

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

Нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373) с изменениями и дополнениями (далее ФГОС НОО);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее ФОП НОО) (утв. Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 370);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Локальные акты МОУ Первомайской СОШ №5:

- Устав МОУ Первомайской СОШ № 5 (утв. Распоряжением Управления образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» Забайкальского края №167 от 16.12. 2015 г. с изменениями и дополнениями);

- ООП НОО МОУ Первомайской СОШ №5.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план на текущий учебный год соотносится с перспективным учебным планом начального общего образования, являющимся частью основной образовательной программы начального общего образования, ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года (для 3-4 классов):

III-IV классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели:

для 3-4 классов – 5 дней.

Продолжительность урока:

для III-IV классов - 40 минут.

Между 2 и 3 уроком предусмотрена динамическая пауза для обучающихся I-IV классов.

Продолжительность перемен:

- минимальной – 10 минут;

- максимальной – 20 минут.

Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка для пятидневной учебной недели определена в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) составляет:

для III-IV класса - не более 23 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России. Понимание роли языка как основного средства человеческого общения; осознание роли языка как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимание необходимости овладения родным языком; проявление познавательного интереса к родному языку и желание его изучать.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	--

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Реализуемые УМК:

- «Школа России».

Предмет «Физическая культура» для I-IV классов изучается в объеме 2-ух часов в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности (посещение секций на базе МОУ Первомайской СОШ №5, по линии сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: ДДЮ г. Шилка МДОУ ДДТ «Горизонты» и муниципального спортивного комплекса гп «Первомайского»).

Предмет «Музыка» в 4 классе ведется в объеме 0,5 часа, о, 5 ч реализуется за счет внеурочной деятельности и внеклассной работы.

На реализацию предмета «Родной язык (русский)» выделено:

- 3 класс- 0,5 ч.;

- 4 класс- 0,25 ч.

На реализацию предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» выделено:

- 3 класс- 0,5 ч.;

- 4 класс- 0,25 ч.

Со 2-го класса вводится учебный предмет «Иностранный язык» (2 ч. в неделю).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (во 2-4 -ых классах) осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости 25 и более человек в классе.

В 4 –ых классах для совершенствования процесса реализации духовно-нравственного образования реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»). Направление определялось путем изучения мнения родителей.

Для развития потенциала обучающихся (одаренных детей) и детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ Первомайской СОШ № 5 могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Для формирования патриотизма и экологической культуры и удовлетворения этнокультурных потребностей обучающихся 1-4 классов, интегрированный курс «Забайкаловедение» реализуется включением в курс предмета родной язык и литературное чтение на родном языке и во внеурочной деятельности через: экскурсии, деятельность кружка «Этнография. Забайкаловедение» (по линии сетевого взаимодействия ОУ с МДОУ ДДТ «Горизонты»), традиции и праздники, поисковую деятельность.

Реализация учебного плана осуществляется в том числе, за счет обновленной материально-технической базы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть. Отметка при четвертной аттестации выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущем контроле за соответствующий период. Четвертные

отметки определяются как средний балл отметок за соответствующий период обучения. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур (разрабатывается и утверждается на полугодие), с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Промежуточная аттестация во 2-4-ых классах проводится в период с 10 мая по 19 мая текущего учебного года, без прекращения общеобразовательного процесса по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма
2, 3 класс	- русский язык, - окружающий мир, - математика	Педагог самостоятельно определяет, содержание, форму промежуточной аттестации с учётом контингента обучающихся, содержания рабочей программы, применяя дистанционные технологии, учитывая возможности обучающихся (технические).
	-литературное чтение,	Техника чтения, работа по тексту (без выставления отметок)
	все другие предметы учебного плана	Проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
4 класс	Русский язык, математика, окружающий мир	Административная контрольная работа
	-литературное чтение,	Техника чтения, работа по тексту (без выставления отметок)
	все другие предметы учебного плана	Проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ

Формы организации занятий:

- урочная;
- экскурсия;
- урок в библиотеке;
- конференция;
- урок решения практических задач;
- уроки взаимообучения;
- урок-игра.

Учебный план начального общего образования				
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Всего
		III	IV	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык, литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Английский язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	1,5
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого:		22	22,5	44,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0,5	1,5
Родной язык (русский)		0,5	0,25	0,75
Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,25	0,75
Максимальная недельная нагрузка		23	23	46
Максимально допустимая годовая нагрузка		782	782	1564

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения – 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.