.И, Нагель О.И, Цирулик Г.Е. Технология. Ручное творчество: Учебник для 4 класса. ФГОС С.: Издательский дом «Фёдоров», 2013 г.	22
66 Английский язык Английский в фокусе 4 класс	22	Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. Английский в фокусе. Учебник 4 класс (Текст) ФГОС М.: Просвещение, 2018 г.	22
67 Изобразительное искусство 4 класс	22	Кузин В.С. Изобразительное искусство. 4 класс: учебник ФГОС М.: Дрофа, 2013 г.	22
68 Музыка 4 класс	22	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс: учебник. ФГОС М.: Просвещение, 2013 г.	22
69 Физическая культура 3-4 класс	22	Матвеев А.П. Физическая культура. 3-4 классы: учебник ФГОС М.: Просвещение, 2014 г.	22
70 Основы православной культуры 4 класс	22	Бородина А.В. Основы православной культуры: Православие- культурообразущая религия России: учебное пособие для 4 класса ФГОСМ.: МОФСРОиК «ОПК"2017 г.	22
		4-б Ланская И.Л.	
71 Русский язык 4 класс	23	Каленчук М.Л. Чуракова Н.А.,Байкова Т.А. Русский язык 4 класс учебник в-3 частях ФГОС М.: Академкнига, 2013 г.	23
72 Литературное чтение 4 класс	23	Чуракова Н.А. Литературное чтение учебник в2-х частях 4 класс учебник ФГОС М.:Академкнига,2013	23
73 Литературное чтение. Хрестоматия 4 класс	23	Малаховская О.В. Литературное чтение. Хрестоматия.4 класс Учебник под.ред Чураковой Н.А. М.: Академкнига 2013 г.	23
74 Математика 4 класс	23	Чекин А.Л. Математика 4 класс учебник в 2-х частях Учебник под.ред .Чураковой Р.Г. 4 класс М.: Академкнига, 2013 г.	23
75 Окружающий мир 4 класс	23	Федотова О.М, Трафимова Г.В, Трафимов С.А. Окружающий мир в 2-х частях 4 класс Учебник ФГОС М.: Академкнига, 2013 г.	23
76 Технология 4 класс	23	Рагозина Т.М. Технология 4 класс учебник ФГОС М.: Академкнига, 2013 г.	23
77 Основы православной культуры	23	Бородина А.В. Основы православной культуры: Православие- культурообразущая религия России: учебное пособие для 4 класса	23

4 класс		ФГОС М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2017 г.	
78 Изобразительное искусство 4 класс	23	Кузин В.С. Изобразительное искусство 4 класс Учебник ФГОС М.: Дрофа 2013 г.	23
79 Физическая культура 4 класс	23	Матвеев А.П. Физическая культура 3-4 класс Учебник ФГОС М.: Просвещение 2014 г.	23
80 Музыка 4 класс	23	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс учебник ФГОС М.: Просвещение. 2013 г.	23
5-а класс Мальцева Н.В.; 5-б класс Братенкова Л.А.			
81 Русский язык 5 класс в 2-х частях	34	Рыбченкова Л.М,. Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык. В 2-х частях 5 класс: Учебник. ФГОС М.: Просвещение, 2018 г.	34
82 Обществознание 5 класс	34	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. (под. ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.) Обществознание: учебник для 5 класса. ФГОС Инновационная школа М.: Просвещение, 2016 г.	34
83 Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека 5 класс	34	Горяева Н.А., Островская О.В.. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: Учебник. ФГОС М.: Просвещение, 2012	34
84 Математика 5класс	34	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Учебник ФГОС М.: Вентана-Граф 2017 г.	34
85 Литература 5 класс	34	Меркин Г.С. Литература: Учебник для 5 класса: В 2-х частях. ФГОС. М.: ООО «Русское слово- учебник», 2012 г.	34
86 Английский язык 5 класс	34	Ваулина Ю.Е, Дули Д. Английский язык. Английский в фокусе (Текст) 5 класс Учебник ФГОС М.: Просвещение, 2016 г.	34
87 История Древний мир 5 класс	34	Уколова В.И. История Древний мир (Сферы) 5 класс: ФГОС М.: Просвещение, 2017 г.	34
88 Биология 5-6 классы «Живой организм»	34	Сухорукова Л.Н., Кучьменко В.С. Биология. Живой организм. 5-6 классы: учебник с прил. на электрон. носителе ФГОС. М.: Просвещение, 2014 г.	34

89 Информатика и ИКТ 5 класс	34	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: Учебник для 5 класса. ФГОС М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	34
90 Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс	34	Смирнов.А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: ФГОС Учебник. Изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2012 г.	34
91 География Планета Земля 5-6 класс	34	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс. 5 класс: учебник. ФГОС М: Дрофа, 2012 г.	34
92 Музыка 5 класс	34	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 5 класс: ФГОС Учебник. М.: Просвещение, 2012 г.	34
93 Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс	34	Бородина А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России: Основы духовности языка: учебное пособие для 5 класса ФГОС М.: МОФ СРОиК «ОПК»	0
94 Физическая культура 5 класс	34	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс. ФГОС Учебник. Изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2012 г.	34
95 Технология 5 класс Девочки	15	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома (Текст) 5 класс ФГОС Учебник. М.: Вентана — Граф, 2015 г.	15
96 Технология 5 класс мальчики	22	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии (Текст) 5 класс ФГОС Учебник М.: Вентана-Граф,2015 г.	15
6-а Лущик А.В., 6-б Михаилова Л.С.			
97 Русский язык 6 класс в 3-х частях	34	Граник Г.Г., Борисенко Н.А., Владимирская Г.Н. Русский язык. 6 класс: учебник. В 3-х частях. ФГОС. М.: Мнемозина, 2012 г.	34
98 Музыка 6 класс	34	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс: учебник. ФГОС. М.: Просвещение, 2013 г.	34
99 Математика 6 класс	34	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 6 класс: учебник. ФГОС М.: Мнемозина, 2012 г.	34
100 Литература 6 класс в 2-х частях	34	Меркин Г.С. Литература: учебник для 6 класса. В 2-х частях. ФГОС М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013 г.	34
101 История России 6 класс	34	Арсентьев Н.М.. Данилов А.А Стефанович П.С. (под.ред Торкунова В.Д.) В 2-х частях учебник ФГОС	34

		М.: Просвещение, 2016 г.	
102 История. Средние века. 6 класс	34	Ведюшкин В.А., Уколова В.А. История. Средние века. 6 класс: учебник. ФГОС М.: Просвещение, 2013 г.	34
103 Обществознание 6 класс	34	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.(Под редакцией Боголюбова Л.Н, Иванова Л.Ф.) Обществознание. 6 класс: учебник. ФГОС Изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013 г.	34
104 География. Начальный курс. 6 класс	34	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс.: учебник ФГОС М.: Дрофа, 2013 г.	34
105 Биология. Живой организм 5 - 6 класс	34	Сухорукова Л.Н, Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология. Живой организм. 5-6 классы: Учебник с прил. на электрон. носителе ФГОС М.: Просвещение, 2014 г.	34
106 Английский язык Английский в фокусе 6 класс	34	Ваулина Ю.Е Дули. Д. Английский язык: Английский в фокусе ФГОС Учебник для 6 класса. Обнинск: Титул,2013	34
107 Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	34	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: Учебник. Изд-во «Просвещение». ФГОС М.: Просвещение,2013 г.	34
108 Информатика	34	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса. ФГОС М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.	34
109 Изобразительное искусство. 6 класс	34	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник. ФГОС Изд-во «Просвещение». М: Просвещение, 2013 г.	34
110 Основы духовно-нравственной культуры народов России 6 класс	34	Бородина А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России: Основы духовности языка Учебное пособие для 6 класса ФГОС М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2017 г.	0
111 Физическая культура 6 -7 класс	34	Матвеев А.П. Физическая культура. 6 -7 классы: учебник. Изд-во «Просвещение». ФГОС М.: Просвещение, 2012 г.	34
112 Технология 6 класс Девочки	19	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. (Текст) Учебник 6 класс. М.: Винтана-Граф,2015г.	0
113	16	Тищенко А.Т, Симоненко В.Д.	0

Технология 6 класс Мальчики		Технология. Индустриальные технологии. (Текст) 6 класс Учебник. ФГОС М.: Вентана-Граф, 2015 г.	
7-а класс Склярова Е.В.; 7-б Веслополова О.О.			
114 Русский язык. В 3-х частях 7 класс	43	Граник Г.Г., Борисенко Н.А., Владимирская Г.Н. Русский язык. 7 класс: Учебник. В 3-х частях ФГОС М.: Мнемозина, 2013 г.	43
115 Алгебра в 2-х частях 7класс	43	Мордкович А.Г. В 2-х частях ФГОС 7 класс.: Учебник. М.: Мнемозина, 2013 г.	43
116 Геометрия 7-9 класс	43	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кодомцев С.Б. Геометрия. 7 - 9 классы: учебник с прил. на электрон. носителе. ФГОС М.: Просвещение, 2014 г.	43
117 Литература в 2-х частях 7 класс	43	Меркин Г.С. Литература 7 класс. В 2-х частях: учебник. ФГОС М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014 г.	43
118 История. Новое время Конец 15-конец 18 века 7 класс	43	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время Конец 15-конец 18 века Учебник 7 класс ФГОС изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2018 г.	43
119 История России. В 2-х частях 7 класс	43	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. В 2-х частях. 7 класс: учебник. ФГОС М.: Просвещение, 2016 г.	43
122 Обществознание 7 класс	43	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.(под. ред. Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф.) Обществознание. 7 класс: ФГОС учебник. Изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013 г.	43
120 География материков и океанов. 7 класс	43	Коринская В.А., Душина И.В., Щенёв В.А. География материков и океанов. 7 класс: ФГОС учебник. М.: Дрофа, 2014 г.	43
121 Биология Разнообразие живых организмов.7 класс	43	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология. Разнообразие живых организмов 7 класс: ФГОС учебник М.: Просвещение, 2014 г.	43
122 Физика 7 класс	43	Грачёв А.В. Физика 7 класс: учебник ФГОС (под.ред. Грачёв А.В, Погожев В.А., Селеверстов А.В.) М.: Вентана-Граф, 2015 г.	43
123 Английский язык 7 класс	43	Ваулина Ю.Е., Дули. Д. Подоляко О.Е. Английский язык: Английский в фокусе : ФГОС Учебник 7 класс (Текст)	43

		М.: Просвещение, 2015 г.	
124 Информатика и ИКТ 7 класс	43	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса ФГОС М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.	43
125 Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс	43	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под.ред. А.Т. Смирнова; Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: ФГОС учебник. М.: Просвещение, 2014 г.	43
126 Физическая культура 6 -7 класс	43	Матвеев А.П. Физическая культура. 6 — 7 классы, учебник. Изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2014 г.	43
127 Музыка 7 класс	43	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.7 класс: ФГОС учебник. Издательство «Просвещение». М: Просвещение, 2014 г.	43
28 Изобразительное искусство 7 класс	43	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс ФГОС Учебник М.: Просвещение, 2014 г.	43
129 Технология девочки 7 класс	25	Синица Н.В, Симоненко В.Д.. Технология. Ведение дома. 7 класс. ФГОС М.: Вентана-Граф,2015 г.	0
130 Технология мальчики 7 класс	18	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технологии. Индустриальные технологии 7 класс ФГОС Учебник М.: Вентана-Граф, 2015 г.	0
8-а класс Макарова Н.А., 8-б Пляскина М.В.			
131 Русский язык в 3-х частях 8 класс	39	Граник Г.Г., Борисенко Н.А., Владимирская Г.Н. Русский язык в 3-х частях 8 класс ФГОС Учебник. Текст М.: Мнемозина, 2013 г.	39
132 Литература в 2-х частях 8 класс	39	Меркин Г.С. Литература в 2-х частях Учебник текст: ФГОС ООО «Русское слово-учебник», 2015 г.	39
133 Алгебра в 2-х частях 8 класс	39	Мордкович А.Г. Алгебра в 2-х частях Учебник текст: ФГОС М.: Мнемозина, 2014 г.	39
134 Геометрия 7-9 класс	39	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кодомцева С.Б. Геометрия 7-9 класс Учебник: текст ФГОС М.: Просвещение 2015 г.	39
135 Черчение 8 класс	39	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение 8-9 класс ФГОС Учебник: текст: М.: АСТ: АСТРЕЛЬ:, 2015 г.	39
136	39	Грачёв А.В., Погожев В.А., Вишнякова Е.А.	39

Физика 8 класс		Физика 8 класс Учебник: текст: ФГОС М.: Вентана-Граф, 2018 г.	
137 Химия 8 класс	39	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 класс ФГОС Учебник: текст М.: Вентана-Граф, 2014 г.	39
138 История России В 2-х частях 8 класс	39	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. История России в 2-х частях. 8 класс ФГОС Учебник: текст М.: Просвещение, 2018 г.	39
139 Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900 8 класс	39	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред. Искандера А.А. 8 класс ФГОС Учебник: текст М.: Просвещение, 2014 г.	39
140 Обществознание 8 класс	39	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф ; под.ред. Боголюбова Л.Н. Учебник текст Обществознание 8 класс М.: Просвещение, 2014 г.	39
141 География: Природа России 8 класс	39	Баринова И.И. География: Природа России 8 класс ФГОС Учебник текст М.: Дрофа, 2015 г.	39
142 Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс	39	Сухорукова Л.Н., Кучьменко В.С., Цехмистренко Т.А. Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс учебник текст ФГОС М.: Просвещение, 2016 г.	39
143 Английский язык 8 класс	39	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. Английский в фокусе. Учебник. текс ФГОС ОАО «Издательство Просвещение. М.: Просвещение, 2015 г.	39
144 Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	39	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под.ред Смирнова А.Т; 8 класс ФГОС учебник: текст М.: Просвещение, 2014 г.	39
145 Информатика 8 класс	39	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс ФГОС Учебник: текст М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.	39
146 Физическая культура 8-9 класс	39	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 класс ФГОС Учебник: текст М.: Просвещение, 2015 г.	39
147 Технология 8 класс	39	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. Технология: 8 класс ФГОС Учебник: текст М.: Вентана-Граф, 2015 г.	16
148 Забайкаловедение физическая география Забайкальского края	39	Рыбак Т.Г. Забайкаловедение: физическая география Забайкальского края: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций М.: ООО» Русское-слово-учебник», 2018 г.	21

9-а класс Разумных Н.С.			
149 Русский язык в 2-х частях 9 кл.	24	Граник Г.Г, Борисенко Н.А., Владимирская Г.Н. Русский язык 9 класс в 2-х частях учебник (текст) М.: Мнемозина, 2013 г.	24
150 Литература в 2-х частях 9 кл.	24	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература 9 класс в 2-х частях учебник (текст) М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015 г.	24
151 Алгебра в 2- х частях 9 класс	24	Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2-х частях. Учебник. М.: Мнемозина, 2009 г.	24
152 Геометрия 7-9 класс	24	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 классы: учебник. М.: Просвещение, 2014 г.	24
153 Черчение	24	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: учебник М.: АСТ: Астрель, 2013г.	24
154 Биология. Живые системы и экосистемы 9кл.	24	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология. Живые системы и экосистемы учебник 9 класс (Текст) М.: Просвещение, 2015 г.	24
155 География России. Населения и хозяйство. 9 класс	24	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс. М.: Дрофа, 2012 г.	24
156 История России XX-начало XXI века 9 класс	24	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России,XX-начало XXI века. 9 класс: учебник М.: Просвещение, 2014 г.	24
157 Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс	24	Сорока-Цюпа О.С., Сорока- Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: М.: Просвещение, 2014 г.	24
158 Обществознание 9 класс	24	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание. 9 класс изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013 г.	24
159 Физика в 2-х частях 9 кл.	24	Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. Физика учебник (Текст) в 2-х частях 9 класс М.: Мнемозина, 2013 г.	24
160 Английский язык 9 класс	24	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский язык. 9 класс: учебник, (текст) ФГОС М.: Просвещение, 2016 г.	24
161 Химия 9 класс	24	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия: 9 класс: учебник. М.: Вентана – Граф, 2015 г.	24

162 Информатика и ИКТ 9 класс	24	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2-х частях М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012 г.	24
163 Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	24	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. Издательство «Просвещение». М.: Просвещение, 2013 г.	24
164 Физическая культура 8-9 класс	24	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 класс учебник (Текст) М.: Просвещение, 2015 г.	24
165 Человек и профессия 9 класс	24	Человек и профессия. Образовательный курс профориентиционной направленности. Методическое пособие для учителя с электронным сопровождением курса + телевизионный фильм о профессиях/ авт-сост.: Боровская Л.Н., Просихина О.Ю., Сапрыкина, под.ред Рождественской Н.Н. (Профильная школа) М.: Планета, 2011 г.	Электронно м носителе
10-а класс Дармаграй Л.В.			
166 Русский язык 10 класс	23	Пахнова Т.М. Русский язык. 10 класс: учебник (базовый уровень). М: Дрофа, 2018 г.	23
167 Литература в 2-х частях 10 класс	23	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс: учебник: в 2-х частях. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.	23
168 Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях 10-11 классы	23	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 классы. В 2-х частях. Учебник (базовый уровень). М.: Мнемозина, 2013 г.	23
169 Геометрия 10-11классы	23	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 10-11 классы: учебник базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2014 г.	23
170 Химия 10 класс	23	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия: 10 класс: базовый уровень: учебник М.: Вентана – Граф, 2012 г.	23
171 Физика 10 класс	23	Грачёв А.В. Физика (базовый и углубленный уровни) под. ред Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю ФГОС 10 класс: учебник: М.: Вентана-Граф, 2017 г.	23
172 География. 10 класс	23	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. ФГОС 10класс учебник: (базовый уровень) издательство «Просвещение». М.: Просвещение, 2014 г.	23
173	23	Афанасьева О.В, Дули Д., Михеева И.В.	23

Английский в фокусе 10 класс		«Английский в фокусе» Английский язык ФГОС 10 класс учебник: текст (базовый уровень) М.: Просвещение, 2015 г.	
174 Биология Общая биология 10-11 классы	23	Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 классы: учебник. М.: Дрофа, 2010 г.	23
175 Обществознание. 10 класс	23	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. Обществознание. ФГОС учебник: текст 10 класс. (профильный уровень) М.: Просвещение. 2014 г.	23
176 Всеобщая история 10 класс	23	Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). ФГОС 10 класс учебник: текст М.: Мнемозина, 2014 г.	23
177 История России с древнейших времён до конца XVII века. Ч-1 10 класс	23	Сахарова А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс учебник: текст изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2012 г.	23
178 История России конец XVII-XIX век Ч-2	23	Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России, конец XVII-XIX век. 10 класс: учебник: текст Издательство «Просвещение». М.: Просвещение, 2012 г.	23
179 Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	23	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС (базовый уровень) учебник: текст 10 класс. М.: Просвещение, 2015 г.	23
180 Физическая культура 10-11 кл.	23	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс учебник (текст) ФГОС М.: Просвещение 2014 г.	23
181 Информатика 10 класс	23	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейн Т.Ю. Информатика (базовый уровень): учебник 10 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.	23
182 Искусство 10 класс	23	Данилова Г.И. Искусство 10 класс учебник (под.ред. Данилова Г.И.) М.: Дрофа, 2013 г.	Электронный носитель
183 Технология 10-11 класс	23	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) 10-11 класс М.: Вентана –Граф, 2015 г.	0
11-а класс Михаилова Н.Ю.			
184 Русский язык 11 класс	20	Пахнова Т.М. Русский язык. 11 класс: (базовый уровень): учебник: текст М.: Дрофа, 2018 г.	20

185 Литература в 2-х частях 11 класс	20	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература. 11 класс: учебник: текст в 2-х частях. М: ООО «Русское слово — учебник », 2012 г.	20
186 Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях 10-11 классы.	20	Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа. (базовый уровень) 10-11 классы. В 2-х частях: учебник: текст М.: Мнемозина, 2013 г.	20
187 Геометрия 10-11класс	20	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадамцев С.Б. Геометрия. 10-11 классы: (базовый и профильный уровни) учебник: текст М: Просвещение, 2010 г.	20
188 Физика 11класс	20	Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю. Физика. 11 класс: ФГОС учебник: текст (базовый уровень, углубленный уровень) М:Вентана-Граф, 2018 г.	20
189 География. 11 класс	20	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. (базовый уровень) 11 класс: учебник: текст. Издательство «Просвещение». М: Просвещение, 2018 г.	20
190 Английский в фокусе 11 класс	20	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. «Английский в фокусе» Английский язык ФГОС 11 класс учебник:(базовый уровень) М.: Просвещение,2015	20
191 История России XX начало XXI века. 11 класс	20	Шестаков В.А. История России, XX- начало XXI века. 11 класс: учебник: текст изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013 г.	17
192 Всеобщая история XX-начало XXI века. 11 класс	20	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история.XX- XXI века. 11 класс: учебник: текст (базовый и профильный уровни.) М: Мнемозина, 2012 г.	20
193 Обществознание 11класс	20	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. 11 класс: учебник: (профильный уровень). Издательство «Просвещение». М.: Просвещение, 2012 г.	20
194 Биология. Общая биология 10 - 11 класс	20	Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 классы: учебник. М: Дрофа, 2010 г.	20
195 Химия 11 класс	20	Кузнецова Н.Е. Химия: 11 класс: базовый уровень: учебник М: Вентана – Граф, 2013 г.	20
196 Основы безопасности жизнедеятельности	20	Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. Основы безопасности и жизнедеятельности: учебник: базовый	20

11 класс		уровень.11 класс. ФГОС М: Просвещение, 2014 г.	
197 Физическая культура 10-11 классы	20	Лях В.И. Физическая культура(базовый уровень) 10-11 класс учебник ФГОС (Текст) М.: Просвещение 2014 г.	20
198 Информатика 11класс	20	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика. (базовый уровень): учебник для 11 класса М: БИНОМ. Лаборатория знаний 2013 г.	0
199 Астрономия 11 класс	20	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. (базовый уровень) М.: Дрофа, 2017 г.	0
200 Искусство 11 класс	20	Данилова Г.И. Искусство 11 класс учебник (под.ред. Данилова Г.И.) М.: Дрофа, 2013 г.	Электронно м носителе
201 Технология 10-11 класс	20	Симоненко В.Д.,Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). 10-11 класс М.: Вентана — Граф. 2012 .	0

3.2. Состояние воспитательной работы в ОУ:

3.2.1. Таблица 7 - Сведения о социальном – статусе семей обучающихся

№	Наименование статьи социального паспорта	Кол- во
1	Количество обучающихся	394
2	Девочки	186
3	Мальчики	208
4	Малообеспеченные семьи	49
5	Полные семьи	303
6	Неполные семьи (Всего/с 1 мамой/с 1 папой)	86/83/3
7	Семьи социального риска всего/вызывают тревожность	7
8	Семьи беженцев, вынужденных переселенцев	0
9	Многодетные семьи 3/4/5 и >	41
10	Обучающиеся, проживающие в Детском доме	-
11	Обучающиеся, находящие под опекой	10
12	Обучающиеся, посещающие кружки в школе	65
13	Обучающиеся, получающие дополнительное образование вне школы	206
14	Обучающиеся, имеющие хронические заболевания	17
15	Обучающиеся, имеющие инвалидность	4
16	Обучающиеся, стоящие на учёте ИДН	0
17	Обучающиеся, группы риска	7
18	Сфера работы родителей: Безработные Всего работающих: 1. Промышленная 2. Бюджетная 3. Индивидуальные предприниматели 4. Пенсионеры и инвалиды	 62 243 185 54 19
19	Образование родителей: 1. Высшее 2. Средне-специальное 3. Среднее	 162 353 102

3.2.2. В ОУ создана и функционирует воспитательная система.

Воспитательному аспекту образования в школе уделяется большое значение, как на урочных, так и внеурочных занятиях по предметам и в сфере социальной культурной жизни. Учителя - предметники и классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, различными видами индивидуальной и коллективной деятельности (познавательная, предметно-деятельная, игровая, спортивная, творческая, коммуникативная, общественно-организаторская, допрофессиональная).

Воспитательная система ОУ реализуются через:

- целевые программы: Программа воспитания, Программа духовно-нравственного воспитания, Программа гражданско-патриотического воспитания, Программа формирования ЗОЖ;
- ученическое самоуправление (Совет обучающихся, радиоклуб «Бумеранг», НОУ, инициативные группы, спортивный клуб «Факел», волонтерское общество учащихся «Позитив», детское объединение младших школьников «Солнышко», школьная газета «СОВА»);
- реализацию воспитательной деятельности на основе применения новых современных технологий;
- расширение воспитательного потенциала ОУ на договорной основе с учреждениями дополнительного образования и социального партнерства учреждениями культуры и спорта.

Воспитательная работа строится на основе детско-взрослого самоуправления, свободе выбора форм самореализации обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Системообразующим видом деятельности в воспитательной системе является «социально активная деятельность» - КТД. Подростками школы реализуются следующие КТД (многие КТД реализуются как традиционные):

- «Поэтический час»;
- «Рождественские посиделки»;
- «Проф-шоу»;
- «Спасибо, мама, что ты есть!»;
- «Мисс весна»;
- флэш-моб «Веселая перемена»;
- тематические дискотеки («Осенний бал», «Новогодний карнавал» и др.);
- организация сюрпризов для педагогов ко Дню учителя, 8 Марта;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;
- Посвящение в старшеклассники.

В ОУ ведется систематическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, работа с семьями «группы риска». Функционирует Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, Служба примирения.

Для повышения эффективности воспитательного процесса ОУ взаимодействует с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта.

Таблица 8 - Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения воспитанников:

Год	2015	2016	2017	2018
Количество детей на учете ИДН/ внутришкольном учете	0/10	2/10	2/14	0/15
Количество детей снятых с учета ИДН/ внутришкольного учета	2/4	2/4	2/6	0/9

Наше учреждение является социально открытым. Коллектив школы принимает активное участие в муниципальных, районных, краевых и федеральных акциях: субботники, экологические акции, Вахты памяти, легкоатлетические пробеги, праздники для детей дошкольных учреждений, ветеранов; благотворительные концерты, ярмарки.

Интеграция направлений воспитательной работы позволяет добиваться высоких показателей воспитанности и развития личности обучающихся.

3.3. Состояние дополнительного образования.

В рамках сетевого взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования на базе школы действовали следующие программы дополнительного образования: «Стратегия успеха» (ДДЮ), «Театр на английском языке», «Экономика и правоведение», «Занимательная информатика», «Ход конем», «В мире математических задач», «Этнография. Забайкаловедение», «Волшебный мир оригами», Детско – юношеский поисковый патриотический клуб «Память» (ДДЮ), Секция баскетбола, Секция легкой атлетики, Хореографическое объединение «Ритм».

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 87%.

Эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательном учреждении выражается в высокой занятости обучающихся во второй половине дня, занятость дополнительным образованием детей «группы риска» в 2017-2018 учебном году составила 67 %.

3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ,

3.4.1. ОУ заинтересовано в оперативной достоверной информации о запросах потребителей образовательных услуг (качество ученика): учреждений высшего, среднего и профессионального образования, вооруженных сил Российской Федерации. Ответственными за сбор информации назначаются приказом директора школы лица из числа педагогических работников. Также сбор информации осуществляют классные руководители выпускников и инициативные педагоги.

В ОУ осуществляется сбор информации по направлениям:

- Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и трудовой деятельности: питанием; предлагаемыми образовательными услугами; учебной нагрузкой; занятостью обучающихся дополнительным образованием; микроклиматом в ОУ; материально – техническим обеспечением образовательной деятельности.

- Уровень здоровья обучающихся и учителей: наиболее частые заболевания в течение учебного года; состав групп здоровья воспитанников, обучающихся и учителей; уровень занятости спортом среди школьников, учителей, воспитателей, работников ОУ.

- Профориентация обучающихся: мотивация профессионального выбора; готовность обучающихся 9-ых, 10-ых классов к выбору профессии; предметные запросы обучающихся 9-11-ых классов; соответствие выбранных экзаменов ГИА со вступительными; информация о дальнейшем обучении выпускников.

- Достижения и успехи обучающихся и педагогов: уровень затруднений педагогов при использовании современных образовательных технологий; достижения обучающихся, педагогов по результатам учебного года; отзывы родителей, обучающихся и других о работе ОУ; информация о достижениях классных коллективов; информация об уровне обученности; воспитанности обучающихся.

- Социальная среда школьного коллектива: семьи риска; многодетные, малообеспеченные семьи; семьи дистантного воспитания; дети с девиантным поведением, с вредными привычками; дети – инвалиды; дети, проживающие с опекунами; информация об участии родителей в жизни ОУ, об отдыхе и досуге обучающихся; о всеобуче.

- Уровень подготовленности детей дошкольного возраста к обучению (выпускников дошкольных учреждений, предшкольных групп нашего ОУ).

3.4.2. Источники информации: запросы потребителей образовательных услуг; свидетельства о рождении обучающихся; копии паспортов родителей; независимых источников; данные системы внутришкольного контроля; внутришкольная, районная, краевая, федеральная отчетность; результаты сверки; результаты системы внешнего тестирования; самостоятельный анализ базы данных.

Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц учитывается при планировании и разработке Программы перспективного развития школы, Программы внутришкольной системы обеспечения качества образования, Образовательных программ, Учебных планов, Воспитательной системы и т.д, а так же для определения эффективности деятельности ОУ и корректирования реализуемого процесса.

3. 4.3. Качество подготовки обучающихся школы следующие:

Таблица 9- Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников 4-ых классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	% успеваемости	% качества
2012-13	29	Русский язык	100	54
		Английский язык	100	82
		Математика	100	54
		Чтение	100	96,4
		Окружающий мир	100	96,4
		Информатика	100	100
2013-14	21	Русский язык	100	72
		Английский язык	100	89
		Математика	100	78
		Чтение	100	89
		Окружающий мир	100	90,2
		Информатика	100	96
2014-15	41	Русский язык	100	75,6
		Английский язык	100	75,6
		Математика	100	78
		Чтение	100	88
		Окружающий мир	100	92,6
		Информатика	100	92,6
2015-16	46	Русский язык	99,2	69
		Английский язык	100	75,6
		Математика	99,2	77,3
		Чтение	100	88,2
		Окружающий мир	100	91
2016-17	37	Русский язык	97,3	50
		Английский язык	97,3	44,4
		Математика	97,3	58,3
		Чтение	100	80,5
		Окружающий мир	100	75
2017-18		Русский язык	100	73
		Английский язык	100	58,3
		Математика	98	75
		Чтение	100	85,4
		Окружающий мир	100	85,4

Наблюдается повышение успеваемости качества обученности по основным предметам.

Таблица 10 - Мониторинг уровня обученности на конец учебного года

Учебный год	Отлич-в	Хорош-в	На осень	На повторное обучение	Не допущены до экзаменов	% успев-ти	% качества	Медалей
2011-2012	28	102	1	3+1 (11 кл)	1 (11 кл)	97	45	-
2012-2013	22	128	2	1	-	99,4	49	Золото-1 Серебро - 1
2013-2014	30	130	3	1 по заявлению родителей	-	99,4	52	Золото-3 Серебро - 1
2014-2015	35	123	0	0	0	98,4	50	Золото-3 Серебро - 1
2015-2016	34	128	0	0	0	99,4	51,4	Золото-2 Серебро-1
2016-2017	32	140	1	4 (по заявлению родителей)	0	99,2	53,7	Золото-3 Серебро - 3
2017-2018	33	142	8	0	0	97,7	50,7	Золото-3 Серебро - 2

Таблица 11 - Итоги успеваемости за 2017-2018 учебный год.

Класс	Классный рук-тель	Отличники	Хорошисты	Неуспе-вающие	Неаттес-тованные	% усп.	% качест.
1-а	Гладышева М.И.	-	-	-	-	-	-
1-б	Гладких Л.К.	-	-	-	-	-	-
2- б	Гурулева О.И.	3	7	1	0	96	44
2-а	Щетинина Н.В.	6	14	0	0	100	71
3-а	Новопольцева Т.В.	2	16	0	0	100	72
3-б	Ланская И.Л.	1	14	1	0	95,6	65,2
4-а	Нижегородцева С.И.	3	11	0	0	100	70
4-б	Попова И.В.	3	5	0	0	100	44
Итого 1-4 классов		18	67	2	0	98,5	62,5
5-а	Лущик А.В.	2	6	0	0	100	38
5-б	Михайлова Л.С.	1	3	1	0	92,3	30,7
6 -а	Колупаева А.В.	1	8	0	0	100	40
6-б	Веслополова О.О.	2	6	1	0	100	40
7-а	Макарова Н.А.	0	10	2	1	92	42
7-б	Пляскина М.В.	0	2	1	0	93	13
8-а	Разумных Н.С.	2	10	0	0	100	47
9-а	Дармограй Л.В.	1	6	0	0	100	30
Итого 5-9 классов		9	51	5	1	98,2	37
10-а	Михайлова Н.Ю.	3	10	1	0	96	56,5
11-а	Братенкова Л.А.	3	14	0	0	100	77
Итого 10-11 классов		6	24	0	0	97,7	66,7
Итого 1-11 классов		33	142	8	1	97,7	50,7

За 2017-2018 учебный год наблюдается понижение уровня обученности на 1,5 % и качества обучения обученности на 3%, увеличение количества обучающихся, оставленных на осень по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Таблица 12- Мониторинг результатов аттестации выпускников 9-ых классов:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие муниципальному заданию
Русский язык								
2012-2013	27	27	-	8	9	10	4	100%
2013-2014	43	39	-	21	11	7	3,6	100%
2014-2015	25	25	-	7	9	9	4	100%
2015-2016	42	42	-	6	27	9	4	100%
2016-2017	27	27	-	7	14	6	4	100%
2017-2018	22	22	-	3	11	**8**	4,23	100%
Математика								
2012-2013	27	27	-	11	11	5	3,7	100%
2013-2014	43	39	-	31	8	0	3,2	100%
2014-2015	25	25	-	9	14	2	4	100%
2015-2016	42	42	-	14	21	7	4	100%
2016-2017	27	27	-	12	14	1	3,44	100%
2017-2018	22	22	-	9	11	2	3,7	100%
Литература								
2016-2017	27	2	-	-	2	-	4	100%
2017-2018	22	3	-	-	1	2	4,7	100%
История								
2016-2017	27	1	-	-	1	-	4	100%
2017-2018	22	7	-	1	6	-	3,85	100%
Обществознание								
2016-2017	27	18	-	3	13	2	3,94	100%
2017-2018	22	17	-	2	13	2	4	100%
Биология								
2016-2017	27	13	-	5	8	-	3,6	100%
2017-2018	22	5	-	1	3	1	4	100%
Физика								
2016-2017	27	5	-	1	4	-	3,8	100%
2017-2018	22	3	-	2	1	-	3,3	100%
Химия								
2016-2017	27	6	-	1	3	2	4,2	100%
2017-2018	22	4	-	-	2	2	4,5	100%
География								
2016-2017	27	4	-	1	3	-	3,75	100%
2017-2018	22	3	-	-	-	3	5	100%
Информатика								
2016-2017	27	1	-	1	-	-	3	100
2017-2018	22	0	0	0	0	0	0	-

Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников: средний балл по предметам учебного плана

Таблица 13 - Средний балл выпускников 9-ых классов

Предметы учебного плана	Учебный год									
	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти
Литература	66	100	60	100	62	100	62	100	68	100
Англ. яз.	83	100	50	100	52,4	100	56	100	72,7	100
Информатика	86	100	80	100	83	100	88	100	95	100
История	59	100	64	100	57	100	71	100	65	100
Общест-ание	62	100	64	100	52,4	100	72	100	45	100
География	64	100	64	100	64,3	100	67	100	68	100
Биология	60	100	64	100	78,6	100	63	100	81,8	100
Физика	75	100	72	100	86	100	85	100	95	100
Химия	55	100	56	100	69	100	59	100	59	100
Искусство	81	100	88	100	94	100	83	100	95	100
Технология	85,7	100	87	100	98	100	96	100	100	100
Черчение	64	100	72	100	78,6	100	85	100	92	100
Физическая культура	79	100	84	100	98	100	93	100	91	100
ОБЖ	81	100	80	100	93	100	100	81	95	100

Таблица 14 - Средний балл выпускников 11-ых классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл	Соответствие муниципальному заданию
Русский язык					
2012-2013	21	20	20	63,2	100%
2013-2014	16	16	16	64,37	100%
2014-2015	18	18	17	64	94%
2015-2016	21	21	21	66,7	100%
2016-2017	16	16	16	67	100%
2017-2018	22	22	22	67,5	100%
Математика					
2012-2013	21	20	19	41	100%
2013-2014	16	16	16	46,3	100%
2014-2015 П	18	17	15	37	88,4%
2014-2015 Б	18	6	5	3,5	83%
2015-2016 П	13	13	13	44,6	100%
2015-2016 Б	21	21	21	4,5	100%
2016-2017 П	16	5	5	58,2	100%
2016-2017 Б	16	16	16	4,31	100%
2017-2018 П	22	10	10	45,2	100%
2017-2018 Б	22	22	22	4,6	100%

Обществознание					
2012-2013	21	16	16	61	100%
2013-2014	16	11	11	59,2	100%
2014-2015	18	9	9	60	100%
2015-2016	21	16	15	55	93,7%
2016-2017	16	8	8	61,25	100%
2017-2018	22	7	7	69,3	100%
История					
2012-2013	21	2	2	47	100%
2013-2014	16	3	3	63	100%
2014-2015	18	3	3	52	100%
2015-2016	21	2	2	63	100%
2016-2017	16	3	3	60,7	100%
2017-2018	22	3	3	59,3	100%
Литература					
2012-2013	21	1	1	60	100%
2013-2014	16	2	2	43	100%
2014-2015	18	2	2	61	100%
2015-2016	21	1	1	60	100%
2016-2017	16	2	2	57,5	100%
2017-2018	22	2	2	48,5	100%
Физика					
2012-2013	21	4	3	40	75%
2013-2014	16	2	2	49	100%
2014-2015	18	2	2	51	100%
2015-2016	21	3	2	40,6	67%
2016-2017	16	3	3	52,3	100%
2017-2018	22	5	4	45	80%
Химия					
2012-2013	21	1	1	67	100%
2013-2014	16	4	4	55	100%
2014-2015	18	-	-	-	-
2015-2016	21	2	2	50	100%
2017-2018	22	4	4	56,7	100%
Информатика					
2012-2013	21	-	-	-	-
2013-2014	16	3	3	61	100%
2014-2015	18	3	2	40	67%
2015-2016	21	2	2	40	100%
2016-2017	16	1	1	62	100%
2017-2018	22	3	3	66	100%
Биология					
2012-2013	21	2	2	57	100%
2013-2014	16	5	5	57	100%
2014-2015	18	-	-	-	-
2015-2016	21	3	3	57,6	100%
2017-2018	22	4	4	68	100%
Английский язык					
2012-2013	21	2	2	86	100%

2013-2014	16	1	1	63	100%
2014-2015	18	1	1	43	100%
2015-2016	21	0	0	-	-
2016-2017	16	1	1	76	100%
2017-2018	22	0	-	-	-

По итогам 2017-2018 учебного года в ОУ нет необучающихся и отчисленных из ОУ учеников.

В ОУ действует следующая система оценок при промежуточной аттестации обучающихся:

- в первых классах применяется качественная (словесная) система оценок обучающихся;

- со 2-го по 11 класс - пятибалльная система оценок: отметки – «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично). Оценки обучающихся фиксируются в классных журналах и дневниках обучающихся;

- бинарная (10 кл.) («зачет» - «не зачет», «плюс» - «минус»),

- балльная оценка (рейтинговая шкала).

- факультативы, элективные курсы оцениваются в зависимости от программы.

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом ОУ - Положением о промежуточной аттестации обучающихся МОУ Первомайской СОШ № 5.

IV. Оценка организации учебного процесса

4.1. Учебный план ОУ составлен в соответствии с Базисным учебным планом; требованиями ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, запросами потребителей образовательных услуг, возможностями ОУ.

В Учебном плане ОУ соблюдена предельно допустимая норма учебной нагрузки.

В наличие имеется годовой календарный учебный график МОУ Первомайской СОШ № 5, документация для проведения государственной (итоговой) аттестации; расписание уроков; анализ причин движения контингента обучающихся; описаны формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности и возможности.

В ОУ реализуются все уровни образования: дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Одним из условий успешной адаптации обучающихся при освоении нового уровня образования является соблюдение принципа преемственности обучения (преемственность учебно-методических комплексов, применяемых форм, методов и технологий обучения и воспитания, соблюдение и развитие школьных традиций).

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в ОУ осуществляется за счет:

- введения в УП курсов «Мой выбор», «Человек и профессия»;

- системы профориентационной работы во внеурочное время;

- функционирования предметно-поточной технологии для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Формы получения образования: очная; надомная.

Таблица 15 - Режим работы ОУ с лицами, находящимися на индивидуальном обучении на дому в 2017-2018 г.

Образовательная программа	Класс	Кол – во обуч-ся	Учебный план	Максимально допустимая нагрузка
Адаптированная основная общеобразовательная программа	2-б, 3-б, 4-б	3	НОО	21 23 23
Адаптированная основная программа	9-а 7-а	2	ООО	23 35
ИТОГО:	5	5		

4.2. Организация образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году в ОУ соответствует запросам обучающихся и родителей, создан универсальный профиль.

Таблица 16 - Учебный план среднего общего образования МОУ Первомайской СОШ № 5 на 2018-2019учебный год (10 класс) согласно ФГОС СОО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".

Учебные предметы	Классы	Всего
	11-а	
Федеральный компонент (инвариантная часть)	Количество часов	
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра	2	2
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Искусство	1	1
Технология	1/1	1+1

Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Итого	27	27+1
Вариативная часть	Количество часов	Всего
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Элективные учебные предметы		
Русский язык	0,5	0,5
Литература	1	1
История	1	1
Обществознание	1	1
Математика	0,5	0,5
Астрономия	1	1
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка	37	37+1
ИТОГО за год	1258	1258+ 34

4.3. Таблица 18 - Реализация содержания образования части, формируемой участниками образовательных отношений

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (элективные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс
«Решение задач повышенной сложности»- по математике	10-а	ТРИЗ	5,6,7-ые	«Мир туризма»	8-а
«Свойства живой материи на разных уровнях ее организации»	10,11-ые	«Человек и его здоровье»	7-а	«Региональная география»	9-а
«Лингвистический анализ текста» по русскому яз.	9-а	«Решение занимательных задач» по географии	6-ые	«История в лицах»	10,11-ые
«Анализ текста. Теория и практика»	10-а	«Занимательная география»	7-а	«Решение физических задач"	11-а
«Актуальные вопросы математики»	11-а	" Решение физических задач"	7-а	«Свойства живой материи на разных уровнях организации	10-11 -ые

«Сочинение – допуск: размышление на тему…»	11-а	«Современная художественная литература»	10-а	«В глубине количественных отношений химии»	10-а
«Анализ текста. Теория и практика»	11-а	«Химия в вопросах»	8-а	«Подготовка к ЕГЭ по информатике»	10,11-ые
		«Стилистика английского языка»	11-а	«Основы правовых знаний»	10-а
				«Глобальный мир в 21 веке»	11-а
				«Решение задач повышенной сложности»	11-а

4.4. Авторские, экспериментальные программы по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ:

- по эстетическому циклу: нет
- по общекультурному циклу: Основы православной культуры (Кураев А.)
- по естественнонаучному циклу: Физика (Тихомирова С.А.)

4.5. Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом -100%.

4.6. Срок реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОУ:

- дошкольного образования (4 года);
- начального общего образования (4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (4 года);
- основного общего образования (5 лет);
- адаптированная основная программа основного общего образования (5 лет);
- среднего общего образования (2 года);
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы (2-5 лет).

В ОУ созданы максимально благоприятные условия для развития способностей обучающихся за счет учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, внеклассной работы и сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Таблица 20 - В школе стабильно высокая вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Занятость в %	82	83	82,7	87

Обучающиеся ОУ проявляют высокую учебную дисциплину ответственное отношение к учебе, что выражается в стабильно высоком уровне успеваемости и качества обученности по итогам учебного года, высоким

уровнем занятости дополнительным образованием и низким уровнем правонарушений несовершеннолетних. В ОУ нет необучающихся школьников.

В ОУ ведется систематическая работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся, через:

- работу научного общества учащихся «На шаг вперед»;
- олимпиадное движение обучающихся;
- организацию участия обучающихся в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, первенствах разного уровня;
- общественное признание достижений обучающихся (статьи в СМИ, информация по локальной радиосети, школьные линейки и т.д.).

В школе проводилась внутришкольная олимпиада по предметам, в которой приняло участие 256 ребят (включая участие в нескольких предметах). Во всероссийских олимпиадах по предметам муниципального уровня приняли участие 42 обучающихся, 15 из них заняли призовые места: во всероссийских олимпиадах школьников по предметам краевого уровня приняли участие 5 учеников: физ-ра-Каурова Ю. (в 30-ке); ОБЖ- Бянкин Е.- 7 место; биология-Довгополая В.-14 место; право-Асламова С.- 17 место; экономика- Асламова С. - 8 место, Каурова Ю. - 28 место; право - Каурова Ю.– 15 место; история-Склярова О. - в 30-ке. Участников олимпиад подготовили: Веретельников О.Г., Трубников М.В., Склярова Е.В., Веретльникова Е.А., Савватеева Е.О., Колупаева А.В..

Массово проходили в школе Международные конкурсы по предметам: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «ЧИП», «Пятерочка», «Эверест» и другие.

4.7. В ОУ имеется документация для проведения государственной (итоговой) аттестации (федеральные, региональные документы, методические рекомендации, внутренние локальные акты, заявления обучающихся и родителей о согласии на обработку персональных данных, заявления о выборе экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ ЕГЭ).

В школе разработана и реализуется система подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9-ых,11-ых классах, которая включает в себя:

- беседы, инструктажи с выпускниками;
- изучение образовательных запросов потребителей;
- введен курс предпрофильной подготовки «Мой выбор», «Человек и профессия»;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- собрания с ребятами, претендующими на аттестат особого образца;
- собрания с резервом хорошистов и отличников, с обучающимися, имеющими проблемы с успеваемостью;
- оформление стенда «На заметку выпускнику»;
- оформление информационного стенда для обучающихся и их родителей «ГИА».

Расписание уроков в ОУ составляется на основе требований СанПин.

Анализ показывает, что основной причиной выбывания обучающихся из ОУ является переезд родителей на новое место жительства.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 21 - Анализ поступления выпускников ОУ по окончании 2017-2018 учебного года

№	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы Забайкальского края 4 человека, из них поступили в:	Количество	% от общего количества выпускников
1	Забайкальский государственный университет	1	4,5
2	Читинская государственная медицинская академия	3	13,6

№	ФИО медалиста	Медаль		Наименование вуза, город
		золото	серебро	
1	Довгополую Владлену Викторовну	+		Читинская государственная медицинская академия, Чита
2	Лучникову Елену Игоревну	+		Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
3	Четверикову Ирину Вадимовну	+		Дальневосточный юридический институт МВД РФ, Хабаровск
4	Долгушину Анастасию Сергеевну		+	Байкальский государственный университет, Иркутск
5	Нанартанцеву Маргариту Витальевну		+	Байкальский государственный университет, Чита

№	Поступление выпускников в ВУЗы городов РФ	Количество человек	% от общего количества выпускников
1	г. Чита	5	22,7
2	г. Санкт- Петербург	1	4,5
3	г. Иркутск	5	22,7
4	г. Улан-Удэ	1	4,5
5	г. Новосибирск	1	4,5
6	г. Благовещенск	1	4,5
7	г. Хабаровск	2	9
8	г. Владивосток	1	4,5
	ИТОГО	16	72,7

Таблица 22- Определение выпускников 11-ых классов 2017-2018 учебного года

Получили аттестат	в ПУ	Курсы	в ССУЗы	из них в педагогические	в ВУЗы	из них в ЗабГГПУ
22	0	0	6	0	16	0

Таблица 23 - Определение выпускников 9-ых классов 2017-2018 учебного года

Получили аттестат	В 10 кл.	%	В ПУ	Курсы	В ССУЗы	Из них в педагогические
22	19	86,4	3	0	0	0

Все выпускники 2017-2018 учебного года продолжают обучение в других ОУ.

VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности ОУ

6.1. Таблица 24 - По состоянию на 01.09.2018 г. в ОУ работает 29 педагогических работников.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	Учителя	Другие пед. работники: психологи, социальные педагоги, воспитатели	Учебно-вспомогательный персонал: вожатые, лаборанты, секретарь библиотекарь и др.	Младший обслуживающий персонал: гардеробщики, техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
5	24	1	4	9

Таблица 25 - Стаж работы:

Стаж работы	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	свыше 15 лет	от 50 до 55 лет	свыше 55 лет
Количество /%	3/7	3/7	3/7	34/79	0	0

Таблица 26 - По уровню образования педагогических работников:

№	Показатели	Единицы
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/75%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	21/72%

	работников	
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне - профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/24%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/21%

Таблица 27 - Сведения о совместителях:

Всего	Высшее	Сред. проф.	Среднее
5	0	5	-

Таблица 28 - По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
30	7	8	14
Итого: % от общего числа педагогических работников	24	28	48

Таблица 29 - Количество педагогических работников, подлежащих аттестации:

Всего педагогических работников (работающих в настоящее время по факту)	2013-14 г.	2014-15 г.	2015-16 г.	2017-18 г.	2018-19г.
На соответствие	4	2	0	2	1
Повышение квалификации	1	2	1	4	2
Подтверждение квалификации	0	5	2	3	3

Анализ наличия и периода вакансий – нет.

Таблица 30 - Движение персонала МОУ Первомайской СОШ № 5 за последние 5 лет

	2014	2015	2016	2017	2018
Принято	16	7	4	1	5
Уволено	19	4	9	6	4

Движение персонала осуществлялось в основном по причинам:

- приема на работу педагогических работников и обслуживающего персонала в период открытия на базе школы дошкольных групп (2012-2013 учебный год – 2 группы, 2013-2014 учебный год – 2 группы);
- проведение оптимизации штатного расписания;

- инициатива работников (переезд на новое место жительства, уход на пенсию).

6.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, повышение профессиональной компетенции.

В 2017-2018 учебном году педагоги ОУ приняли участие:

- Макарова Н.А. участвовала в районном конкурсе классный руководителей «Самый классный-2018», сертификат участника.

- Пляскина М.В. приняла участие в районном конкурсе «Педагогический дебют».

- Попова И.В., Разумных Н.С., Пляскина М.В. участвовали в межрайонном Гражданском форуме «Сегодня с тебя начинается будущее», г. Нерчинск, где представили свой опыт, программы развития гражданско-патриотического и краеведческого направления. По результатам форума на развитие был выделен гранд.

- В краевом гражданском форуме принимали участие: Мальцева Н.В., Попова И.В., Дармограй Л.В., Пляскина М.В., Веретльников О.Г.. Поповой И.В. был вручен сертификат.

- Мальцева Н.В., Бурдинская С.П., Пляскина М.В. приняли участие в гала-презентации победителей краевого проекта «Успешная школа-успешное будущее», г. Чита.

- Попова И.В., Разумных Н.С. принимали участие в 3 Всероссийской НПК «Современные тенденции в развитии музеев и музееведения», г. Новосибирск.

- Колупаева А.В. участвовала в III всероссийском научно-методическом семинаре «Проектирование педагогических технологий», г. Чебоксары.

- Склярова Е.В. с обучающимися 11-а класса участвовала в Едином уроке «Права человека», награждена дипломом активного участника Единого урока, вошла в 500 лучших участников Всероссийского тестирования «Права человека», получила диплом.

- Разумных Н.С. , Дармограй Л.В., Попова И.В. приняли участие в VI Всероссийской НПК «Актуальные проблемы современного детства: детские общественные объединения (организации) как средство развития и поддержки социально значимых инициатив детей и подростков», Попова И.В. выступала с докладом «Формирование позитивных жизненных ориентиров на примере деятельности РПКЦ «Мангуст», доклад имел большой социальный интерес, материалы запросили многие участники НПК.

- Веретельников О.Г. принимал участие как представитель ассоциации учителей истории и обществознания в инновационной сессии Забайкальского педагогического общества «Проектирование инновационной деятельности в образовании: от замысла к воплощению».

- Веретельников О.Г. стал участником Всероссийского исследования школ в рамках проекта "Ключевые компетенции и новая грамотность", февраль 2018, корпорация "Российский учебник";

- Веретельников О.Г. принимал участие в работе площадки «Как сделать школу источником общественного развития» на Общероссийском Гражданском форуме 2017. в г. Москва.

- В рамках III Рождественских образовательных чтений на базе нашей школы прошел семинар «Нравственные ценности и будущее человечества», в котором приняли участие 6 педагогов нашей школы: Н. В. Мальцева, Е.О. Савватеева, Малкова Н.С., Дармограй Л.В, Попова И.В., Пляскина М.В., Веслополова О.О. и обучающиеся: Зубарева Полина, Мальцев Кирилл, Каурова Юлия, Пичуева Арина, Давлатова Сабина (3 б), Селяев Артем (4 б), Гелеверя Артем (4 б), Казакова Аня (4 б), Кузьмина Диана (4 б), Бурдинская Настя (4 б), Политевич Карина (4 б кл.). Организация, представление содержания воспитательной работы и обновление содержания образования (ОПК) по направлениям были высоко оценены присутствующими, по итогам семинара Мальцева Н.В., Савватеева Е.О. были приглашены для участия в Рождественских чтениях в г. Москва.

- В Москве проходили XXVI Международные рождественские образовательные чтения, посвященные теме «Нравственные ценности и будущее человечества, где принимали участие Мальцева Н.В. и Савваетеева Е.О.

- Склярова Е.В., Веретельников О.Г., Веретельникова Е. А. участвовали во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию рождения А.С. Макаренко, были награждены дипломами. Победителем на федеральном уровне стала Веретельникова Е.А., Веретельников О.Г.- один из победителей на уровне Забайкальского края.

- Бурдинская С.П. удостоена дипломом победителя (1 место) Всероссийской блиц-олимпиады «Современный урок по ФГОС».

- Вершина В.Ф. награждена дипломом (победитель II место) Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации Современные образовательные технологии среднего общего образования.

- Веретельников О.Г. принял участие в летней педагогической школе: "Права участников образовательного процесса" и получил диплом по успешному прохождению теста «Положение учителя в школе» от Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации.

- Веретельников О.Г. прошёл медико-педагогическую программу "Основы кибербезопасности" на Портале Единыйурок.рф, медико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации при поддержке министерства образования и науки РФ, 26 июня 2018 г., получил диплом.

- Колупаева А.В., Бурдинская С.П., Братенкова Л.А., Михайлова Н.Ю., Савватеева Е.О., Новопольцева Т.В., Попова И.В., Ланская И.Л., Гладышева М.И., Нижегородцева С.И., Щетинина Н.В., Гурулева О.И., Ефимова Г.В.

проводили и открытые уроки и занятия для своих коллег, викторины, олимпиады, внеклассные мероприятия в нетрадиционной форме.

- Склярова Е.В., Веретельников О.Г., Нижегородцева С.И., Попова И.В., Гурулева О.И., Щетинина Н.В., Любина Е.А., Михайлова Н.Ю. давали открытые уроки в рамках предметных декад.

- В течение учебного года 2 педагога (Склярова Е.В., Любина Е.А.) подтвердили свою квалификационную категорию (высшая), один педагог отказался подтверждать квалификационную категорию (первую), 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Гладких Л.К., Гурулева О.И.).

- Вследствие отказа педагогов от подтверждения категории и повышения квалификационной категории, происходит увеличение количества педагогов, находящихся на соответствии занимаемой работником должности учителя по сравнению – 48% (в 2016-2017 г.- 34,6%).

В ОУ созданы условия для повышения педагогического мастерства через:

- взаимообмен опытом;
- самообразование;
- участие в профессиональных конкурсах;
- работу в творческих годичных группах;
- участие в организации и проведении школьных методических объединений, педагогических советах;
- участие в дистанционных, очных курсах повышения квалификации.

Количество педагогов, прошедших курсы повышение квалификации по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – 27 педагогов (96,4%).

Средняя нагрузка на одного педагогического работника – 20,9 часов.

6.3. Порядок установления заработной платы работников ОУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников устанавливается в соответствии со: штатным расписанием ОУ, утверждаемым на учебный год директором школы; тарификационного списка работников ОУ; Положением об оплате труда работников ОУ и на основании нормативно – правовых актов субъекта РФ. Уровень средней заработной платы работников ОУ соответствует среднему уровню заработной платы работников Забайкальского края.

6.4. В ОУ имеется документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой ими должности (нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии); копии документов о присвоении категории; своевременно делаются записи в трудовые книжки; издаются приказы по личному составу на перерасчет заработной платы.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения ОУ

7.1. Основными направлениями развития педагогического коллектива являются:

7.1.2. Индивидуальная научно - методическая и опытно-экспериментальная работа педагогов:

- индивидуальные программы опытно-экспериментальной работы;

- индивидуальная методическая тема самообразования;
- индивидуальная предметная тема самообразования;
- повышение квалификации по индивидуальной теме.

7.1.3. Микрогрупповая работа педагогов:
- разработка и проведение интегрированных уроков;
- разработка и проведение мероприятий надпредметного содержания;
- обучение в мастер - классах;
- обучение группы на рабочем месте;
- разработка и проведение учебных проектов;
- временные творческие группы;
- годичные команды.

7.1.4. Научно - методическая работа в рамках плана работы педагогических и методических советов, методических объединений.

7.1.5. Коллективная методическая работа:
- информационное сопровождение педагогов;
- педагогический совет;
- научно - практические конференции.

В школе работает одно предметное методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Новопольцева Т.В., учитель начальных классов. 1 педагог школы является руководителем районного методического объединения учителей английского языка: Любина Е.А., учитель английского языка.

7.2. Направления научно – методической работы 2017-2018 учебного года.

I. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности происходило по нескольким направлениям:

- Оказание научно – методической помощи учителям в организации образовательной деятельности.
- Работа с молодыми педагогами (классными руководителями 5-а, 5-б, 6а класса) по вопросам самообразования, по вопросам работы по общей методической теме ОУ.
- Посещение уроков.
- Работа в творческих группах.
- Консультативная помощь педагогам.
- Научно – методическая работа:

а) в ОУ разработана и реализована программа социально-педагогического мониторинга качества образования;

-б) по запросам педагогов были организованы обучающие семинары: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности при реализации ФГОС»»; «Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы класса, школы», «Критерии и показатели оценки метапредметных результатов образования».

II. Инновационная деятельность велась по следующим направлениям:

- Реализация модели «Школа успешной реализации личностного потенциала»;

- Обновление образовательных стандартов;
- Система поддержки талантливых детей;
- Современная школьная инфраструктура.

III. Социально – педагогический мониторинг был направлен:

- на изучение образовательных запросов обучающихся;
- на определение уровня удовлетворенности родителей, обучающихся и учителей образовательной деятельностью;
- на изучение профильных запросов обучающихся 9-ых,10-ых классов;
- на изучение успешности обучающихся по итогам года;
- на изучение комфортности в ОУ.

IV. Кураторская работа в течение года.

Таблица 31 - План педагогических советов на 2018-2019 год

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Организационно – педагогический: - Анализ работы; - Итоги работы по оздоровлению детей за 2017-2018 г.; - Приятие состава Совета по профилактике; - Принятие состава службы медиации; - Утверждение плана работы на 2018-2019 г..	август	Директор
2	Тематические: - «Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью» - «Учебная мотивация. Приемы, повышающие мотивацию школьников к обучению»; - «Механизм «субъектной» социализации в целом и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении»	ноябрь апрель январь	ЗДУВР, социальный педагог-психолог ЗДВР, социальный педагог-психолог
3	Итоговые ПС (в конце четверти)	ноябрь, январь, апрель, июнь	Директор
4	Организационно – педагогический: - О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9,11-ых классов; - О переводе обучающихся в следующие классы; - О выпуске из школы (9, 11-ых классов)	до 15 мая до 30 мая до 28 июня	ЗДУВР
5	Информационные ПС	по необходимости	ЗДУВР

Таблица 32 - План методических совещаний на 2018-19 г.

№	Тематика заседаний МС школы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана методической работы на 2018-2019 учебный год. Анализ результатов ГИА 2018 года.	август	ЗДУВР
	Рассмотрение и утверждение состава МС, годичных групп, плана работы МС.		
	Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективных, факультативных курсов.		

2	Утверждение методической темы школы на 2018-2019 учебный год.	сентябрь	ЗДУВР, рук. МО
	Планирование предметных и методических недель.		
	Согласование ИОТ обучающихся.		
	Утверждение плана-графика пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ/ГВЭ.		
	Обзор нормативных документов.		
	Методическое и информационное сопровождение подготовки обучающихся к ВПР 2018-2019 г.		
	Модернизация системы работы с одаренными детьми.		
3	Организация педагогического сопровождения обучающихся при выполнении итогового проекта.	октябрь	ЗДУВР, учителя-предметники
	Инструктирование педагогов-организаторов проведения допускового сочинения в 11 кл. и устного собеседования в 9-а кл.		
	Анализ результатов входящего контроля уровня готовности обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации.		
	Анализ результатов ВПР 4,5 кл.		
4	Организация условий для ликвидации академических задолженностей обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Ноябрь	ЗДУВР, ЗДВР, учителя-предметники, социальный педагог
	Организация школьных предметных олимпиад.		
	Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад.		
	Роль семьи и школы в развитии морального самосознания обучающихся.		
	Результаты проведения пробных экзаменов по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9 и 11- ых классах.		
	Педагогическое сопровождение проектной деятельности обучающихся 5-9,10,11 классов.		
	Уровень готовности к итоговому сочинению в 11 классе.		
	Уровень готовности к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе.		
5	Результативность методической работы школы за 1-ое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.	Январь	ЗДУВР, психолог
	Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала.		
	Работа с одарёнными и способными обучающимися. Проведение предметных недель.		
	Методическое сопровождение подготовки обучающихся к ВПР по предметам.		
6	Результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.	Март	Учителя - предметники, ЗДУВР
	Коррекция и устранение пробелов знаний обучающихся.		
	Отчеты педагогов по темам самообразования.		
	Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение ФГОС.		
	Утверждение экзаменационных материалов.		

7	Организация и проведение ВПР 2018-2019 г.	апрель	Учителя - предметники
	Результаты проведения пробных экзаменов по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9 и 11- ых классах.		
8	Оценка методической работы школы за второе полугодие, учебный год.	Май	ЗДУВР, учителя-предметники
	Подведение итогов работы МС.		
	Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.		
	Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта.		
	Анализ образовательных дефицитов педагогов, разработка проекта плана работы на 2019-2020 г.		
	Анализ прохождения учебного плана.		
	Результаты промежуточной аттестации 1-8, 10 классов.		

Районные мероприятия, проведенные на базе школы: Семинар директоров.

Таблица 33 - Участие учителей в районных, краевых мероприятиях

Тема	Участники
Районная августовская конференция педагогов	Мальцева Н.В., Пляскина М.В., Гладышева М.И., Склярова Е.В., Михайлова Н.Ю.
Районный конкурс «Самый классный 2018»	Макарова Н.А.
Районный конкурс «Педагогический дебют»	Пляскина М.В.
Районные семинары	Педагоги - 52 %
Межрайонный Гражданский форум «Сегодня с тебя начинается будущее», г. Нерчинск	Попова И.В., Разумных Н.С., Пляскина М.В.
Краевой гражданский форум	Мальцева Н.В., Попова И.В., Дармограй Л.В., Пляскина М.В., Веретльников О.Г.
VI Всероссийская НПК «Актуальные проблемы современного детства: детские общественные объединения (организации) как средство развития и поддержки социально значимых инициатив детей и подростков	Разумных Н.С. , Дармограй Л.В., Попова И.В.
Инновационная сессия Забайкальского педагогического общества «Проектирование инновационной деятельности в образовании: от замысла к воплощению»	Веретельников О.Г.
III Рождественские образовательные чтения - семинар «Нравственные ценности и будущее человечества»	Н. В. Мальцева, Е.О. Савватеева, Малкова Н.С., Дармограй Л.В, Попова И.В., Пляскина М.В., Веслополова О.О.
Аттестация педагогов района	Вершинина В.Ф., Любина Е.А.
В вебинарах по предметам прошли:	Савватеева Е.О., Любина Е.А., Березенкина И.А., Веретельников О.Г., Бурдинская С.П.

7.3.Таблица 34 - Прохождение курсовой подготовки в 2017-2018 учебном году.

№	ФИО	Предмет	База/часы
1	Веретельников О.Г.	История, обществознание, ОБЖ	ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», в объеме 300 часов/дистанционно. АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива" по дополнительной профессиональной программе "Преподавание истории, обществознания и права на профильном и углублённом уровнях" в объёме 144 часа/дистанционно.
3	Бурдинская С.П.	ЗДУВР	ФГБОУ РАНХиГС по дополнительной профессиональной программе «Управление в сфере образования» в объеме 120 часов/очно АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива" по дополнительной профессиональной программе "Преподавание химии на профильном и углублённом уровнях" в объёме 144 часа/дистанционно.
4	Савватеева Е. О.	Астрономия ИКТ Физика	«Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной профессиональной программе: «Астрономия в современной школе» в объеме 72 часов. АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива" по дополнительной профессиональной программе "Преподавание физики на профильном и углублённом уровнях" в объёме 144 часа/дистанционно. «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной профессиональной программе: «Астрономия в современной школе». Модель: «Теория и методика предмета» (с участием Язева С.А.) в объеме 16 часов. «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной профессиональной программе: «Возможности ИКТ при реализации ФГОС» в объеме 16 часов. АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива" по дополнительной профессиональной программе "Преподавание физики на профильном и углублённом уровнях" в объёме 144 часа/дистанционно.
5	Мальцева Н.В.	Директор	АНО ИДПО «ГОСЗАКАЗ» по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в объеме 162 часов. ГУДПО «ИРО Заб. кр.» по программе «Организация труда руководителя» в объеме 72 часов.
6	Лазун О.В.	Информатика	ООО «ИНФОУРОК» на курсе Дополнительного профессионального образования: Курс профессиональной переподготовки «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объеме 300 часов
7	Кузнецов А.Е.	Технология	АНДО ДПО «Национальный университет современных технологий», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель технологии в соответствии с ФГОС» в объеме 520 часов
8	Любина Е.А.	Английский язык	АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива" по дополнительной профессиональной программе "Преподавание английского языка на профильном и углублённом уровнях" в объёме 144 часа/дистанционно. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» по программе «Модернизация содержания и

			технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Иностранный язык» (английский) с учетом требований ФГОС» в объеме 36 часов
9	Склярова Е.В.	География	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии в преподавание школьной географии (в соответствии со стандартами ФГОС)», в объем 36 часов
10	Пляскина М.В.	ОБЖ	ГУДПО «ИРО Заб. кр» по программе «Основы педагогического проектирования» в объеме 36 часов.
11	Лущик А.В.	Физическая культура	ГУДПО «ИРО Заб. кр» по программе «Основы педагогического проектирования» в объеме 36 часов.
12	Веслополова О.О.	Классный руководитель	ГУДПО «ИРО Заб. кр» по программе «Основы педагогического проектирования» в объеме 36 часов.
13	Щетинина Н.В.	Начальные кл.	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 ч.

7.4. Структура методической службы

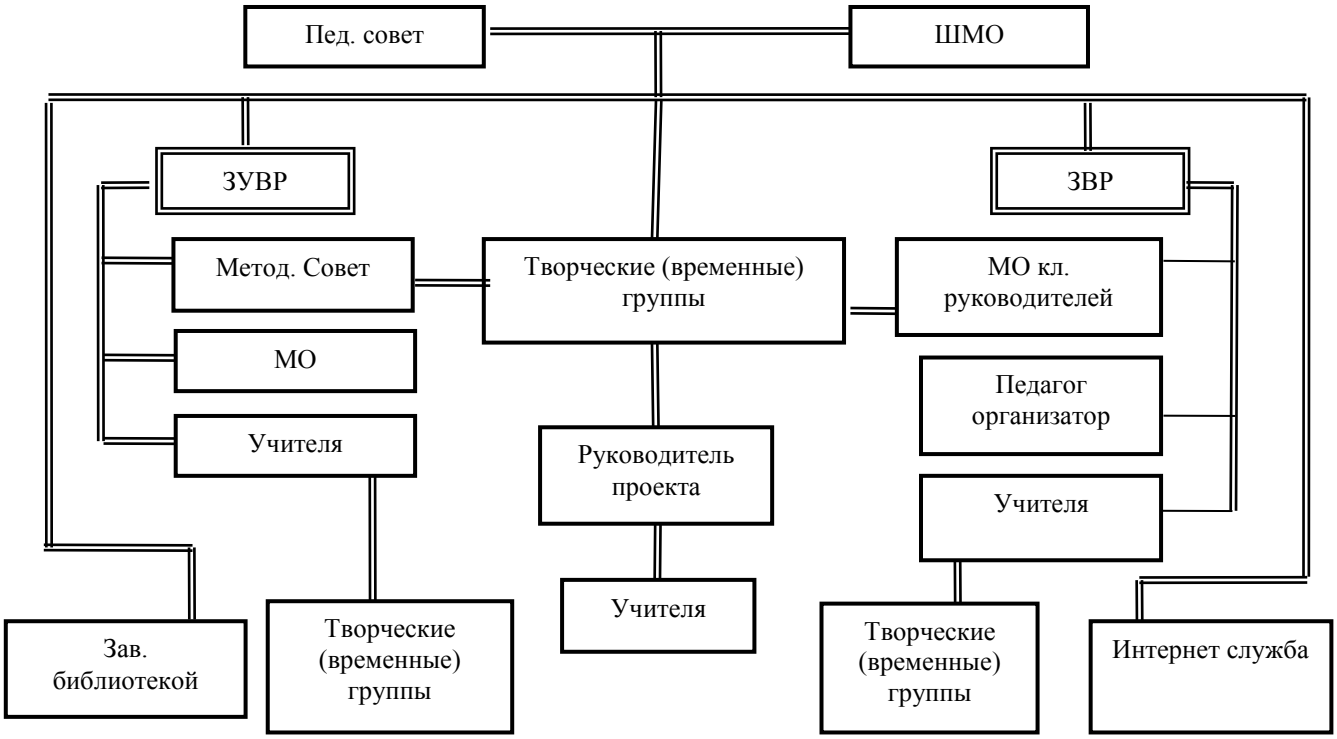

Схема 3 – Структура методической службы

Таблица 35 - Временные творческие группы

Тема	Участники
Теория и практика работы по программе «Развивающее обучение система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова»	Гладких Л.К., Новопольцева Т.В., Нижегородцева С.И., Щетинина Н.В., Попова И.В.
Теория и практика работы по программе «Перспективная начальная школа»	Гладышева М.И., Ланская И.Л., Гурулева О.И.
Методика работы по новой форме итоговой аттестации (защита годового проекта)	Учителя, работающие в 5-9 классах
Бригадный метод подготовки обучающихся к ЕГЭ	Все учителя по образовательным циклам
Современные образовательные технологии, активные формы обучения	Все учителя
Внутришкольная системы оценки качества образования в ОУ	Мальцева Н.В., Бурдинская С. П., Савватеева Е.О. Разумных Н.С., Пляскина М.В., Макарова Н.А.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ОУ

Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности

Основной фонд библиотеки (экз.): 11858 (2016г.), 12549 (2017 г.), 12700 (2018 г.) экз.

Методическая литература (экз.): 416 экз.

Художественная литература (экз.): 1200 экз.

Литература для дошкольников и обучающихся 1 - 4 класс (экз.): 1570 экз.

Учебный фонд библиотеки (экз.): 9588 (2018 г.) экз.

В фонде библиотеки имеется (шт.): 654 документов на электронных носителях.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой составляет 100%

Закуплено: 691 учебник на сумму 362397,75 (2017 г.),

151 учебник на сумму 55000,00 тыс. (2018 г.).

Расстановка библиотечного фонда проводится в соответствии с библиотечно- библиографической классификацией.

Расстановка учебного фонда по предметам и по классам.

Учебный фонд в рамках партнёрского взаимодействия ОУ используется (по необходимости) другими ОУ.

В ОУ имеется читальный зал и нормативные документы, регламентирующие его деятельность. В читальном зале библиотеки проводятся школьные праздники, защита исследовательских проектов, поэтические часы, музыкально-литературные часы, встречи с интересными людьми, вставки творческих работ, словарные уроки, тематические классные часы и другие мероприятия.

В ОУ созданы информационно – технические условия обеспечения образовательной деятельности.

Сеть и сетевое оборудование составляет:

1.Тип сети: ОАО ЗабГОК Связь, Мегафон.

2. Операционная система: MS Windows XP, Linux.

3. Количество станций: нет.

4. Количество серверов: 2.

ОУ является информационно-открытым учреждением.

XI. Оценка качества материально-технической базы ОУ

9.1. В ОУ создан благоприятный комфортный уровень социально-психологической образовательной среды в соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося: спортивный зал, малый спортивный зал, кабинет педагога-психолога, библиотека, 24 учебных кабинета, лицензированный медицинский кабинет, 9 вспомогательных помещений, используемых для образовательной деятельности, столовая, совмещенная с актовым залом.

9.2. Таблица 36 - Сведения о состоянии безопасности образовательной деятельности

Показатели условий обеспечения безопасности участников	Значение показателей			
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Количество случаев травматизма обучающихся в ОУ	0	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в столовой	0	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0	0

9.3. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Материальные условия организации образовательной деятельности

Тип здания – кирпично – бетонное

Год ввода в эксплуатацию – 1966 год

Проектная мощность - объем здания 18116 м³

Таблица 37 - Наименование специализированных аудиторий, кабинетов с перечнем основного оборудования

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
1	Физика	Кабинет физики, лаборатория физики, оборудование для демонстрационных и лабораторных работ на 100 % от необходимого.
2	Химия	Кабинет химии, лаборатория химии, оборудование для демонстрационных и лабораторных работ на 100 % от необходимого.
	Начальные классы (8 кабинета)	Оборудованные рабочие места учителей. Интерактивная доска – 2 шт.
	Кабинеты №: 2,3,4,5,6,7,8, 21, 22, 23,24, 25,28,29,30,31,32,	Оборудованные рабочие места учителей.

	33, 35, 36, 39,40, 41	
3	Компьютерный класс (кабинет № 21)	Компьютеры—13 Мультимедиа-проектор-1 Принтер-1 Сканер-1.
4	Компьютерная техника	Компьютеры-36 Мультимедиа-проекторы-15 Интерактивные доски -5 Ноутбук 12 Ксерокс-5 Принтер-22
5	Физическое воспитание	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажерный зал. Теннисные столы-3. Спортивный зал: кабинет начальной школы для физического воспитания обучающихся: кегли – 2 набора; коврик гимнастический – 25 шт.; мяч баскетбольный – 2 шт.; мяч волейбольный – 2 шт.; обруч гимнастический – 15 шт.; палка гимнастическая – 25 шт.; скакалка – 15шт. канат для лазания – 1шт.; сетка баскетбольная – 2шт.; сетка волейбольная – 1 шт.; козел гимнастический – 1шт.; мост подкидной – 1шт.; маты – 6 шт. тренажерное оборудование: скамья для отжима штанги-1шт.; беговая дорожка – 2шт.; велотренажер – 2 шт.; силовая скамья – 1 шт.; скамейка для пресса – 1 шт.; тренажер – 1шт. велосипед – 2 шт. Спортивное оборудование на 70% от необходимого.

9.4. В дальнейшем необходимо улучшать материально-техническое оснащение ОУ и решать задачи по обеспечению развития материально-технической базы школы. Продолжить работу по программе «Доступная среда», приобретению нового учебного оборудования, замена школьной мебели, мебели в столовой.

Необходимо проведение мероприятий по улучшению условий труда и быта педагогов: установка пластиковых окон в кабинетах и рекреациях на втором и третьем этажах и в столовой, частичная замена освещения, промывка системы отопления, замена кровли, проведение косметических ремонтов в помещениях ОУ. Продолжить целенаправленную работу по проведению специальной оценки рабочих мест сотрудников ОУ. Приобретение дополнительных приборов видеонаблюдения, замена огнетушителей.

9.5. В ОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, в необходимом количестве средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения. Заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и охраны ОУ;

- имеются акты о состоянии пожарной безопасности, проведение огнезащитной обработки конструкций;

- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности;

- имеется ограждение по всему периметру территории школы и освещение на территории ОУ;

- имеются необходимые знаки дорожного движения при подъезде к ОУ.

X. Оценка качества медицинского обеспечения ОУ, системы охраны здоровья обучающихся.

10.1. В ОУ действует лицензированный медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН. Имеется договор о безвозмездном пользовании медицинским кабинетом ГУЗ «КБ № 3».

Сотрудники ОУ регулярно (1 раз в год) проходят медицинский осмотр (диспансеризацию по графику).

10.2. В период вспышки инфекционных заболеваний на территории поселка и массовой заболеваемости обучающихся острыми распираторно – вирусными инфекциями в ОУ проводится ежедневный мониторинг посещаемости школы обучающимися, с фиксацией показателей отсутствия обучающихся школы в специальном журнале регистрации заболеваемости и передачей данных об отсутствующих обучающихся школы по причине заболевания в ГУЗ «КБ № 3» и Управление образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».

10.3. За период 2017-2018 учебного года в ОУ не зафиксированы случаи травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся.

Для предупреждения распространения инфекционных заболеваний, в том числе респираторно - вирусных, и травматизма в ОУ созданы необходимые санитарно-гигиенические условия (состояние помещений - удовлетворительное, действует режим проветривания, поддерживается оптимальный температурный режим, обеспечивается бесперебойное электроснабжение, водоснабжение и т.д.).

10.4. По результатам проведенных проверок надзорными органами: ОНД по Шилкинскому району ЦНД и ПР ГУ МЧС России по Забайкальскому краю и Управления государственной инспекцией автотранспортного надзора по Забайкальскому краю нарушений в ОУ не выявлено. По результатам проведенной проверки Управление Роспотребнадзора по Забайкальскому краю выявлены незначительные нарушения, такие как: отсутствие держателей для полотенец в санитарных комнатах ОУ, отсутствие покрытия пола в рекреациях помещений ОУ линолеумом. Выполнение предписанных мероприятий осуществляется по мере поступления денежных средств.

10.5. Во избежание перегрузок обучающихся в школе ведется контроль за объемом домашних заданий по предметам, проведение контрольных и проверочных работ по предметам; педагогами используются здоровьесберегающие технологии. Для сохранения и укрепления здоровья

обучающихся в рамках внеурочной работы школы реализуется Программа формирования ЗОЖ, действуют спортивные секции (легкая атлетика, баскетбол, волейбол). В области сохранения и укрепления здоровья обучающихся ОУ руководствуется следующими нормативными документами: Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях (утв. Министерством здравоохранения и социального развития РФ 15 января 2008 г. № 206-ВС); Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"; Закон об образовании 2013 – федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ФГОС НОО, ФГОС ООО, государственный образовательный стандарт 2004 г.

Расписание уроков и внеурочных занятий сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Уроки и занятия физической культуры и спорта проводятся в спортивном зале (269,9 м^2), школьном стадионе, школьном тире, а также по договоренности проводятся занятия на муниципальном стадионе (беговые дорожки) и катке.
Наличие актового зала: имеется.

XII. Качество организации питания

В ОУ имеется столовая на 150 посадочных мест, и все необходимое оборудование для приготовления пищи и хранения продуктов питания.

В ОУ действует бракеражная комиссия, состоящая из независимых членов, которая осуществляет контроль за качеством приготовления пищи в школьной столовой. Ежедневно работники столовой оставляют пробы приготовленных блюд на 48 часов.

Питание воспитанников, обучающихся и работников в ОУ осуществляет индивидуальный предприниматель Овчаренко Татьяна Юрьевна (Свидетельства о регистрации ОГРНИП: 313752714700058 от 27.05.2013г.) на основании Договора оказания услуг по организации питания в МОУ Первомайской СОШ № 5 по результатам проведенных торгов на оказание услуг по организации питания (аукциона).
Охват горячим питанием по уровням образования: 100%

Условиями договора являются соответствующие законодательству требования:

- к качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима;

- наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд;

таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию;

- создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке;

- выполнение предписаний надзорных органов.

В школе организовано бесплатное горячее питание (за счет краевой субсидии) для льготных категорий обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила пожарной безопасности, техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, антикоррупционные мероприятия. Цель ОУ: реализация мероприятий по обеспечению личной безопасности обучающихся и коллектива школы при возникновении ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Реализация цели осуществляется в следующих направлениях:

- организация охраны сооружений и территории ОУ;

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся школы;

- соблюдение ПБ и ТБ сотрудниками и обучающимися школы;

- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МОУ Первомайской СОШ № 5 в 2016 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране ОУ:

В целях создания в МОУ Первомайской СОШ №5 безопасных условий труда участников образовательных отношений, оперативного реагирования в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций, ведения профилактической работы, издан приказ «О назначении ответственного за безопасность ОУ № 88 о/д от 02 октября 2014 г.

Охрана здания осуществляется охранниками школы днем и сторожами в ночное время. В школе установлен пропускной режим, через пост круглосуточной охраны. Организовано еженедельное дежурство классов, которые следят за общественным порядком в школе под руководством дежурного администратора и дежурного учителя.

Родителей обучающихся пропускают в здание школы в указанное время на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Запрещен вход в школу посетителям, которые отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд транспорта разрешен только для вывоза мусора и ввоза материальных средств, и продуктов питания с разрешения администрации.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова наряда полиции;

- системой противопожарной сигнализации «Сигнал»;

- камерами видеонаблюдения по периметру территории школы и в здании школы.

- ограждением по периметру территории школы.

В МОУ Первомайской СОШ №5 разработан план мероприятий, направленных на антитеррористическую защищенность школы, имеется План действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся от проявлений терроризма, разработаны инструкции по антитеррористической защищенности, требования которой должны строго соблюдать все участники образовательных отношений:

- Инструкция при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;

- Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону;

- Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде;

- Инструкция персоналу действия персонала школы при захвате террористами заложников.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- на запасных выходах установлены легко открывающиеся замки для свободного выхода людей на случай эвакуации;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в течении всего учебного года согласно плану работы в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся и воспитанников;

- ежедневно неоднократно проводится обход территории школы вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, содержание электрощитов;

- разработаны и размещены на стендах планы эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС, безопасная дорога в школу. К плану эвакуации разработаны инструкции техническому персоналу, администрации и учителям на случай эвакуации.

По вопросам безопасности ОУ взаимодействует с правоохранительными органам: с Первомайским отделением полиции МО МВД «Шилкинский», аварийными и экстренными службами. При проведении массовых мероприятий в ОУ дополнительно привлекаются сотрудники МВД, члены родительского комитета, администрация школы.

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- установка дополнительных видеокамер в помещениях школы;

- усиление пропускного режима в школу;

- профилактическая работа по вопросам безопасности с участниками образовательных отношений.

Мероприятия по пожарной безопасности:

В ОУ разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- Приказ от 02.10.2014 г. № 88 о/д «О назначении ответственного за пожарную безопасность».

- Планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара.

Схемы эвакуации детей и персонала размещены на этажах у лестничных проходов. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы. Система АПС находится в исправном состоянии. Регулярно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

В 2015-2016 учебном году проведены две учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении пожара.

Перед проведением массовых мероприятий в ОУ проводится проверка противопожарного состояния помещений, инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

С вновь принятыми сотрудниками своевременно проводится вводный инструктаж в который входит: охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность.

В школе размещен стенд по пожарной безопасности. В МОУ Первомайской СОШ №5 действует добровольная пожарная дружина. Проведена паспортизация и категорирование, составлением соответствующих актов и паспорта. В школе ведется видеонаблюдение.

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности:

-установка новых фотолюминесцентных планов эвакуации;

-установка нового противопожарного оборудования;

-приобретение и установка первичных средств пожаротушения в количестве 1 шт.

Мероприятия по электробезопасности:

В МОУ Первомайской СОШ №5 запрещено:

-применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;

-применение электрических приборов с открытыми спиралями;

-использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным по АХЧ. Электрощитовая комната закрыта на замок, что ограничивает свободное проникновение посторонних. В школе ежегодно, по мере необходимость, заменяются электросветильники. Один раз в три года проводится проверка

сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производиться по мере необходимости. В 2016 году проведена замена электросчетчиков.

Мероприятия по ГО:

По вопросам гражданской обороны в 20167-2018 году в школе проведены следующие мероприятия:

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В соответствии со статьей 8 Устава муниципального района «Шилкинский район», в целях формирования знаний, умений и навыков, необходимых при защите от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также аварий, катастроф и стихийных бедствий издан приказ о назначении ответственных лиц по ГО и ЧС № 93 о/д от16 октября 2015 года разработан план мероприятий в рамках месячника гражданской обороны.

Основной способ оповещения сотрудников и обучающихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием сетей проводного вещания (радиоузел).

На уроках ОБЖ, в рамках учебной программы, проводится обучение обучающихся по ГО и ЧС.

Состояние зашиты сотрудников и обучающихся:

- Инженерная защита. ОУ не располагает специальными защитными сооружениями.

- Радиационная и химическая защита. Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – частично,

- приборами радиационной, химической разведки – нет,

- медицинская защита - имеется.

- Эвакуационные мероприятия – проводятся по плану.

Необходимые мероприятия по ГО:

- обеспечение приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты.

- углубленное изучение обучающимися ГО и ЧС.

Мероприятия по охране труда

В ОУ разработаны и утверждены инструкции по охране труда.

В 2017-2018 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

- Подписание акта о приемке школы к новому учебному году.

- Проверка должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих в ОУ.

- Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

- Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

- Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда в кабинетах технологии, химии, физики, информатики.

- Контроль за безопасностью используемых в образовательной деятельности оборудованием, приборами, техническими и наглядными средствами обучения.

- Паспортизация учебных кабинетов, спортзала, а также подсобных помещений.

- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

- Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий для обучающихся.

- Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.).

- Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

- Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками ОУ. Оформление проведения инструктажа в журнале.

- Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) учебно-вспомогательного и технического персонала.

- Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, биологии.

- Инструктажи по правилам пожарной безопасности.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В ОУ разработан план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на новый 2018-2019 год.

- Вначале и конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1-ых – 11-ых классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул.

- Проводится обязательный инструктаж обучающихся перед поездками на соревнования, олимпиады, конкурсы, экскурсии и др.

- Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.

- С обучающимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного движения в рамках декады по безопасности.

- На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Разработан паспорт дорожной безопасности школы.

- Разработан план-схема «безопасная дорога в школу».

Задачи на следующий учебный год необходимо:

- Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

- Продолжить воспитательную и разъяснительную работу по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

- Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе.

- Осуществлять контроль за наличием первичных средств пожаротушения и исправностью работы противопожарной системы.

Дата заполнения: " 28 " августа 2018 г.

Директор МОУ Первомайской СОШ № 5 Н.В. Мальцева