

Первомайская средняя общеобразовательная школа № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ С.П. Бурдинская

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ Первомайской СОШ № 5

\_\_\_\_\_ Н.В. Мальцева

Приказ от «28» 08 2023 г. № 47

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ

4 класс

на 2023-2024 учебный год

Составил учитель

ОДНКНР Савватеева Е.О.

пгт. Первомайский

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы православной культуры» разработаны на основании следующих нормативных актов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями));
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее ФОП НОО) (утв. Приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 № 992 (р\н Минюста РФ 71762 от 22.12.2022 г.)).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) (в действующей редакции с изменениями);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями);
- Устава МОУ Первомайской СОШ №5;
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ Первомайской СОШ №5;
- Учебного плана МОУ Первомайской СОШ №5.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы православной культуры»- 4 класс включают в себя:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

В учебном плане МОУ Первомайской СОШ №5 на изучение предмета «Основы православной культуры» отведено:

- 4 класс -1 час в неделю.

Бородина А. В. Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. – 192 с.

***II. Содержание тем учебного курса ОРКСЭ******Модуль «Основы православной культуры»***

***Основные содержательные линии рабочей программы представлены следующими разделами (темами):***

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

В результате освоения программы по «Основам православной культуры» во 4-ом классе планируется достижение младшими школьниками следующих результатов:

Личностные результаты

осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты :

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей
- условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### Предметные результаты

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В учебном плане МОУ Первомайской СОШ №5 на изучение предмета «Основы православной культуры» отведено в 4-м классе 1 час в неделю (за год 35 часов).

Тематическое планирование разрабатывается ежегодно.

### III Тематическое планирование

| №     | Тема урока  | Кол. часов |
|-------|---|------------|
| 1     | Россия- наша Родина                                   | 1          |
| 2     | Православная духовная традиция                        | 1          |
| 3     | Что такое христианство?                               | 1          |
| 4     | Особенности восточного христианства                   | 1          |
| 5     | Культура и религия                                    | 1          |
| 6     | Добро и зло в православной традиции                   | 1          |
| 7     | Во что верят православные христиане?                  | 1          |
| 8     | Золотое правило нравственности                        | 1          |
| 9     | Любовь к ближнему                                     | 1          |
| 10    | Милосердие и сострадание                              | 1          |
| 11    | Отношение к труду                                     | 1          |
| 12    | Долг и ответственность                                | 1          |
| 13    | Защита Отечества                                      | 1          |
| 14-15 | Десять заповедей Бога                                 | 1          |
| 16    | Заповеди Блаженства                                   | 1          |
| 17    | Православие в России                                  | 1          |
| 18    | Православный храм и другие святыни                    | 1          |
| 19    | Символический язык православной культуры: храм, крест | 1          |
| 20-21 | Таинства Православной церкви                          | 1          |
| 22    | Древнейшие чудотворные иконы                          | 1          |
| 23    | Молитва   | 1          |
| 24    | Православные монастыри                                | 1          |
| 25    | Почитание святых в православной культуре              | 1          |
| 26    | Христианское искусство. Икона, фреска, картина        | 1          |
| 27    | Колокольные звоны и церковное пение                   | 1          |
| 28    | Прикладное искусство                                  | 2          |
| 29-30 | Православные праздники. Пасха                         | 1          |
| 31    | Православный календарь                                | 1          |
| 32    | Христианская семья и ее ценности                      | 1          |
| 33    | Обобщающий урок                                       | 1          |
| 34    | Защита проектных работ                                | 1          |
| 35    | Резервный урок  | 1          |

Оставляю за собой право изменять последовательность тем и незначительно – количество часов, отводимых на изучение некоторых тем.

### **Дополнительная литература для учащихся:**

1. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 1996.
2. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005.
4. Библейская азбука. Отв. за выпуск Авадяева Е. Москва, ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003.
5. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Г.Доре и цветными вкладышами. - М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.-
6. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
7. В.А. Никифоров - Волгин. Сборник рассказов.
8. Владимир святой. Алексей Карпов. – М., изд. Молодая гвардия - ЖЗЛ», 1997.
9. Волшебные картинки. Пять Библейских сюжетов. Российское Библейское общество. 2006.
10. Деревянное зодчество Руси. Лариса Александрова. М., изд. «Белый город», 2004.
11. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.
12. Детям о православной вере. Сост. Зинченко З. – С.-Петербург, изд. «Шпиль», 2003.
13. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1993.
14. Евангелие для самых маленьких. По Горбовой С.Н. Изд. Белорусского Экзархата, при участии ОО «ХАРВЕСТ», Минск, 2005.
15. Жития святых: Святителя Димитрия Ростовского: в 13-ти томах. Москва: ТЕРРА – Книжный клуб, 1998.
16. Избранные жития для детей: В 2 т. Составитель Балакшин Е.А. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
17. Иконопись. Энциклопедия живописи для детей. Сост. Нина Орлова. Изд. «Белый город», М., 2004.
18. История Церкви для детей. Рассказы из истории Христианской Церкви 1 – 11 веков. Бахметева А.Н. Изд. Белорусского Экзархата, Минск, 2006.
19. Колесникова В.С. Православный храм. Символика и традиции. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006

### **Для учителя:**

1. Библейская история Ветхого и Нового Завета. В трех томах. Лопухин А.П. Издательство Белорусского Экзархата. При участии ООО «ХАРВЕСТ». Минск, 2005.
2. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Гюстава Доре и цветными вкладками.- М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.
3. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 1996.
4. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005.
5. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
6. Бородина А.В. Основы православной культуры. Москва: Издательский дом «Покров», 2003.
7. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
8. Герои русской истории: Альбом. М.: изд-во «Белый город», 2007.
9. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.
10. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1993г.

11. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Издательство «Школьная пресса», подписка за 2001 – 2008 гг.
12. Духовные истоки воспитания. Учебно-методическая серия: программы, методики проведения уроков, сборники текстов. Выпуск 1. – Москва: «Славянский Дом», 2001 год.
13. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2 .
14. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: книга для родителей / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2010. - 32 с.: ил. - ISBN 978-5-09-024076-5.
15. Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. - 95 с.: ил.  
Основы Православной культуры. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева.

#### **Интернет – ресурсы:**

<http://www.opk.orthodoxy.ru>

(сайт А. В. Бородиной)

#### **Материально-техническое обеспечение**

Имеющееся оборудование: экран, компьютер, мультимедиапроектор, презентации по темам, Internet.

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

- специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи;
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам модуля;
- хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
- документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников);
- энциклопедическая и справочная литература;
- религиозная литература;
- печатные пособия, в том числе картографические издания, иллюстративные материалы.

Лист корректировки тематического планирования по предмету «ОПК» 4-а класс

| № | Раздел/всего часов по КТП | Тема/всего часов по КТП | Причина корректировки | Содержание корректировки |
|---|---------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 |                           |                         |                       |                          |
| 2 |                           |                         |                       |                          |
| 3 |                           |                         |                       |                          |
| 4 |                           |                         |                       |                          |
| 5 |                           |                         |                       |                          |

Лист корректировки тематического планирования по предмету «ОПК» 4-б класс

| № | Раздел/всего часов по КТП | Тема/всего часов по КТП | Причина корректировки | Содержание корректировки |
|---|---------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 |                           |                         |                       |                          |
| 2 |                           |                         |                       |                          |
| 3 |                           |                         |                       |                          |
| 4 |                           |                         |                       |                          |
| 5 |                           |                         |                       |                          |