



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Первомайская средняя общеобразовательная школа № 5**

# «Занимательная информатика»

Дополнительная общеразвивающая программа

Направленность: технологическая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 года (144 часа).

п. Первомайский, 2023г.

## **Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»**

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Содержание программы .....	8
1.4. Планируемые результаты.....	15

## **Раздел №2. «Комплекс организационно – педагогических условий»**

2.1. Календарный учебный график.....	17
2.2. Условия реализации программы.....	24
2.3. Формы аттестации.....	24
2.4. Оценочные материалы.....	24
2.5. Методические материалы.....	25
2.6. Список литературы.....	26

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» технической направленности состоит из 10 разделов: Вводное занятие: знакомство с детьми; «Здравствуй класс компьютерный»; «Наш компьютер верный друг»; Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование; «Мир, в котором мы живем»; Знакомство с текстовым процессором Microsoft Word; Работа с папками и файлами; Табличный процессор Microsoft Excel; Графический редактор Microsoft PowerPoint; Итоговое занятие.

Программа «Занимательная информатика» разработана на основе программы «Информатика» (авторы Матвеева Н.В., Цветкова М.С.).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р);
- СанПин 2.4. 3648- 20 «Санитарно- эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Положение о дополнительных образовательных программах в учреждении;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (проект Минобрнауки от 18.11.2015 № 09- 3242);

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.г);

– Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г № 11);

– Приказ Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

– Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3).

Программа **направлена** на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, ее анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приемами работы в среде Window, первичным поиском информации в сети Интернет, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, а также знакомство с графическим редактором Paint, созданием и редактированием графических изображений, с текстовым редактором Блокнот, Microsoft Word, программой подготовки и просмотра презентаций Microsoft PowerPoint и с табличным процессором Microsoft Excel.

**Актуальность программы:** Самым замечательным изобретением XX века стал компьютер. В наше время компьютер играет огромную роль в жизни человека, ведь в современном мире людям приходится иметь дело с

огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Но любой инструмент становится незаменимым помощником только в том случае, если человек умеет им пользоваться. Сегодня множество детей вырастает так и не познав возможностей компьютера. Чаще всего компьютер детям нужен для компьютерных игр, общения в социальных сетях, просмотра множества бесполезной информации. Таким образом, бесконтрольное времяпровождение детей за компьютером способствует искажению представления обучающихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, для реализации своего творческого потенциала. Реализации данной потребности способствует обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Занимательная информатика». Также, программа актуальна при подготовке ребят к научно - исследовательской деятельности, для работы над проектами. Так как при подготовке к защите проектов на научно - исследовательской конференции, обучающимся необходимо преподнести информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить ее значимость и необходимость, в этом направлении незаменимым помощником становится качественно приготовленная презентация.

#### **Отличительные особенности программы:**

Преимущество данной программы выражено тем, что она помогает овладеть младшим школьникам навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программах Paint, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, а также во всемирной сети Интернет.

Программа предусматривает индивидуальную работу с обучающимися, а также с обучающимися объединенными в группы. Программой предусмотрена смена основного вида деятельности (теоретическая часть и

практическая часть – отработка технических приемов работы в компьютерном классе, игры, физминутки).

Программа ценна своей межпредметной связью, возможностью использовать обучающемуся полученные знания и умения в других школьных науках и в повседневной жизни.

В течение года обучения с обучающимися будут проводиться конкурсы творческих работ среди участников творческого объединения, а также участие в конкурсах школы.

Программа построена на основе программы «Информатика» (авторы Матвеева Н.В., Цветкова М.С.) и способствует формированию начальных и базовых навыков работы на компьютере.

**Адресат программы:** программа рассчитана на обучение обучающихся начальных классов, испытывающих интерес к компьютеру и обладающих психологической готовностью к активной «встрече» с ним. В объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

#### **Психолого- педагогическая характеристика обучающихся 7-11 лет:**

На возрастном этапе **7 лет** познавательная активность сильна, но неустойчива. Психологические характеристики слабо или неодинаково сформированы: внимание неустойчиво, память преимущественно кратковременная, мышление наглядно образное и частично наглядно-действенное.

**8 - 11 лет** – это младший школьный возраст, где доминирует учебная деятельность, что, способствует развитию интеллектуально- познавательной сферы личности обучающихся, поэтому в занятиях используются игровые мотивации, которые помогают в усвоении знаний, умений и навыков. Именно в младшем школьном возрасте развивается внимание. Без сформированности этой психической функции процесс обучения невозможен. Младший школьник может сосредоточенно заниматься одним делом 10-20 минут. Поэтому обучающегося необходимо заинтересовать,

создавая успешную атмосферу подачи материала. Постепенно у ребенка увеличивается объём внимания, повышается его устойчивость, переключение и распределение.

**Объем и срок освоения программы:**

Объем программы - 144 часа (полное освоение программы).

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Форма обучения** – очная.

**Уровень программы:**

Программа рассчитана на ознакомительный уровень. Который способствует овладению младшими школьниками навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программах Paint, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, а также во всемирной сети Интернет.

**Особенности организации образовательного процесса:** занятия проводятся по группам. Группы формируются из обучающихся одного возраста. Состав группы обучающихся – постоянный. Численность группы до 12 человек.

*Формы проведения занятий:*

- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- комбинированное (сочетание теории и практики);
- игровое занятие;
- защита проекта.

*Формы организации деятельности обучающихся на занятии:*

- индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем);
- групповая (работы в группах);
- по подгруппам (малыми группами);
- фронтальная (одновременная работа со всеми обучающимися);

– индивидуально-фронтальная (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы).

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:**

Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**1.2. Цель и задачи программы:**

Цель программы: развитие у обучающихся творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на персональном компьютере, развитие логического и алгоритмического мышления.

Задачи программы:

***образовательные:***

- научить обучающихся создавать, обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
- формировать мотивацию к сбору информации;
- научить обучающихся пользованию Интернетом.

***воспитательные:***

- формировать потребность в саморазвитии;
- формировать активную жизненную позицию;
- развить культуру общения;
- развить навыки сотрудничества;
- развить интерес к работе с компьютером;
- формировать навыки самоконтроля.

***развивающие:***

- развить деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развить чувство прекрасного;
- развить у обучающихся навыки критического мышления.



– развить представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.

### 1.3.Содержание программы

#### Учебно-тематический план

#### Общекультурный (ознакомительный) уровень

#### 1-ый год обучения

№п/п	Тема	Кол-во часов			Формы аттестации, контроля
		общее	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие знакомство с детьми</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	Беседа
<b>2</b>	<b>«Здравствуй класс компьютерный»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	Тестирование
<b>2.1</b>	Правила поведения в компьютерном классе	1	1	-	
<b>2.2</b>	Техника безопасности	1	1	-	
<b>3</b>	<b>«Наш компьютер верный друг»</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	Творческая работа
<b>3.1</b>	Когда появился компьютер	1	1		
<b>3.2</b>	Какие бывают компьютеры	1	1		
<b>3.3</b>	Применение компьютера	1	1		
<b>3.4</b>	Компьютер и его основные устройства	2	2		
<b>3.5</b>	Мышь	2	1	1	
<b>3.6</b>	Пиктограммы	3	1	2	
<b>3.7</b>	Клавиатура, работа на клавиатуре	4	2	2	
<b>3.8</b>	Работа с текстовым редактором Блокнот	3	1	2	
<b>3.9</b>	Повторение по разделу: «Наш компьютер верный друг»	3	1	2	
<b>3.10</b>	Самостоятельная работа по разделу: «Наш компьютер верный друг»	1	-	1	
<b>4</b>	<b>Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование.</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	Создание и раскрашивание рисунка при

					помощи графичес кого редактор а
<b>4.1</b>	Графика	3	1	2	
<b>4.2</b>	Раскрашивание компьютерных рисунков	3	1	2	
<b>4.3</b>	Знакомство с инструментами для рисование	4	1	3	
<b>4.4</b>	Создание простейших рисунков	6	2	4	
<b>4.5</b>	Моделирование	6	2	4	
<b>4.6</b>	Конструирование	6	2	4	
<b>4.7</b>	Повторение по разделу: «Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование»	1	1	-	
<b>4.8</b>	Самостоятельная работа по разделу: «Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование»	1	-	1	
<b>5</b>	<b>«Мир, в котором мы живем»</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	Самостоя тельная работа
<b>5.1</b>	Информация вокруг нас	1	1	-	
<b>5.2</b>	Как мы получаем информацию	1	1	-	
<b>5.3</b>	Способы предоставления и передачи информации	1	1	-	
<b>5.4</b>	Виды информации	1	1	-	
<b>5.5</b>	Элементы логики. Суждение: истинное или ложное	1	1	-	
<b>5.6</b>	Элементы логики. Сопоставление	2	1	1	
<b>5.7</b>	Множества, его элементы	2	1	1	
<b>5.8</b>	План и правила	1	1	-	
<b>5.9</b>	Обобщение	1	1	-	
<b>5.10</b>	Повторение по разделу: «Мир, в котором мы живем»	1	1	-	
<b>5.11</b>	Самостоятельная работа по разделу: «Мир, в котором мы живем»	1	-	1	
<b>6</b>	<b>Знакомство с текстовым процессором Microsoft Word</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	Создание текстовог о документ а
<b>6.1</b>	Назначение программы	1	1		
<b>6.2</b>	Интерфейс программы	2	1	1	
<b>6.3</b>	Элементы форматирования печатных элементов	3	1	2	

<b>6.4</b>	Создание и редактирование текстового документа	6	1	5	
<b>6.5</b>	Что скрывается в строке меню	4	1	3	
<b>6.6</b>	Повторение по разделу: «Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word»	1	1		
<b>6.7</b>	Самостоятельная работа по разделу: «Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word»	1	-	1	
<b>7</b>	<b>Работа с папками и файлами</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Самостоятельная работа по заданному алгоритму действий.
<b>7.1</b>	Понятие и параметры файла	1	1		
<b>7.2</b>	Назначение и параметры папки	2	1	1	
<b>7.3</b>	Действия над папками и файлами	2	1	1	
<b>7.4</b>	Самостоятельная работа по разделу: «Работа с папками и файлами»	1		1	
<b>8</b>	<b>Табличный процессор Microsoft Excel</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	Самостоятельная работа по заданному алгоритму действий. Создание таблицы и графика в программе.
<b>8.1</b>	Назначение программы	1	1	-	
<b>8.2</b>	Интерфейс программы	1	1	-	
<b>8.3</b>	Знакомство с элементами окна	4	2	2	
<b>8.4</b>	Создание и редактирование табличного документа	6	2	4	
<b>8.5</b>	Форматирование табличного документа	6	2	4	
<b>8.6</b>	Создание таблиц	6	2	4	
<b>8.7</b>	Работа с графическими объектами	4	2	2	
<b>8.8</b>	Создание диаграмм и графиков	6	2	4	
<b>8.9</b>	Повторение по разделу: «Табличный процессор Microsoft Excel»	2	1	1	
<b>8.10</b>	Самостоятельная работа по разделу: «Табличный процессор Microsoft Excel»	1	-	1	
<b>9</b>	<b>Графический редактор Microsoft PowerPoint</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	Творческий проект
<b>9.1</b>	Назначение программы	1	1	-	
<b>9.2</b>	Интерфейс программы	2	1	1	
<b>9.3</b>	Создание слайда и его оформление	6	2	4	
<b>9.4</b>	Создание индивидуального проекта	5	1	4	
<b>10</b>	Итоговая аттестация. Подведение итогов	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Итоговая проверочная работа.

					Защита авторской творческой работы. Зачет
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>81</b>

## Содержание программы

### Общекультурный (ознакомительный) уровень

**1. Тема: «Вводное занятие знакомство с детьми»**

**Теоретическая часть:** Знакомство с обучающимися. Цели и задачи курса. Режим работы.

**Формы контроля:** беседа

**2. Тема: «Здравствуй класс компьютерный»**

**Теоретическая часть:** Особенности работы в компьютерном классе. Техника безопасности. Требования к оборудованию рабочего места.

**Формы контроля:** тестирование

**3. Тема: «Наш компьютер верный друг»**

**Теоретическая часть:** Когда появился компьютер. Какие бывают компьютеры. Применение компьютера. Компьютер и его основные устройства. Мышь. Пиктограммы . Клавиатура, работа на клавиатуре. Работа с текстовым редактором Блокнот.

**Практическая часть:** выполнение заданий

**Формы контроля:** творческая работа.

**4. Тема: Знакомство с возможностями графического редактора.**

**Рисование.**

**Теоретическая часть:** Графика. Раскрашивание компьютерных рисунков. Знакомство с инструментами для рисование. Создание простейших рисунков. Моделирование. Конструирование.

**Практическая часть:** Создание и раскрашивание рисунка при помощи графического редактора.

**Формы контроля:** практическое задание

**5.Тема: «Мир, в котором мы живем»**

**Теоретическая часть:** Информация вокруг нас. Как мы получаем информацию. Способы предоставления и передачи информации. Виды информации. Элементы логики. Суждение: истинное или ложное. Элементы логики. Сопоставление. Множества, его элементы. План и правила. Обобщение.

**Практическая часть:** выполнение заданий

**Формы контроля:** Самостоятельная работа.

**6. Тема: «Знакомство с текстовым процессором Microsoft Word»**

**Теоретическая часть:** Назначение программы. Интерфейс программы. Элементы форматирования печатных элементов. Создание и редактирование текстового документа. Что скрывается в строке меню.

**Практическая часть:** создание текстового документа.

**Формы контроля:** практическое задание

**7.Тема: «Работа с папками и файлами»**

**Теоретическая часть:** Понятие и параметры файла. Назначение и параметры папки. Действия над папками и файлами.

**Практическая часть:** Самостоятельная работа по заданному алгоритму действий.

**Формы контроля:** практическое задание

**8.Тема: «Табличный процессор Microsoft Excel»**

**Теоретическая часть:** Назначение программы. Интерфейс программы. Знакомство с элементами окна. Создание и редактирование табличного документа. Форматирование табличного документа. Создание таблиц. Работа с графическими объектами. Создание диаграмм и графиков.

**Практическая часть:** Самостоятельная работа по заданному алгоритму действий. Создание таблицы и графика в программе.

**Формы контроля:** практическое задание

**9.Тема: «Графический редактор Microsoft PowerPoint»**

**Теоретическая часть:** Назначение программы. Интерфейс программы. Правила создание слайда и его оформление. Как создать индивидуальный проект.

**Практическая часть:** Создание слайда и его оформление. Создание индивидуального проекта.

**Формы контроля:** Творческий проект.

#### **10.Итоговая аттестация.**

**Практическая часть:** Выполнение заданий итоговой проверочной работы.

**Формы контроля:** Защита авторской творческой работы. Зачет

### **1.4 Планируемые результаты**

К концу освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная информатика», обучающиеся должны знать:

- технику безопасности при работе на компьютере и в компьютерном классе;
- правила работы за компьютером;
- основные устройства компьютера;
- основные действия работы с мышкой и клавиатурой;
- понятия и виды информации;
- понятия папки, файлы;
- способы предоставления и передачи информации;
- назначение и работу графического редактора;
- назначение и работу стандартных программ Блокнот;
- понятия множество, моделирование и конструирование;
- основные элементы интерфейса рабочих программ.

должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить и выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода информации (клавиатура, мышь, флэш -накопители, дисководы);
- набирать информацию на русском регистре;
- запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу;
- работать с программами Paint, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, а также во всемирной сети Интернет;
- создавать, редактировать и форматировать тексты, таблицы, графики, рисунки;
- создавать презентации, текстовые и табличные документы, графические файлы;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет;

В ходе освоения программы в обучающихся воспитывается:

- работа в сотрудничестве;
- умение находить пути поиска информации;
- положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом и созидательном процессе;
- осознавать себя как индивидуальность и в тоже время как члена общества, признавать для себя общепринятые морально-этические нормы;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли.

## **Раздел №2. «Комплекс организационно – педагогических условий»**

**2.1. Календарный учебный график**  
**Общекультурный (ознакомительный) уровень**

<b>Уровень (год обучения)</b>	<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Кол-во учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
Ознакомительный Уровень (1 год обучения)	С 04.09.2023	31.05.2024	36	144	2 раза в неделю по 2 академических часа



## Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
1.	Сентябрь	5	12.20-14.00	очная	1 1	<u>Вводное занятие знакомство с детьми.</u> <u>Техника безопасности.</u>	Кабинет № 10	Тест	
2.	Сентябрь	7	12.20-14.00	очная	1 1	Правила поведения в компьютерном классе. <u>Наш компьютер верный друг</u> Когда появился компьютер.	Кабинет № 10	Тест	
3.	Сентябрь	12	12.20-14.00	очная	1 1	Какие бывают компьютеры Применение компьютера	Кабинет № 10	Творческая работа	
4.	Сентябрь	14	12.20-14.00	очная	2	Компьютер и его основные устройства	Кабинет № 10		
5.	Сентябрь	19	12.20-14.00	очная	2	Мышь	Кабинет № 10		
6.	Сентябрь	21	12.20-14.00	очная	2	Пиктограммы	Кабинет № 10		
7.	Сентябрь	26	12.20-14.00	очная	1 1	Пиктограммы Клавиатура, работа на клавиатуре	Кабинет № 10		
8.	Сентябрь	28	12.20-14.00	очная	2	Клавиатура, работа на клавиатуре	Кабинет № 10		
9.	Октябрь	3	12.20-14.00	очная	1 1	Клавиатура, работа на клавиатуре Работа с текстовым редактором Блокнот	Кабинет № 10		
10.	Октябрь	5	12.20-14.00	очная	2	Работа с текстовым редактором Блокнот	Кабинет № 10		
11.	Октябрь	10	12.20-14.00	очная	2	Повторение по разделу: «Наш компьютер верный друг»	Кабинет № 10		
12.	Октябрь	12	12.20-14.00	очная	1 1	Повторение по разделу: «Наш компьютер верный друг» Самостоятельная работа по разделу: «Наш компьютер верный друг»	Кабинет № 10		
13.	Октябрь	17	12.20-14.00	очная	2	<u>Знакомство с возможностями графического</u>	Кабинет № 10		Создание

						<u>редактора. Рисование.</u> Графика		и раскрашивании рисунка при помощи графического редактора	
14.	Октябрь	19	12.20-14.00	очная	1 1	Графика Раскрашивание компьютерных рисунков	Кабинет № 10		
15.	Октябрь	24	12.20-14.00	очная	2	Раскрашивание компьютерных рисунков	Кабинет № 10		
16.	Октябрь	26	12.20-14.00	очная	2	Знакомство с инструментами для рисования	Кабинет № 10		
17.	Октябрь	31	12.20-14.00	очная	2	Знакомство с инструментами для рисования	Кабинет № 10		
18.	Ноябрь	2	12.20-14.00	очная	2	Создание простейших рисунков	Кабинет № 10		
19.	Ноябрь	7	12.20-14.00	очная	2	Создание простейших рисунков	Кабинет № 10		
20.	Ноябрь	9	12.20-14.00	очная	2	Создание простейших рисунков	Кабинет № 10		
21.	Ноябрь	14	12.20-14.00	очная	2	Моделирование	Кабинет № 10		
22.	Ноябрь	16	12.20-14.00	очная	2	Моделирование	Кабинет № 10		
23.	Ноябрь	21	12.20-14.00	очная	2	Моделирование	Кабинет № 10		
24.	Ноябрь	23	12.20-14.00	очная	2	Конструирование	Кабинет № 10		
25.	Ноябрь	28	12.20-14.00	очная	2	Конструирование	Кабинет № 10		
26.	Ноябрь	30	12.20-14.00	очная	2	Конструирование	Кабинет № 10		
27.	Декабрь	5	12.20-14.00	очная	1 1	Повторение по разделу: «Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование» Самостоятельная работа по разделу: «Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование»	Кабинет № 10		
28.	Декабрь	7	12.20-14.00	очная	1 1	<u>«Мир, в котором мы живем»</u> Информация вокруг нас Как мы получаем информацию	Кабинет № 10		Самостоятельная работа
29.	Декабрь	12	12.20-14.00	очная	1	Способы предоставления и передачи информации	Кабинет № 10		

					1	Виды информации		
30.	Декабрь	14	12.20-14.00	очная	1	Элементы логики. Суждение: истинное или ложное	Кабинет № 10	
					1	Элементы логики. Сопоставление		
31.	Декабрь	19	12.20-14.00	очная	1	Элементы логики. Сопоставление	Кабинет № 10	
					1	Множества, его элементы		
32.	Декабрь	21	12.20-14.00	очная	1	Множества, его элементы	Кабинет № 10	
					1	План и правила		
33.	Декабрь	26	12.20-14.00	очная	1	Обобщение	Кабинет № 10	
					1	Повторение по разделу: «Мир, в котором мы живем»		
34.	Январь	11	12.20-14.00	очная	1	Самостоятельная работа по разделу: «Мир, в котором мы живем» <u>Знакомство с текстовым процессором Microsoft Word</u>	Кабинет № 10	
					1	Назначение программы		
35.	Январь	16	12.20-14.00	очная	2	Интерфейс программы	Кабинет № 10	Создание текстового документа
36.	Январь	18	12.20-14.00	очная	2	Элементы форматирования печатных элементов	Кабинет № 10	
37.	Январь	23	12.20-14.00	очная	1	Элементы форматирования печатных элементов	Кабинет № 10	
					1	Создание и редактирование текстового документа		
38.	Январь	25	12.20-14.00	очная	2	Создание и редактирование текстового документа	Кабинет № 10	
39.	Январь	30	12.20-14.00	очная	2	Создание и редактирование текстового документа	Кабинет № 10	
40.	Февраль	1	12.20-14.00	очная	1	Создание и редактирование текстового	Кабинет № 10	

						документа Что скрывается в строке меню		
41.	Февраль	6	12.20-14.00	очная	2	Что скрывается в строке меню	Кабинет № 10	
42.	Февраль	8	12.20-14.00	очная	1 1	Что скрывается в строке меню Повторение по разделу: «Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word»	Кабинет № 10	
43.	Февраль	13	12.20-14.00	очная	1  1	Самостоятельная работа по разделу: «Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word» <u>Работа с папками и файлами</u> Понятие и параметры файла	Кабинет № 10	
44.	Февраль	15	12.20-14.00	очная	2	Назначение и параметры папки	Кабинет № 10	Самост оятельн ая работа
45.	Февраль	20	12.20-14.00	очная	2	Действия над папками и файлами	Кабинет № 10	
46.	Февраль	22	12.20-14.00	очная	1  1	Самостоятельная работа по разделу: «Работа с папками и файлами» <u>Табличный процессор Microsoft Excel</u> Назначение программы	Кабинет № 10	
47.	Февраль	27	12.20-14.00	очная	1 1	Интерфейс программы Знакомство с элементами окна	Кабинет № 10	Самост оятельн ая работа
48.	Февраль	29	12.20-14.00	очная	2	Знакомство с элементами окна	Кабинет № 10	
49.	Март	5	12.20-14.00	очная	1  1	Знакомство с элементами окна Создание и редактирование табличного документа	Кабинет № 10	
50.	Март	7	12.20-14.00	очная	2	Создание и редактирование табличного документа	Кабинет № 10	
51.	Март	12	12.20-14.00	очная	2	Создание и редактирование табличного	Кабинет № 10	

						документа		
52.	Март	14	12.20-14.00	очная	1	Создание и редактирование табличного документа	Кабинет № 10	
					1	Форматирование табличного документа		
53.	Март	19	12.20-14.00	очная	2	Форматирование табличного документа	Кабинет № 10	
54.	Март	21	12.20-14.00	очная	2	Форматирование табличного документа	Кабинет № 10	
55.	Март	26	12.20-14.00	очная	1	Форматирование табличного документа	Кабинет № 10	
					1	Создание таблиц		
56.	Март	28	12.20-14.00	очная	2	Создание таблиц	Кабинет № 10	
57.	Апрель	2	12.20-14.00	очная	2	Создание таблиц	Кабинет № 10	
58.	Апрель	49	12.20-14.00	очная	1	Создание таблиц	Кабинет № 10	
					1	Работа с графическими объектами		
59.	Апрель	11	12.20-14.00	очная	2	Работа с графическими объектами	Кабинет № 10	
60.	Апрель	16	12.20-14.00	очная	1	Работа с графическими объектами	Кабинет № 10	
					1	Создание диаграмм и графиков		
61.	Апрель	18	12.20-14.00	очная	2	Создание диаграмм и графиков	Кабинет № 10	
62.	Апрель	23	12.20-14.00	очная	2	Создание диаграмм и графиков	Кабинет № 10	
63.	Апрель	25	12.20-14.00	очная	1	Создание диаграмм и графиков	Кабинет № 10	
					1	Повторение по разделу: «Табличный процессор Microsoft Excel»		
64.	Апрель	30	12.20-14.00	очная	1	Повторение по разделу: «Табличный процессор Microsoft Excel»	Кабинет № 10	
					1	Самостоятельная работа по разделу: «Табличный процессор Microsoft Excel»		
65.	Май	2	12.20-14.00	очная		<u>Графический редактор Microsoft PowerPoint</u>	Кабинет № 10	Творческий прокт
					1	Назначение программы		
					1	Интерфейс программы		
66.	Май	7	12.20-14.00	очная	1	Интерфейс программы	Кабинет № 10	

					1	Создание слайда и его оформление		
67.	Май	14	12.20-14.00	очная	2	Создание слайда и его оформление	Кабинет № 10	
68.	Май	16	12.20-14.00	очная	2	Создание слайда и его оформление	Кабинет № 10	
69.	Май	21	12.20-14.00	очная	1 1	Создание слайда и его оформление Создание индивидуального проекта	Кабинет № 10	
70.	Май	23	12.20-14.00	очная	2	Создание индивидуального проекта	Кабинет № 10	
71.	Май	28	12.20-14.00	очная	2	Создание индивидуального проекта	Кабинет № 10	
72.	Май	30	12.20-14.00	очная	2	Итоговая аттестация. Подведение итогов	Кабинет № 10	Итоговая проверочная работа. Защита авторской творческой работы. Зачет

## 2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном светлом кабинете.

Материально-техническое оснащение кабинета включает в себя следующие основные материальные средства: Многофункциональное устройство Pantum-1шт.; Ноутбук мобильного класса-12шт.; Ноутбук виртуальной реальности-1шт.; стационарный компьютер – 5 шт.; Шлем виртуальной реальности HTC-1; Квадрокоптер DJI Mavic Air-1; 3D принтер – 1 шт.; Аудиоколонки – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Экран -1 шт.; Доска маркерная – 1 шт.; Доступ к сети Интернет с выходом необходимым учебным сайтам и платформам.

### Информационное обеспечение:

1.ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 1-4 класы .- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>;

2. ЭОР Единной коллекции «Виртуальные лаборатории».- Режим доступа: [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=19;);

3. Авторская мастерская Н.В. Матвеевой.- Режим доступа: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>

### Кадровое обеспечение:

В реализации программы занят 1 педагог первой квалификационной категории. Педагог- руководитель объединения, реализующий данную программу владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

- обладает педагогическим образованием;
- владеет навыками и приёмами организации творческих занятий;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызывать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности обучающихся;

- умеет видеть и раскрывать творческие способности обучающихся.

### 2.3. Формы аттестации

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** готовая работа, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** защита творческих работ, конкурс, самостоятельная работа, олимпиада, и др.

### 2.4. Оценочные материалы:

После прохождения крупных разделов программы, обучающиеся выполняют творческие работы. Оценка работ производится, как правило, в форме их коллективного просмотра с обсуждением их особенностей и достоинств.

Основной формой проведения итогов обучения по дополнительной общеобразовательной программе является аттестация. По завершению программы ребята выполняют творческий проект и представляют его на творческом объединении.

### 2.5. Методические материалы:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

По источнику передачи и восприятия учебной деятельности	По логике передачи и восприятия информации	По степени самостоятельности мышления	По степени управления учебной работой
Словесные	Индуктивные (от частного к общему)	Репродуктивные	Под руководством преподавателя
Наглядные	Дедуктивные (от общего к частному)	Проблемно-поисковые	Самостоятельная работа обучающихся



### Принципы обучения:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип гуманности, предполагает отбор и использование гуманных, личностно-ориентированных, основных и общечеловеческих ценностях методов психологического взаимодействия;
- принцип превентивности: обеспечение перехода от принципа «скорой помощи» (реагирования на уже возникшие проблемы) предупреждению возникновения проблемных ситуаций;
- принцип научности отражает важнейший выбор в пользу современных научных методов диагностики, коррекция развития личности школьников;
- принцип «на стороне ребенка»: во главе угла ставятся интересы ребенка, обеспечивается защита его прав при учете позиций других участников учебно-воспитательного процесса;
- принцип активной позиции ребенка, при котором главным становится не решить проблемы за ребенка, но научите его решать проблемы самостоятельно, создать способности для становления способности ребенка к саморазвитию;
- принцип системности предполагает, что психолого-педагогическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит внутренняя непротиворечивость, опора на современные достижения в области педагогики и методики преподавания, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка.

### Алгоритм учебного занятия:

- **вступительная часть** – организационный момент. Психологический настрой.
- **основная часть** – введение в тему, теория, практическая работа.
- **заключительная часть – рефлексия** - подведение итогов. Выявление эмоционального настроения детей.

Организация образовательного процесса проходит в формах индивидуальной, групповой и индивидуально- групповой работы ребят.

Форма организации учебного занятия проходит в виде бесед, защиты проектов, игр, конкурсов, конференций, теоретических и практических занятий и др.

Современная организация образовательно - воспитательного процесса имеет личностно - ориентированную направленность, поэтому на основе этого подхода используются следующие технологии:

1. ***Здоровье сберегающие технологии***, предусматривающие создание оптимальной здоровье сберегающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. В основе данных технологий лежит организация образовательного процесса (длительность занятий и перерывов), методы и формы работы, стимулирующие познавательную активность, психологический фон занятий (доброжелательность и тактичность педагога), санитарно-гигиенические условия (проветривание помещения, температурное соответствие, чистота), двигательный режим обучающихся (с учётом их возрастной динамики).
2. ***Игровые технологии***: введение элементов игровых технологий в занятие для расширения кругозора, развития определенных умений и навыков, воспитания самостоятельности, общительности, коммуникативности; развития качеств и структур личности.

3. **Технология сотрудничества:** реализация демократизма, равенства, партнерства в субъективных отношениях педагога и ребенка, а также поощрение желания и возможностей ребенка выразить собственное мнение при обсуждении предстоящей и выполненной работы, оценки качества, творческих предложений.

4. **Технология индивидуального обучения:** учет личностных особенностей и возможностей обучающихся в процессе занятия с группой обучающихся детей.

5. **Информационно - коммуникативная технология:** эта технология активизирует познавательную деятельность обучающихся, расширяет знания и умения в области бисероплетения с помощью компьютера.

6. **Технология личностно-ориентированного обучения** – организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребёнка, учёте особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному и ответственному участнику образовательного процесса. Это формирование целостной, свободной, раскрепощённой личности, осознающей своё достоинство и уважающей достоинство и свободу других людей.

7. **Технология мастерских,** при помощи которой формируются основы художественных представлений и художественных знаний обучающихся и способствует эффективному развитию практических умений в работе с материалом. Центральное место на занятиях отводится практической индивидуальной и самостоятельной работе, а также взаимопомощи обучающимися с разным уровнем обучения.

К дидактическим материалам, применяемым при проведении занятия, относятся: раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения и т.п.

## 2.6. Список литературы

### Список литературы для педагога:

*Нормативно-правовая база:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012. №273 ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р);
3. СанПин 2.4. 3648- 20 «Санитарно- эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
4. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.г);
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г № 11);
7. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г № 629 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
9. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (проект Минобрнауки от 18.11.2015 № 09- 3242);

11. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в учреждении;

12. Положение о Муниципальном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества «Горизонты»;

13. Лицензия на образовательную деятельность МУДО ДДТ «Горизонты», п.Первомайский;

14. Матвеева Н.В., Цветкова М.С. Информатика. Программа для начальной школы, 2-4 классы. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012;

15. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П. Информатика и ИКТ. 2-4 классы: методическое пособие. 2-е издание. Исправлено и дополнено. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;

16. Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика: контрольные работы для 2-4 классов/ М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013;

17. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011.

#### Электронное сопровождение УМК:

1.ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 1-4 классы .- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>;

2.ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» .- Режим доступа:<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=19>;

3. Авторская мастерская Н.В. Матвеевой.- Режим доступа: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>

#### **Список литературы для родителей и обучающихся:**

1. Матвеева Н.В., Цветкова М.С. Информатика. Учебник для 4го класса. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013;

2. Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика: контрольные работы для 4 класса/ М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013;

