**Учитель:** Малкова Наталья Сергеевна

**УМК:** Граник Г.Г. «Русский язык» 6 класс

**Тема:**  Правописание прилагательных

**Тип урока:** комплексное применение знаний

**Цель:** обобщение изученного по правописанию прилагательных.

**Задачи:**

*Образовательные:* 1)обобщить полученные знания по правописанию

                                          прилагательных (н –нн в суффиксах прилагательных,

                                          суффикс -чив-),

                                       2) повторить суффиксы существительных  -чик-, -щик-,

                                          -ик-, -ек-; предложения с прямой речью;

                                           морфемный и словообразовательный разборы

                                           прилагательных, однородные члены

                                           предложения, обращения,

                                       3) развивать умение работать со словарём,

                                       4) обогащать словарный запас обучающихся.

*Развивающие*: 1) развивать устную и письменную речь,

                             2) развивать память и внимание.

*Воспитательные:* 1) воспитывать интерес и любовь к русскому языку,

                                     2) на примере анализируемых текстов воспитывать

                                        любовь к природе, бережное отношение к

                                        историческому прошлому.

**Средства обучения:** компьютер, проектор, карточки, учебник, «Школьный словарь образования слов русского языка» М.Т.Баранова.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Орг. мом | Задача: создать доброжелательную атмосферу, мотивировать к учебной работе. | Задача: настроиться на работу  |
| Поста-новка учебной цели, задач | Задача: формировать умение формулировать учебную цель, задачи | Задача: уметь определять учебную цель, задачи |
| Провер-ка д/з | Задача: проверить умение применять знания на практике: задания III 3, 4, 5, 7 с.156 | Задача: уметь работать с тестовыми материаламиУУД: 1) умение применять теоретические знания на практике, 2)умение корректировать свою работу, 3)умение оценивать свою деятельность |
| Обобщение знаний | Выборочный диктант. Задача: проверить умение обучающихся на слух выбирать прилагательные с одной и двумя н в суффиксах и сложные прилагательные.*Тихо в лесу. Лиловые длинные тени лежат на сугробах. По тёмно-голубому весеннему небу плывут лёгкие белоснежные облака.**На макушке сухого дерева пустил торжественную трель лесной барабанщик дятел.*  | Задача:1) выписать прилагательные с одной и двумя н в суффиксах, выделить суффикс, 2) найти сложное прилагательное, объяснить правописание. |
| Работа с учебником. Задача: при выполнении №197 организовать работу по группам и индивидуальную у доски (словообразовательный разбор  слов 1 обучающийся: удивительный, 2 об.: бесхозяйственный, нежелательный, 3 об.: строительный, искусственный) | Задача: уметь выбрать нужное, производить словообразовательный разбор, работать в группе. |
| Объяснительный диктант. Задача: проверить умение обучающихся правильно писать прилагательные с одной и двумя н в суффиксах, суффикс -чив-;  существительные с суффиксами -чик-, -щик-, -ик-, -ек-;предложения с прямой речью, умение составлять схемы предложений с прямой речью; расставлять знаки препинания при однородных членах предложения и обращении; организовать взаимопроверку в парах.*1) В то время к столяру зашёл его старинный приятель, шарманщик, по имени Карло.* 2) *«****Безмозглый****,* ***доверчивый*** *дурачок с коротенькими мыслями, - сказала Тортила. - Я  даю тебе этот ключик».* *3) Лягушки принесли дохлого* ***жука****, стрекозиное* ***крылышко****.4) «Пошёл прочь, старое бульонное мясо!» - крикнул на петуха хозяин.*  | Задача: узнать автора и произведение, записать предложения, подчеркнуть однородные члены предложения,  произвести взаимопроверку в парах, объяснить написание суффиксов прилагательных, существительных, составить схемы предложений с прямой речью. |
| Работа с учебником. Задача: проверить выполнение заданий к №194, организовать индивидуальную работу со «Школьным словарём образования слов русского языка» М.Т.Баранова у доски. | Задача: выполнить задания к №194, производить словообразовательный разбор, понимать значение исторического прошлого в жизни человека. |
| Работа с учебником. Задача: организовать в выполнение творческого задания при выполнении №199, слабые обучающиеся работают по карточкам. | Задача: уметь составлять предложения или связный текст с предложенными словосочетаниями. |
| Рефлек-сия | Задача: подвести итог урока.- Довольны ли результатами заданий по самопроверке и взаимопроверке?- Что нужно сделать для улучшения результатов?  | Задача: подвести итоги своей работы на уроке (на карточках) |
| Инфор-мирова-ние о д/з | Задача: сообщить о д/з. | Задача: осмысленно восприниматьд/з |
| Выстав-ление оценок | Задача: выставить оценки. | Задача: выяснить, совпала ли оценка учителя с собственной оценкой. |